



รายงานผล

การประเมิน

มาตรฐาน กศน.ต่ำบล

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้



<http://rayong.nfe.go.th>



nferayong@hotmail.com

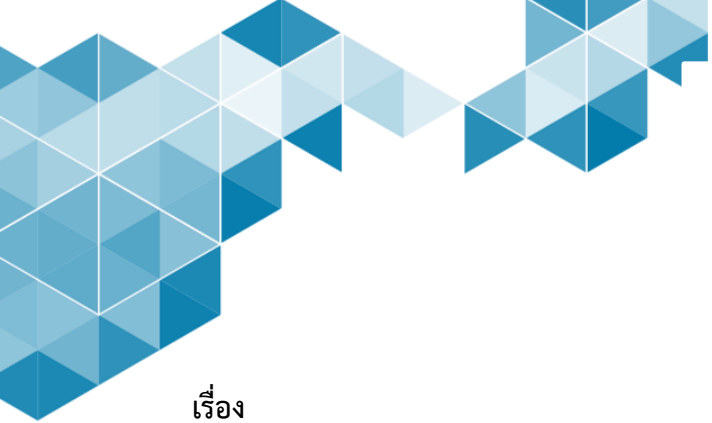
คำนำ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2566 โดยปรับปรุงรายละเอียดข้อมูลของมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม และมาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบการศึกษา ตามอัธยาศัยระดับชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยองได้ดำเนินการจัดทำกลยุทธ์ในการยกระดับ มาตรฐาน กศน.ตำบลของสถานศึกษาในสังกัด โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละมาตรฐานตาม มาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อนำข้อมูลรายงานดังกล่าว ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและขับเคลื่อนศูนย์การ เรียนรู้ตำบล ต่อไป

ในโอกาสนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ขอขอบคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูอาสาสมัคร กศน. ครู กศน.ตำบล และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการรายงานมาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2566

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
กันยายน 2566



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
บทที่ 1 หลักการและเหตุผล	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล	11
บทที่ 4 ผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล	24
กศน.อำเภอเมืองระยอง	26
กศน.อำเภอแกลง	27
กศน.อำเภอบ้านค่าย	28
กศน.อำเภอบ้านฉาง	28
กศน.อำเภอปลวกแดง	29
กศน.อำเภอวังจันทร์	29
กศน.อำเภอเขาชะเมา	30
กศน.อำเภอนิคมพัฒนา	30
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	31
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้จัดทำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ภายใต้วิสัยทัศน์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง ขับเคลื่อน กศน.ตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบลตระหนักการ กำกับ ติดตาม เพื่อให้ ครูศูนย์การเรียนรู้นำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ จึงได้จัดโครงการติดตามผล ดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อประเมินผลดำเนินงานของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลตามมาตรฐาน กศน.ตำบลได้จากการนำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ ที่ส่งผลให้นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย มีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่ เปลี่ยนไปได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การดำเนินงานของโครงการใช้หลักวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินการจัดประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล รายละเอียด ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565 พร้อมกำหนดแนวทางการพัฒนา กศน.ตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประชุมสร้างความรับรู้ และความเข้าใจกลยุทธ์ ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบลประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน. ตำบลตระหนักการ กำกับ ติดตาม เพื่อให้ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลนำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้

2. ประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อประเมินผลดำเนินงานของ กศน.ตำบลให้เป็นไปตาม มาตรฐาน กศน.ตำบล โดยใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล จำนวน 100 คะแนน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (25 คะแนน) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (35 คะแนน) ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน) และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี และดีมาก ซึ่งแบบการประเมินดังกล่าวมีความ สอดคล้องตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. สรุปผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล และแจ้งสถานศึกษาให้ทราบและพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนที่ได้รับผลการประเมิน ระดับพอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง ดำเนินการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนต่อไป


4. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ที่ได้รับผลการ ประเมิน ระดับพอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ผ่านมาตรฐาน ระดับ ดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานได้มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล โดยใช้เกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี และดีมาก ประกอบด้วยตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับ ดี ขึ้นไป” พบว่า มีผลการประเมิน ระดับดี 24 แห่ง ระดับดีมาก 12 แห่ง รวมจำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.06 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อยที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป ดังนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ นิคมพัฒนา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.42 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง กำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับ ดี ขึ้นไป” พบว่า มีผลการประเมิน ระดับดี 24 แห่ง ระดับดีมาก 12 แห่ง รวมจำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.06 โดยผลการประเมินดังกล่าวไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ควรสร้างความตระหนักกับผู้บริหาร บุคลากร ให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้มีมาตรฐาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม
2. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ รายงานการเรียน รายงานสัปดาห์
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนแบบ Active Learning
4. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
5. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาในสังกัด



นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศน. ตำบล/แขวงขึ้นในปี พ.ศ. 2553 และได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กศน. ตำบล/แขวง :แหล่งเรียนรู้รุดาถูก พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งในปีงบประมาณพ.ศ. 2554 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำ “มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2554” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ตามสภาพบริบทระดับพื้นที่ ในปี พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ปรับมาตรฐาน กศน. ตำบล/แขวง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นและนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดย กศน. ตำบล/แขวง เป็นกลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในระดับตำบล ที่ทำหน้าที่ให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชน ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร (ครู กศน.ตำบล) ในการเป็นผู้จัดการศึกษาการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายตรงกับความต้องการของชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงปรับมาตรฐานดังกล่าว ประกอบด้วย 4 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้จัดทำกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ภายใต้วิสัยทัศน์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง ขับเคลื่อน กศน.ตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการวัดกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบลตระหนักการ กำกับติดตาม เพื่อให้ครูศูนย์การเรียนรู้นำกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ จึงได้จัดโครงการติดตามดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อประเมินผลดำเนินงานของ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลตามมาตรฐาน กศน.ตำบลได้จากการนำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ที่ส่งผลให้นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย มีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินผลดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตำบล ให้เป็นไปตามมาตรฐาน กศน.ตำบล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จำนวน 58 แห่ง

2.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลได้นำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปปรับใช้สำหรับการดำเนินงาน กศน.ตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จ

2.4.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (output)

2.4.1.1 ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลนำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบล

2.4.1.2 ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลมีทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ นักศึกษา ประชาชน

2.4.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับ ดี ขึ้นไป

2.5 ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอัญชลี แสงสระคู นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 มาตรฐาน กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน

2.1.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ดังนี้

1. สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย
2. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) และสะอาดตา ที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบล ตามบริบทของพื้นที่
3. มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สถานที่ที่มีความเป็นสัดส่วน เอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้ง ที่อำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มารับบริการ
5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ)
6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ

หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
3. มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์
4. มีชั้นวางหนังสือ/ เอกสารอย่างเพียงพอ
5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/ สัญญาณ wifi
6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ
7. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น
8. อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงบประมาณ

1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดของงบประมาณจากต้นสังกัด
2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก

ภาคีเครือข่าย

3. มีแผนการใช้งบประมาณ
4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ
6. อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

1. มีครู กศน.ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
3. มีข้อมูลบุคลากร กศน.ตำบล/แขวง
4. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน
5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
6. มีครู กศน. ประเภทอื่น เช่น ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ

ครูสอนเสริม ครู ศรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ

7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม
9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น
10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล
บริบท สภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน
11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบายและ
จุดเน้น โดยมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม
12. ครู กศน.ตำบล มีจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน.

กำหนด

13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของกลุ่มเป้าหมายและสำรวจความ
ต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบ

โดยทั่วกัน

15. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ บันทึกการเรียนรู้และจัดทำข้อมูล
การลงทะเบียนของผู้เรียน และแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน

16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึกผลการติดตามการขาดเรียนของ
ผู้เรียนที่ไม่มาพบกลุ่ม

17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชีลงเวลาของครูผู้สอน
18. มีการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การสร้างและนำนวัตกรรมและหรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนรู้

เรียนรู้

1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่
4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

2.1.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)

1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูลชุมชน ครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบลและบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน
3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่ สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิเอกสาร นิทรรศการ ป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น
4. มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล
5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น คณะกรรมการชุมชน อบต. สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น
3. มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กกต. กระทรวง DE เป็นต้น
4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่ องค์กรความรู้สู่ชุมชน

การเรียนรู้ของชุมชน

5. มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ
2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน

3.1 การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)

3.2 การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)

3.3 การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง)

4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว ETV Channel) เป็นต้น

5. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคืน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)

มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น

2.1.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน.
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน.
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน.
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล

1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน

2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน

4. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง
5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา
6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใ้ประกาศเกียรติบัตร โล่ รางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา กศน.ตำบล
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน.ตำบล เช่น

อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

1. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะกรรมการ
2. ครู กศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหาวิทยากร
3. ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย
4. ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน
5. ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของภาคี

เครือข่าย

2.1.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การติดตามและประเมินผล

1. มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อ้อยาศัย และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย
2. มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม
3. มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผลและรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ
4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล
5. มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

กศน. ตำบล

6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย
7. มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การสรุปผลและรายงานผล

1. มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน
2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี
3. มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี(Best Practice)เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลก

ออนไลน์ (online)

4. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน.ตำบล
5. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด
6. รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย
7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS

2.2 กลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล

วิสัยทัศน์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยองขับเคลื่อน กศน.ตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครู กศน. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการศึกษา สมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
2. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา รวมถึงการนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบล

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ กศน.ตำบล 58 แห่ง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ กศน.ตำบลทุกแห่ง ดำเนินงาน ตาม มาตรฐาน กศน.ตำบล ด้านการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการสถานที่ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ การมีส่วนร่วมกับชุมชน รวมถึงการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการจัดกิจกรรม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล
กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล
กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบล

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ครู กศน.ตำบล จัดภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก กศน.ตำบล สถานที่พบกลุ่ม สถานที่จัดกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ ให้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ แข็งแรง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

เรียนรู้ อาทิ

2. ส่งเสริมการหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อาทิ
 - จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อสื่อแบบเรียนและสื่อเสริมความรู้
 - จัดทำสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนและติวการสอบ N-NET ในสาระความรู้พื้นฐาน
 - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมพัฒนาครู กศน. ให้สามารถดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. นำความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และนำมาสร้างนวัตกรรมหรือนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล ให้เป็น ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน อาทิ การจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล และบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบล แผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน.ตำบล
2. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายภายใน ภายนอกพื้นที่ และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตลอดจนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน
3. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย คำนึงถึงต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ
4. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์ชุมชน โดยจัดกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อาทิ เวทีชาวบ้าน เวทีประชาคม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่นๆ

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ครู กศน.ตำบลดำเนินการวางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ กศน.ตำบล ประสานงานและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและจัดทำทำเนียบภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน ตลอดจนเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และขวัญ กำลังใจของภาคีเครือข่ายในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การประกาศยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร จัดทำหนังสือขอบคุณ เป็นต้น

3. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ อาทิ

- การจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- วิทยากรสอนเสริม วิทยากรให้ความรู้วิชาการ
- สถานที่พบกลุ่มหรือจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- วัสดุ อุปกรณ์การจัดกระบวนการเรียนรู้
- งบประมาณการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสร้าง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารสถานที่

4. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการเป็นคณะทำงาน / คณะกรรมการ/ คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน โดยให้มีการแต่งตั้งผู้นิเทศภายใน จัดทำแผนการนิเทศให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมและพื้นที่ ดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

2. กำกับ ติดตาม ครู กศน.ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS

บทที่ 3

วิธีการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล

การรายงานผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินงานใช้ วงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินการจัดประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล โดยแบ่งเป็น

3.1 วิธีการดำเนิน

3.1.1 ชั้นวางแผน (Plan)

3.1.1.1 ประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565 พร้อมกำหนด แนวทางการพัฒนา กศน.ตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 27-28 กันยายน 2565 ณ โรงแรม อมรพันธ์ วิลล่า รีสอร์ท อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

3.1.1.1 ประชุมสร้างความรับรู้ และความเข้าใจกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล

3.1.2. ชั้นดำเนินการ (Do)

3.1.2.1 ประกาศใช้กลยุทธ์ในการยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล

3.1.2.2 แจกแผนการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล

3.1.2.3 ลงพื้นที่ประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อประเมินผลดำเนินงานของ กศน.ตำบล

ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล

3.1.3. ชั้นตรวจสอบ (Check)

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล และแจ้งสถานศึกษาให้ทราบและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ได้รับผลการประเมิน ระดับพอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนต่อไป

3.1.4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)

รายงานผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ที่ได้รับผลการ ประเมิน ระดับพอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ผ่านมาตรฐาน ระดับ ดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เครื่องมือที่ใช้การเก็บข้อมูล

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ (25 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
1.อาคาร สภาพ เหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมี สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	<p>1.สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย</p> <p>2.มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส และสะอาดตาที่เน้น ความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของ ตำบลตามบริบทของพื้นที่</p> <p>3.มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.สถานที่มีความเป็นสัดส่วนเอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัด ตำแหน่งที่ตั้ง จุดอำนวยความสะดวก ให้กับประชาชนที่มารับบริการ</p> <p>5.มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/ สัปดาห์(กิจกรรม/การบริการ)</p> <p>6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่ สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับชุมชน</p>	<p>1.สมุดลงชื่อ ปฏิบัติงาน</p> <p>2.บริบทสภาพ ความเป็นจริง</p> <p>3.จุดเช็คอิน</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		
2.สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก ในการ จัดการเรียนรู้	<p>1.มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ</p> <p>2.มี สิ่ง อำนวย ความสะดวก ที่ หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ฯลฯ</p> <p>3.มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์</p>	<p>1.สมุดยืม-คืน การใช้สื่อ</p> <p>2.บริบทสภาพ ความเป็นจริง</p> <p>3.ทะเบียนสื่อ</p>	<p>2 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>5 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>6 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
2.สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวกในการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	4.มีชั้นวางหนังสือ/เอกสารอย่าง เพียงพอ 5.มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/สัญญาณ Wifi 6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ 7.มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โพรเจ็คเตอร์ เป็นต้น				
3. การบริหาร งบประมาณ	1.มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดขอ งบประมาณจากต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากภาคีเครือข่าย 3.มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ	1.บันทึก ข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา 2.แผนปฏิบัติ การ กศน.ตำบล 3.บัญชีควบคุม การใช้ งบประมาณ	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
4.บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด	1.มีครูกศน. ตำบล อยู่ปฏิบัติงาน ประจำ 2.มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง 3.มีข้อมูลบุคลากร กศน. ตำบล/แขวง 4.มีคณะกรรมการ กศน. ตำบล ที่เป็น ปัจจุบัน 5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน 6.มีครูกศน. ประเภทอื่น เช่น ครู ประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ทรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ	1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ กศน.ตำบล 2.ข้อมูล อาสาสมัคร กศน./ส่งเสริม การอ่าน 3.รายงานการ เข้าร่วมกิจกรรม กับภาคีเครือข่าย 4.แผนปฏิบัติ การ กศน.ตำบล	1-10 ข้อ = 1 คะแนน 11 ข้อ = 2 คะแนน 12 ข้อ = 3 คะแนน 13 ข้อ = 4 คะแนน 16 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
<p>4. บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด (ต่อ)</p>	<p>7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม</p> <p>9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น</p> <p>10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบทสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นโดยมีการนำไปสู่การ ปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>12. ครู กศน. ตำบล มีจำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด</p> <p>13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของ กลุ่มเป้าหมายและสำรวจความ ต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการ เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่ม ทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบ โดยทั่วกัน</p> <p>15. มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์บันทึกการเรียนรู้และจัดทำ ข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และ แจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึก ผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียน ที่ไม่มาพบกลุ่ม</p>	<p>5. ข้อมูลจำนวน ผู้เรียน ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน</p> <p>6. ปฏิทินพบ กลุ่ม</p> <p>7. แผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>8. การช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>9. สมุดลงเวลา เรียนของผู้เรียน</p> <p>10. แฟ้มสะสม ผลงานครู</p> <p>11. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย</p> <p>เร่งด่วน/งานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>12. อื่นๆ</p>			

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
4. บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด (ต่อ)	17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชี ลงเวลาของครูผู้สอน 18. มีการดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย				
5. การสร้างและนำ นวัตกรรมและหรือ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้	1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มี อยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมใน การพัฒนา นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม บริบทของแต่ละพื้นที่ 4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี มาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ 5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 6. มีการนำ ผลการประเมินไป ปรับปรุง/พัฒนา นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยี	1. บันทึก ข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา 2. ชิ้นงาน นวัตกรรมการ ผลการนำ นวัตกรรมมาใช้ 4. การ ประชาสัมพันธ์	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-25 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (35 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)</p>	<p>1.มีการสำรวจรวบรวม จัดเก็บข้อมูล ชุมชนครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบลและบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิเอกสาร นิทรรศการป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น</p> <p>4.มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล</p> <p>5.มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล</p>	<p>1.บันทึกข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ตรวจสอบข้อมูลระบบ DMIS</p> <p>3.การประชาสัมพันธ์</p> <p>4.แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล</p> <p>5.แผนพัฒนา กศน.ตำบล</p> <p>6.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		
<p>2.เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)</p>	<p>1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่</p> <p>2.มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่</p> <p>3.มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>4.ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อ</p>	<p>1.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>2.บันทึกข้อความ/ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.การประชาสัมพันธ์</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	ตัวชี้วัด
	5.เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน				
3.เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (LearningCenter)	<p>1.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>2.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพทักษะชีวิต สังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) - การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) - การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) <p>4.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5.มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุเด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคืน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)</p>	<p>1.การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปฏิทินพบกลุ่ม -แผนการเรียนรู้ -บันทึกหลังสอน -สื่อการสอน <p>2.การศึกษาต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนการจัดกิจกรรม -หลักสูตร ฯ -รายงานการจัดกิจกรรม <p>3.การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนการจัดกิจกรรม -รายงานผลการจัดกิจกรรม 	<p>1 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 8 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 12 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 16 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 20คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
4.เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาหรือวัน สำคัญอื่น ๆ เป็นต้น	1.บันทึก ข้อความ 2.รายงานการ ประชุม 3.ภาพกิจกรรม	1 กิจกรรม/ปี = 1 คะแนน 2 กิจกรรม/ปี = 2 คะแนน 3 กิจกรรม/ปี = 3 คะแนน 4 กิจกรรม/ปี = 4 คะแนน 5 กิจกรรม/ปี = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (35 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-7 คะแนน	8-14 คะแนน	15-21 คะแนน	22-28 คะแนน	29-35 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล</p>	<p>1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.</p> <p>5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล</p>	<p>1.รายงานประชุม คณะกรรมการ กศน.ตำบล/ ภาศึเครือข่าย</p> <p>2.ภาศึเครือข่าย เข้าร่วม กิจกรรม/นิเทศ ติดตาม</p> <p>3.ภาพกิจกรรม</p> <p>4.บันทึกข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		
<p>2.มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล</p>	<p>1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาศึเครือข่าย ในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาศึเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน</p> <p>4.มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา</p> <p>6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาศึเครือข่าย เช่น ใบประกาศเกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น</p>	<p>1.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภาศึเครือข่าย</p> <p>2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>3.จัดกิจกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล</p> <p>4.ใบประกาศ โล่รางวัล</p> <p>5.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.ชุมชนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการ ดำเนินงาน กศน. ตำบล	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการ พัฒนา กศน. ตำบล 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา อาคารสถานที่ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ หรือการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา บุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา กศน.ตำบล	1.รายงานการ จัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน 2.ชุมชนระดม ทรัพยากร 3.รายงานการ จัดกิจกรรม อาสาสมัคร กศน./ส่งเสริม การอ่าน 5.ภาพกิจกรรม	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
4.การมีส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของภาคี เครือข่าย	1.ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/ คณะกรรมการ 2.ครูกศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหา วิทยากร 3.ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุน ทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย 4.ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงาน 5.ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของ ภาคีเครือข่าย	1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2.หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร 3.รายงานคณะ กรรม กศน. ตำบล ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน 4.ประชา สัมพันธ์การจัด กิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-20 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
1.การติดตามและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อธิปไตยและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผลและรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล แผนการจัดกิจกรรม แบบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ แบบการนิเทศ ติดตาม เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม รายงานการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ 	3 ข้อ = 2 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ = 6 คะแนน 6 ข้อ = 8 คะแนน 7 ข้อ ขึ้นไป = 10 คะแนน		
2.การสรุปผลและรายงานผล	<ol style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online) รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร รายงานผล กิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน เอกสาร รายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 	3 ข้อ = 2 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ = 6 คะแนน 6 ข้อ = 8 คะแนน 7 ข้อ ขึ้นไป = 10 คะแนน		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	ตัวชี้วัด
2.การสรุปผลและ รายงานผล (ต่อ)	7.รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS	3.เอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ คณะกรรมการ กศน.ตำบล / ภาคีเครือข่าย/ ผู้บริหาร 4.รายงานผล ตามแผน ปฏิบัติการผ่าน ระบบ DMIS 5.สรุปผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี			
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-20 คะแนน

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จำนวน 58 แห่ง

3.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ศูนย์การเรียนรู้ตำบลได้นำกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปปรับใช้สำหรับการดำเนินงาน กศน.ตำบล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระหว่างเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2566

3.5 งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ปีงบประมาณ 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน รหัส 420016 (202) จำนวน 45,760 (สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

บทที่ 4

ผลการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จัดโครงการติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อประเมินผลดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตำบลตาม มาตรฐาน กศน.ตำบลได้จากการนำกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ไปใช้ ที่ส่งผลให้นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย มีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอ ต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้ดำเนินโครงการได้มีการประเมินผล และตรวจสอบโดยใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล จำนวน 100 คะแนน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ (25 คะแนน) ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ (35 คะแนน) ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน) และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี และดีมาก โดยแบบ การประเมินดังกล่าวมีความสอดคล้องตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด เพื่อให้ได้ข้อมูลและนำไปใช้ ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาโครงการในครั้งต่อไปมีรายละเอียด ดังนี้

- 3.1 ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
- 3.2 ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเมืองระยอง
- 3.3 ตารางที่ 3 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอแกลง
- 3.4 ตารางที่ 4 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบ้านค่าย
- 3.5 ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบ้านฉาง
- 3.6 ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอปลวกแดง
- 3.7 ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอวังจันทร์
- 3.8 ตารางที่ 8 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเขาชะเมา
- 3.9 ตารางที่ 9 ผลการประเมินตามกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอนิคมพัฒนา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สกร.อำเภอ	ผลการประเมิน (แห่ง)										สรุป	
	ต้องปรับปรุง	ร้อยละ	ควรปรับปรุง	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
เมืองระยอง	2	13.33	3	20.00	2	13.33	5	33.33	3	20.00	8	53.33
แกลง	1	6.67	2	13.33	1	6.67	7	46.67	4	26.67	11	73.33
บ้านค่าย	-	-	-	-	2	28.57	2	28.57	3	42.85	5	71.42
บ้านฉาง	-	-	2	66.67	-	-	1	33.33	-	-	1	33.33
ปลวกแดง	-	-	-	-	2	33.33	3	50.00	1	16.67	4	66.67
วังจันทร์	-	-	-	-	2	50.00	2	50.00	-	-	2	50.00
เขาชะเมา	-	-	1	25.00	1	25.00	1	25.00	1	25.00	2	50.00
นิคมพัฒนา	-	-	-	-	1	25.00	3	75.00	-	-	3	75.00
รวม	3	5.17	8	13.80	11	18.96	24	41.37	12	20.69	36	62.06

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมิน ระดับดี 24 แห่ง ระดับดีมาก 12 แห่ง รวมจำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.06 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อยที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป ดังนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.42 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวมคะแนน	ผลการประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	ทับบมา	24	31	19	18	92	ดีมาก
2	ตะพง	23	30	17	13	83	ดีมาก
3	ห้วยโป่ง	23	30	15	15	83	ดีมาก
4	เนินพระ	19	26	18	16	79	ดี
5	สำนักทอง	17	22	16	16	71	ดี
6	เชิงเนิน	17	20	18	15	70	ดี
7	มาบตาพุด	19	16	17	16	68	ดี
8	นาตาขวัญ	19	17	16	15	67	ดี
9	น้ำคอก	18	11	13	10	52	พอใช้
10	กะฉุด	18	11	7	10	46	พอใช้
11	บ้านแลง	18	4	10	8	40	ควรปรับปรุง
12	ท่าประดู่	15	4	9	7	35	ควรปรับปรุง
13	ปากน้ำ	9	4	6	8	27	ควรปรับปรุง
14	เพ	13	0	0	3	16	ต้องปรับปรุง
15	แกลง	6	0	0	2	8	ต้องปรับปรุง

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.33 ประกอบด้วย ระดับดีมาก จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลตำบลทับบมา , ตะพง และห้วยโป่ง ระดับดี จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเนินพระ, สำนักทอง ,เชิงเนิน,มาบตาพุด และนาตาขวัญ ระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลน้ำคอก และกะฉุด ระดับควรปรับปรุง จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านแลง และท่าประดู่ ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเพ และแกลง

ตารางที่ 3 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวมคะแนน	ผลการประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	ทุ่งควายกิน	22	33	17	16	88	ดีมาก
2	วังห้ว	25	30	15	13	83	ดีมาก
3	ชากพง	25	30	15	13	83	ดีมาก
4	ทางเกวียน	20	28	17	16	81	ดีมาก
5	พังราด	22	26	16	15	79	ดี
6	บ้านนา	22	26	13	15	76	ดี
7	ห้วยยาง	19	26	14	16	75	ดี
8	ปากน้ำกระแสด	20	22	16	14	72	ดี
9	กร่ำ	19	23	13	15	70	ดี
10	คลองปูน	17	24	15	9	65	ดี
11	กองดิน	19	16	15	13	63	ดี
12	ชากโดน	17	19	11	13	60	พอใช้
13	กระแสบน	15	8	11	6	40	ควรปรับปรุง
14	เนินซ้อ	15	10	1	6	32	ควรปรับปรุง
15	สองสลึง	5	4	0	2	11	ต้องปรับปรุง

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 ประกอบด้วย ระดับดีมาก จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.67 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลตำบลทุ่งควายกิน,วังห้ว,ชากพง,ทางเกวียน คิดเป็นร้อยละ 26.67 ระดับดี จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.67 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลพังราด,บ้านนา,ห้วยยาง,ปากน้ำกระแสด,กร่ำ,คลองปูน,กองดิน ระดับพอใช้ 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ได้แก่ ชากโดน ระดับควรปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลกระแสบน และเนินซ้อ ระดับต้องปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.67 ได้แก่ สองสลึง

ตารางที่ 4 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	หนองตะพาน	22	32	18	16	88	ดีมาก
2	หนองบัว	20	33	18	15	86	ดีมาก
3	บ้านค่าย	20	28	18	15	81	ดีมาก
4	หนองละลอก	18	30	18	14	80	ดี
5	ตาขัน	20	22	14	10	66	ดี
6	ชากบก	17	12	15	13	57	พอใช้
7	บางบุตร	18	11	15	11	55	พอใช้

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.42 ประกอบด้วย ระดับดีมาก จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.85 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองตะพาน ,หนองบัว,บ้านค่าย ระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.57 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองละลอก และตาขัน ระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.57 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลชากบก และบางบุตร

ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	ปลา	20	28	15	15	78	ดี
2	สำนักท้อน	15	4	12	4	35	ควรปรับปรุง
3	บ้านฉาง	16	0	12	6	34	ควรปรับปรุง

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประกอบด้วย ระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลปลา ระดับควรปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสำนักท้อน และบ้านฉาง

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	ปลวกแดง	25	33	18	15	91	ดีมาก
2	ละหาร	20	27	18	13	78	ดี
3	แม่น้ำคู	20	25	9	15	69	ดี
4	มาบยางพร	18	17	14	12	61	ดี
5	หนองไร่	18	18	8	12	56	พอใช้
6	ตาสีทึบ	16	9	10	12	47	พอใช้

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ประกอบด้วย ระดับดีมาก จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.67 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลปลวกแดง ระดับดี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ละหาร ,แม่น้ำคู และมาบยางพร ระดับพอใช้ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองไร่ และตาสีทึบ

ตารางที่ 7 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	พลงตาเอี่ยม	25	24	16	14	79	ดี
2	ป่ายุบใน	25	25	18	10	78	ดี
3	ชุมแสง	17	12	11	8	48	พอใช้
4	วังจันทร์	14	13	12	5	44	พอใช้

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 ประกอบด้วย ระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลพลงตาเอี่ยม และป่ายุบใน ระดับพอใช้ดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลชุมแสง และวังจันทร์

ตารางที่ 8 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	ห้วยทับมอญ	25	30	18	15	88	ดีมาก
2	น้ำเป็น	20	27	15	14	76	ดี
3	เขาน้อย	15	15	14	10	54	พอใช้
4	ชำซ้อ	14	10	7	9	40	ควรปรับปรุง

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขาชะเมา มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 ประกอบด้วย ระดับดีมาก จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยทับมอญ ระดับดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลน้ำเป็น ระดับพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเขาน้อย ระดับควรปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลชำซ้อ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

ลำดับ	ศกร.ตำบล	มาตรฐาน กศน.ตำบล				รวม คะแนน	ผลการ ประเมิน
		มาตรฐาน 1	มาตรฐาน 2	มาตรฐาน 3	มาตรฐาน 4		
		(25 คะแนน)	(35 คะแนน)	(20 คะแนน)	(20 คะแนน)		
1	มาบข่า	21	27	16	15	79	ดี
2	พนานิคม	23	22	18	15	78	ดี
3	มะขามคู่	15	23	15	10	63	ดี
4	นิคมพัฒนา	18	19	13	10	60	พอใช้

จากตารางสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้นิคมพัฒนามีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ประกอบด้วย ระดับดี จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลมาบข่า, พนานิคม, มะขามคู่ ระดับพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนิคมพัฒนา

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้จัดโครงการติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่าง 3 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำบล จำนวน 58 แห่ง เพื่อประเมินผลดำเนินงานของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้เป็นไปตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ซึ่งได้ดำเนินการนำหลังจากนำกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบลไปใช้ ที่ส่งผลให้นักศึกษา ประชาชนทุกช่วงวัย มีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดี รู้เท่าทันและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ในการดำเนินการโครงการดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้ดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ปี 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาอุปสรรค และกำหนดแนวทางในการพัฒนา กศน.ตำบล
2. ประชุมสร้างความรับรู้ และความเข้าใจกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล
3. กำหนดกลยุทธ์ในขับเคลื่อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่
4. ประกาศใช้กลยุทธ์ในการยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล
5. ลงพื้นที่ ติดตามผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประเมินผลดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้เป็นไปตามมาตรฐาน กศน.ตำบล ซึ่งได้ดำเนินการนำหลังจากนำกลยุทธ์ระดับมาตรฐาน กศน.ตำบลไปใช้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล และกำหนดแผนการประเมินดังกล่าว ระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2566

ผลจากการดำเนินโครงการ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เกณฑ์การประเมิน จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี และดีมาก ตามตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “กศน.ตำบล ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับ ดี ขึ้นไป” พบว่า มีผลการประเมินระดับดี 24 แห่ง ระดับดีมาก 12 แห่ง รวมจำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.06 โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อยที่มีผลการประเมิน ระดับ ดีขึ้นไป ดังนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.00 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.42 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง จำนวน

4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.33 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 50 และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

จากการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “กศน.ตำบล ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล ในระดับ ดี ขึ้นไป” พบว่า มีผลการประเมิน ระดับดี 24 แห่ง ระดับดีมาก 12 แห่ง รวมจำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.06 โดยผลการประเมินดังกล่าวไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กศน. ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.2 ปัญหาและอุปสรรค

5.2.1 ศูนย์การเรียนรู้บางแห่งไม่มีอาคาร สถานที่ที่มีความเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

5.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ส่วนใหญ่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น หนังสือเรียน ผลงานผู้เรียน แต่ยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น

5.2.3 ครูศูนย์การเรียนรู้บางส่วนไม่เห็นความสำคัญกับการประเมิน และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบล ให้ได้รับมาตรฐาน

5.2 ข้อเสนอแนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ควรสร้างความตระหนักกับผู้บริหาร บุคลากร ให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตำบลให้มีมาตรฐาน รวมถึงพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น ดังนี้

5.2.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม

5.2.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ วิทยากรเรียน วิทยาส์ปดาศ์

5.2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนแบบ Active Learning

5.2.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

5.2.5 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาในสังกัด



ภาคผนวก



แบบประเมิน มาตรฐาน กศน.ตำบล

คำชี้แจง

- 1.แบบประเมินชุดนี้ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล โดยมี จำนวน 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน
2. การประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในการตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐาน กศน. ตำบล
3. ในการประเมินมาตรฐาน กศน. ตำบล กำหนดให้ผู้ประเมินพิจารณาจากหลักฐานประกอบในการให้คะแนน และให้บันทึกข้อสังเกตประกอบการประเมินด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ กศน. ตำบล/แขวง.....
2. สถานที่ตั้ง..... หมู่ที่ตำบล/แขวง.....อำเภอ/
เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
3. Facebook/ Fanpage.....
4. ลักษณะอาคาร อาคารเอกเทศ
 อาคาร กศน. ตำบล ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง
 อาคารได้รับความอนุเคราะห์จาก.....
 อาคารไม่เอกเทศ
 อาคารอาศัยร่วมกับองค์กร หน่วยงานอื่น.....
 อื่น ๆ
5. หัวหน้า กศน. ตำบล ชื่อ - นามสกุล
โทรศัพท์.....
6. พื้นที่ใช้สอย ของ กศน. ตำบล/แขวง
มีขนาด กว้าง..... เมตร ยาว..... เมตร

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ (25 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.สภาพอาคารเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย</p> <p>2.มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก โดยยึดหลัก 5 ส และสะอาดตาที่เน้นความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตำบลตามบริบทของพื้นที่</p> <p>3.มีพื้นที่เพียงพอ เหมาะสม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.สถานที่มีความเป็นสัดส่วนเอกเทศ หรือใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่น แสดงพิกัดตำแหน่งที่ตั้ง จุดอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนที่มารับบริการ</p> <p>5.มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์(กิจกรรม/การบริการ)</p> <p>6. มีการใช้ประโยชน์จากสถานที่สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชน</p>	<p>1.สมุดลงชื่อปฏิบัติงาน</p> <p>2.บริบทสภาพความเป็นจริง</p> <p>3.จุดเช็คอิน</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		
<p>2.สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน เช่น แบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้ ฯลฯ</p> <p>2.มี สิ่ง อำนวย ความสะดวก ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โต๊ะเก้าอี้ คอมพิวเตอร์ฯลฯ</p> <p>3.มีหนังสือ วารสาร สื่อ เอกสาร สิ่งพิมพ์</p>	<p>1.สมุดยืม-คืน การใช้สื่อ</p> <p>2.บริบทสภาพความเป็นจริง</p> <p>3.ทะเบียนสื่อ</p>	<p>2 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>5 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>6 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
2.สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวกในการ จัดการเรียนรู้ (ต่อ)	4.มีชั้นวางหนังสือ/เอกสารอย่าง เพียงพอ 5.มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต/สัญญาณ Wifi 6. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV) หรือสื่อออนไลน์อื่น ๆ 7.มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ โพรเจ็คเตอร์ เป็นต้น				
3. การบริหาร งบประมาณ	1.มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จัดขอ งบประมาณจากต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากภาคีเครือข่าย 3.มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ	1.บันทึก ข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา 2.แผนปฏิบัติ การ กศน.ตำบล 3.บัญชีควบคุม การใช้ งบประมาณ	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
4.บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด	1.มีครูกศน. ตำบล อยู่ปฏิบัติงาน ประจำ 2.มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง 3.มีข้อมูลบุคลากร กศน. ตำบล/แขวง 4.มีคณะกรรมการ กศน. ตำบล ที่เป็น ปัจจุบัน 5. มีอาสาสมัคร กศน. หรืออาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน 6.มีครูกศน. ประเภทอื่น เช่น ครู ประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครู ทรช. ภูมิปัญญา ครูผู้สอนคนพิการ ฯลฯ	1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ กศน.ตำบล 2.ข้อมูล อาสาสมัคร กศน./ส่งเสริม การอ่าน 3.รายงานการ เข้าร่วมกิจกรรม กับภาคีเครือข่าย 4.แผนปฏิบัติ การ กศน.ตำบล	1-10 ข้อ = 1 คะแนน 11 ข้อ = 2 คะแนน 12 ข้อ = 3 คะแนน 13 ข้อ = 4 คะแนน 16 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
<p>4. บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด (ต่อ)</p>	<p>7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม</p> <p>9. ได้รับขวัญและกำลังใจจากหน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น</p> <p>10. มีการรวบรวม ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ของพื้นที่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล บริบทสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>11. จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล/แขวง ที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นโดยมีการนำไปสู่การ ปฏิบัติและดำเนินการตามที่กำหนด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>12. ครู กศน. ตำบล มีจำนวนผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด</p> <p>13. มีการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลของ กลุ่มเป้าหมายและสำรวจความ ต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการ เรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>14. มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่ม ทั้งภาคเรียนและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบ โดยทั่วกัน</p> <p>15. มีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์บันทึกการเรียนรู้และจัดทำ ข้อมูลการลงทะเบียนของผู้เรียน และ แจ้งให้ผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน</p> <p>16. มีการช่วยเหลือผู้เรียน เช่น บันทึก ผลการติดตามการขาดเรียนของผู้เรียน ที่ไม่มาพบกลุ่ม</p>	<p>5. ข้อมูลจำนวน ผู้เรียน ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน</p> <p>6. ปฏิทินพบ กลุ่ม</p> <p>7. แผนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>8. การช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>9. สมุดลงเวลา เรียนของผู้เรียน</p> <p>10. แฟ้มสะสม ผลงานครู</p> <p>11. รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย</p> <p>เร่งด่วน/งานที่ ได้รับมอบหมาย</p> <p>12. อื่นๆ</p>			

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
4. บุคลากรปฏิบัติงาน ครอบคลุมตาม ภารกิจที่กำหนด (ต่อ)	17. มีบัญชีลงเวลาของผู้เรียนและบัญชี ลงเวลาของครูผู้สอน 18. มีการดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย				
5. การสร้างและนำ นวัตกรรมและหรือ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้	1. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่มี อยู่มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2. มีการสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมใน การพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม บริบทของแต่ละพื้นที่ 4. มีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี มาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ 5. มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 6. มีการนำ ผลการประเมินไป ปรับปรุง/พัฒนานวัตกรรมหรือ เทคโนโลยี	1. บันทึก ข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา 2. ชิ้นงาน นวัตกรรมการ ผลการนำ นวัตกรรมมาใช้ 4. การ ประชาสัมพันธ์	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-25 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (35 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
<p>1.เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)</p>	<p>1.มีการสำรวจรวบรวม จัดเก็บข้อมูล ชุมชนครอบคลุมครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบลและบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. มีการนำเสนอข้อมูล เผยแพร่สารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและชุมชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน แผนภูมิเอกสาร นิทรรศการป้ายประกาศ สื่อเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล (Facebook, Website, QR Code) เป็นต้น</p> <p>4.มีแผนพัฒนา กศน. ตำบล</p> <p>5.มีแผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน. ตำบล</p>	<p>1.บันทึกข้อความ/รายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ตรวจสอบข้อมูลระบบ DMIS</p> <p>3.การประชาสัมพันธ์</p> <p>4.แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล</p> <p>5.แผนพัฒนากศน.ตำบล</p> <p>6.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภาคีเครือข่าย</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		
<p>2.เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)</p>	<p>1. มีการประสานงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่</p> <p>2.มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่</p> <p>3.มีการจัดมูมร่วมกับหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>4.ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อ</p>	<p>1.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>2.บันทึกข้อความ/รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.การประชาสัมพันธ์</p>	<p>1 ข้อ = 1 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 2 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 3 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	ตัวชี้วัด
	5.เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน มีการจัดทำ website, facebook กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน				
3.เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (LearningCenter)	<p>1.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>2.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่ครอบคลุม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพทักษะชีวิต สังคมและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย (ศส.ปชต.) - การศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) - การศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง) <p>4.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>5.มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุเด็กเร่ร่อน เด็กออกกลางคืน ทหารกองประจำการ กลุ่มผู้ต้องขัง กลุ่มคนพิการ กลุ่ม อสม. เป็นต้น โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)</p>	<p>1.การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปฏิทินพบกลุ่ม -แผนการเรียนรู้ -บันทึกหลังสอน -สื่อการสอน <p>2.การศึกษาต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนการจัดกิจกรรม -หลักสูตร ฯ -รายงานการจัดกิจกรรม <p>3.การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนการจัดกิจกรรม -รายงานผลการจัดกิจกรรม 	<p>1 ข้อ = 4 คะแนน</p> <p>2 ข้อ = 8 คะแนน</p> <p>3 ข้อ = 12 คะแนน</p> <p>4 ข้อ = 16 คะแนน</p> <p>5 ข้อ ขึ้นไป = 20คะแนน</p>		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
4.เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของ ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาหรือวัน สำคัญอื่น ๆ เป็นต้น	1.บันทึก ข้อความ 2.รายงานการ ประชุม 3.ภาพกิจกรรม	1 กิจกรรม/ปี = 1 คะแนน 2 กิจกรรม/ปี = 2 คะแนน 3 กิจกรรม/ปี = 3 คะแนน 4 กิจกรรม/ปี = 4 คะแนน 5 กิจกรรม/ปี = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (35 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-7 คะแนน	8-14 คะแนน	15-21 คะแนน	22-28 คะแนน	29-35 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน. 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน. 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน. 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. 5.ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล	1.รายงานประชุม คณะกรรมการ กศน.ตำบล/ ภาศึเครือข่าย 2.ภาศึเครือข่าย เข้าร่วม กิจกรรม/นิเทศ ติดตาม 3.ภาพกิจกรรม 4.บันทึกข้อความ/ รายงาน ผู้บังคับบัญชา	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
2.มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล	1. มีการสำรวจ รวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาศึเครือข่าย ในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน 2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง 3. มีการปฏิบัติงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่จัดทำร่วมกับภาศึเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน 4.มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง 5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญา 6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาศึเครือข่าย เช่น ใบประกาศเกียรติบัตร โล่ รางวัล เป็นต้น	1.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น /ภาศึเครือข่าย 2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 3.จัดกิจกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบลและต่างตำบล 4.ใบประกาศ โล่รางวัล 5.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
3.ชุมชนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการ ดำเนินงาน กศน. ตำบล	1.ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการ พัฒนา กศน. ตำบล 2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา อาคารสถานที่ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ หรือการจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา บุคลากรช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล เช่น อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา กศน.ตำบล	1.รายงานการ จัดกิจกรรม ร่วมกับชุมชน 2.ชุมชนระดม ทรัพยากร 3.รายงานการ จัดกิจกรรม อาสาสมัคร กศน./ส่งเสริม การอ่าน 5.ภาพกิจกรรม	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
4.การมีส่วนร่วมใน การส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของภาคี เครือข่าย	1.ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ/ คณะกรรมการ 2.ครูกศน. ร่วมเป็นวิทยากรหรือจัดหา วิทยากร 3.ครู กศน. ร่วมจัดหาหรือสนับสนุน ทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับภาคีเครือข่าย 4.ครู กศน. ร่วมเป็นคณะกรรมการ ติดตามผลการดำเนินงาน 5.ครู กศน. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของ ภาคีเครือข่าย	1.คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2.หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร 3.รายงานคณะ กรรม กศน. ตำบล ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน 4.ประชา สัมพันธ์การจัด กิจกรรมร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	1 ข้อ = 1 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ ขึ้นไป = 5 คะแนน		
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-20 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
1.การติดตามและประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง อธิปไตยและกิจกรรมอื่นๆ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย มีเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับกิจกรรม มีการดำเนินการ ติดตามผล ประเมินผลและรวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ กศน. ตำบล มีกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนา กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล แผนการจัดกิจกรรม แบบ ประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ แบบการนิเทศ ติดตาม เครื่องมือการนิเทศ ติดตาม รายงานการนิเทศ ติดตาม รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ 	3 ข้อ = 2 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ = 6 คะแนน 6 ข้อ = 8 คะแนน 7 ข้อ ขึ้นไป = 10 คะแนน		
2.การสรุปผลและรายงานผล	<ol style="list-style-type: none"> มีการรายงานผลกิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี มีรายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นเอกสารและเผยแพร่สู่โลกออนไลน์ (online) รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร รายงานผล กิจกรรม/โครงการตามแผนการปฏิบัติงาน เอกสาร รายงานผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 	3 ข้อ = 2 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 5 ข้อ = 6 คะแนน 6 ข้อ = 8 คะแนน 7 ข้อ ขึ้นไป = 10 คะแนน		

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน/ ข้อสังเกต	เกณฑ์คะแนน	ผลการ ประเมิน	ตัวชี้วัด
2.การสรุปผลและ รายงานผล (ต่อ)	7.รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS	3.เอกสาร รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ คณะกรรมการ กศน.ตำบล / ภาคีเครือข่าย/ ผู้บริหาร 4.รายงานผล ตามแผน ปฏิบัติการผ่าน ระบบ DMIS 5.สรุปผลการ ปฏิบัติงาน ประจำปี			
รวมเฉลี่ย					

ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4 ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล (20 คะแนน)

ต้องปรับปรุง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
0-4 คะแนน	5-8 คะแนน	9-12 คะแนน	13-16 คะแนน	17-20 คะแนน

แผนการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

วัน เดือน ปี	เวลา	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล	หมายเหตุ
วันที่ 4 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	เพ ,แกลง ,สำนักทอง	
วันที่ 5 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	มาบตาพุด,ทับมา , น้ำคอก	
วันที่ 11 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	เนินพระ,ปากน้ำ ท่าประดู่	
วันที่ 12 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	เชิงเนิน ,นาตาขวัญ ,บ้านแลง	
วันที่ 20 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	กะฉุด ,สองสลึง,ห้วยยาง	
วันที่ 21 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	ทางเกวียน ,กระแสน, บ้านนา	
วันที่ 25 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	กร่ำ ,ชากโดน, เนินซ้อ	
วันที่ 27 ก.ค. 2566	08.30-16.30 น.	คลองปูน, พังราด, ปากน้ำกระแส	
วันที่ 16 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	ทุ่งควายกิน, กองดิน ,ชุมแสง,วังจันทร์	
วันที่ 22 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	หนองตะพาน , หนองละลอก,ชากบก,บางบุตร	
วันที่ 23 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	บ้านฉาง,สำนักท้อน,มะขามคู่,มาบข่า	
วันที่ 24 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	มาบยางพร,นิคมพัฒนา,ตาขัน	
วันที่ 29 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	หนองไร่,ตาสีหี,แม่น้ำคู่	
วันที่ 30 ส.ค 2566	08.30-16.30 น.	น้ำเป็น ,เขาน้อย,ชำช้อ	

ข้อมูล วันที่ 3 สิงหาคม 2566

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

2. ศูนย์การเรียนรู้ตำบล จำนวน 13 แห่ง ได้ตรวจสอบลงพื้นที่ในการประเมิน

กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม และ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม พลัส
ที่มีตัวชี้วัดที่สอดคล้องกัน



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ที่ ๕๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การส่งเสริมให้ผู้เรียนจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำมาตรฐาน กศน.ตำบล ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการมีส่วนร่วม และมาตรฐานที่ ๔ ด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อนำข้อมูล ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผนและพัฒนาให้ กศน.ตำบล/แขวง เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามสภาพบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข | ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดระยอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพีรภรณ์ นาคเกิด | นักวิชาการศึกษา สกร.จังหวัดระยอง | กรรมการ |
| ๓. นางสาววรรณิ์ จันทร์ลอย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สกร.จังหวัดระยอง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุภิญญา มั่นศรี | นักวิชาการศึกษา สกร.จังหวัดระยอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัญชลี แสงสระคู | นักจัดการงานทั่วไป สกร.จังหวัดระยอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ของการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล ตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัดที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง กำหนด และจัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินเพื่อรายงานผลการประเมินให้สถานศึกษาได้ทราบและนำไปพัฒนา กศน.ตำบล ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ และเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖


(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประมวลภาพการติดตามผลดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้ กศน.ตำบล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖







คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
นายวิรัช ภัทรบุชา รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่งในจังหวัดระยอง

ข้อมูลการบริหารจัดการและผลการดำเนินงาน

ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลทุกแห่งสังกัด สกร.จังหวัดระยอง
คณะกรรมการประเมินมาตรฐาน กศน.ตำบล

บรรณาธิการ

นางสุวรรณี จันทร์ลอย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

จัดพิมพ์/รูปเล่มเอกสาร

นางสาวอัญชลี แสงสระคู นักจัดการงานทั่วไป

