



ประกาศสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
เรื่อง กลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล
สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศน. ตำบล/แขวงขึ้นในปี พ.ศ. 2553 และได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย กศน. ตำบล/แขวง :แหล่งเรียนรู้ราคาถูก พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ในปีงบประมาณพ.ศ. 2566 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำ มาตรฐาน กศน. ตำบล ปี 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วม และด้านการติดตามผล ประเมินผลและรายงานผล เพื่อให้ครู กศน.ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง นั้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง ได้กำหนดกลยุทธ์ยกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล ภายใต้วิสัยทัศน์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง ขับเคลื่อน กศน.ตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยองขับเคลื่อน กศน.ตำบล ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน ครู กศน. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการศึกษาสมรรถนะในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา รวมถึงการนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบล

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ กศน.ตำบล 58 แห่ง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ กศน.ตำบลทุกแห่ง ดำเนินงานตาม มาตรฐาน กศน.ตำบล ด้านการพัฒนาตนเอง การบริหารจัดการสถานที่ การจัดกิจกรรมเรียนรู้ การมีส่วนร่วมกับชุมชน รวมถึงการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการจัดกิจกรรม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ครู กศน.ตำบล จัดภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก กศน.ตำบล สถานที่พบกลุ่ม สถานที่จัดกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ ให้สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ แข็งแรง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อาทิ
 - จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อสื่อแบบเรียนและสื่อเสริมความรู้
 - จัดทำสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนและตัวการสอบ N-NET ในสาระความรู้พื้นฐาน
 - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมพัฒนาครู กศน. ให้สามารถดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู กศน. นำความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และนำมาสร้างนวัตกรรมหรือนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล ให้เป็น ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน อาทิ การจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล และบันทึกข้อมูลในระบบ DMIS ให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบล แผนปฏิบัติการประจำปีของ กศน.ตำบล
2. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายภายใน ภายในเขตพื้นที่ และหน่วยงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตลอดจนดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน

3. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย คำนึงถึงต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ

4. ส่งเสริม สนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์ชุมชน โดยจัดกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อาทิ เวทีชาวบ้าน เวทีประชาคม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่นๆ

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ครู กศน.ดำเนินการวางแผน ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ กศน.ตำบล ประสานงานและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและ พร้อมจัดทำทำเนียบภาคีเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน ตลอดจนเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และขวัญ กำลังใจของ ภาคีเครือข่ายในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การประกาศยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร จัดทำหนังสือขอบคุณ เป็นต้น

3. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ อาทิ

- การจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- วิทยากรสอนเสริม วิทยากรให้ความรู้วิชาการ
- สถานที่พบกลุ่มหรือจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- วัสดุ อุปกรณ์การจัดกระบวนการเรียนรู้
- งบประมาณการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสร้าง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารสถานที่

4. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ ภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการเป็นคณะทำงาน /คณะกรรมการ/คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 การนิเทศ ติดตาม กศน.ตำบล

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน โดยให้มีการแต่งตั้งผู้นิเทศ ภายใน จัดทำแผนการนิเทศให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมและพื้นที่ ดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

2. กำกับ ติดตาม ครู กศน.ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงาน ผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการผ่านระบบ DMIS

ประกาศ ณ วันที่ 26 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565



(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาศ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง