

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๕๐๗/๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒

ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมาย
ชาติพันธุ์ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๘๘๗
ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน จำนวน ๑ ชุด
การเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง แจ้งสถานศึกษา เรื่อง แนวทางการจัด
ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้
เป็นแนวทางและกรอบการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความ
ต้องการและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย และให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็น
แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ในพื้นที่ โดยกำหนดให้เริ่มใช้ในไตรมาส ๓ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ
รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ขอให้ส่งรายงานมาให้งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ nfeast_east04@dei.ac.th ภายในวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธนา มาตา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร. ๐๓๘-๖๑๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐๓๘-๖๑๓๖๖๒

E-mail : nfeast_east04@dei.ac.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัด ส่งเสริม
และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์
ของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ จังหวัด

๑.๒ สถานศึกษาที่ดำเนินงานจำนวน..... แห่ง

๑.๓ กลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ที่ดำเนินการ.....

๑.๔ ผู้เรียน/ผู้รับบริการจำนวน..... คน

๒. รูปแบบการจัดศึกษา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่มีรูปแบบในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยควบคู่กับภาษาถิ่นเพื่อให้เด็กชาติพันธุ์สามารถเรียนรู้ในภาษาที่ตนเองเข้าใจ และในขณะเดียวกันก็สามารถเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของสังคมส่วนใหญ่ ควบคู่การอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ในหลักสูตรการศึกษา เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ และประเพณีของกลุ่มชาตินั้นๆ ในรูปแบบใด

☐ มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบ

☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ การพัฒนาทักษะชีวิต

☐ การพัฒนาอาชีพ

☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การเข้าถึงการศึกษาและบริการพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่ มีรูปแบบการดำเนินการในการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา และการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องและนโยบายที่ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาสำหรับ กลุ่มชาติพันธุ์ในรูปแบบใด

- ☐ มีการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษา
- ☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญห

[illegible]

๖. การมีส่วนร่วมของชุมชนและการตัดสินใจร่วมกัน

รูปแบบการมีส่วนร่วมของกลุ่มชาติพันธุ์ในชุมชน ในการวางแผนและการตัดสินใจ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่ของตนเอง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของวิถีชีวิต และการสร้าง เครือข่ายและความร่วมมือระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์และองค์กรภายนอก เช่น องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร หรือหน่วยงานราชการ ในรูปแบบใด

- ☐ กลุ่มชาติพันธุ์มีส่วนร่วมในชุมชน
- ☐ ยังไม่มีการดำเนินการ

รูปแบบการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค

[illegible]

ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญห

[illegible]

