

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๔๓๓



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญชวนส่งผลงาน เข้าร่วมการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/ว๘๕๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้แจ้งเรื่องการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติในเวทีมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยขอความร่วมมือหน่วยงานประชาสัมพันธ์และเชิญชวน ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ สถานศึกษาหรือบุคลากรที่มีความประสงค์จะส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ให้ดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ (QR Code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ไปยังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภายในวันพุธที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เพื่อจะได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

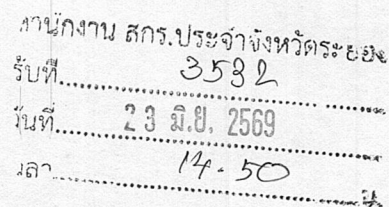
(นายยุทธนา มุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานสารสนเทศ)

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
อาคาร ๗๐ ป้อนุสรณ์ ตำบลเชิงเนิน
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

เรื่อง การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๑ ชุด
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผลงานวิधिปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในเวทีมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงขอความร่วมมือหน่วยงานของท่านประชาสัมพันธ์ และเชิญชวน ผู้บริหาร ข้าราชการครู และศึกษานิเทศก์ในสังกัด จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดตามโครงการดังกล่าว โดยสามารถศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือกเพิ่มเติมได้ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ สถานศึกษาที่มีความประสงค์ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ให้ดำเนินการส่งข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภายในวันพุธที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อจะได้ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกในระดับจังหวัด และนำส่งผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ โดยสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ผู้รับผิดชอบ นางเกษมศรี รุณไชย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๒๔๓๕ ๕๖๔๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน จักขอบคุณยิ่ง

๑
๒๐๖๓ ผอ. ศกธ. ประจําจังหวัดนนทบุรี

๖
ด.ว. น.ว. ดีใจมากครับ แอ้ง ๗๖๗๘๙๐๑๒๓

การตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ให้มาคือ ๑. ๑. ในระดับการรวม

[illegible]

- 1 ឆ្នាំចេញលើក កុរុយ. រដ្ឋបាលទំនាញ ហត្ថលេខាសម្រាប់

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ กรุงเทพมหานคร.

(นางฉันทวรรณ นิลอรุณ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐๓๘-๐๑๕๗๐๑ โทรสาร ๐๓๘-๐๑๕๗๐๒

(นางสาวปภัสสร จันทรคูเมือง)

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

24/2.5.69

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

(นายยุทธนา มกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

บัญชีรายชื่อแนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/ว๘๕๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
๖. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร
จัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษา โครงการ Innovation For
Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการ บริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และเพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา คัดเลือก จึงขอประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทผลงาน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

- ๑.๑ นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา)
- ๑.๒ นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์)
- ๑.๓ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน)

๒. ด้านการนำเสนอผลงาน

ประเภทนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่

- ๒.๑ ด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
- ๒.๒ ด้านนวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)
- ๒.๓ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
- ๒.๔ ด้านนวัตกรรมแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)
- ๒.๕ ด้านนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๓. เกณฑ์คุณสมบัติของผลงาน นวัตกรรม และผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานนวัตกรรมเข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ คุณสมบัติของผู้ส่งผลงาน

๓.๑.๑ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นเจ้าของผลงานโดยแท้จริงไม่ใช่ผลงานร่วม

๓.๑.๒ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องเป็นบุคลากรทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง

๓.๑.๓ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ในสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการระยอง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๒ คุณสมบัติของผลงานที่นำเสนอ

๓.๒.๑ เป็นผลงานที่ดำเนินการมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓.๒.๒ ผลงาน ๑ ผลงาน สามารถส่งเข้ารับการคัดเลือกได้เพียงด้าน/รายการเดียวเท่านั้น และสถานศึกษาแห่งเดียวกัน แต่ละประเภทการประกวด ๓ ประเภท ไม่ให้ส่งด้านนวัตกรรมซ้ำกัน

๓.๒.๓ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่จัดทำขึ้นใหม่ และ/หรือ ที่มีการเผยแพร่ ขยายผลตามบริบทของพื้นที่ ในสถานศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในด้านใดด้านหนึ่ง อย่างน้อย จำนวน ๓ แห่ง

๓.๒.๔ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่มีความซ้ำซ้อน คัดลอก ผลงานทางวิชาการและใช้ AI ในการเขียนผลงาน หากกลั่นกรองและตรวจสอบแล้วพบว่ามี การคัดลอกผลงาน จะถูกตัดสิทธิ์ในการคัดเลือก

๓.๒.๕ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกต้องไม่เป็นผลงานที่ส่งประกวดและเคยได้รับรางวัล ที่ใดมาก่อน

๔. ขอบเขตและค่านิยม

“นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education : IFTE)” หมายถึง การคิดค้น พัฒนา หรือประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ เครื่องมือ เทคโนโลยี กระบวนการเรียนรู้ หรือระบบการจัดการใหม่ ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้มีประสิทธิภาพทันสมัย และตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้และคุณลักษณะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ

“การต่อยอดนวัตกรรม (Innovation Extension)” หมายถึง การนำนวัตกรรม องค์ความรู้ หรือรูปแบบการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่มีอยู่เดิม มาวิเคราะห์และพัฒนาปรับปรุงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added) เพิ่มขีดความสามารถ หรือปรับเปลี่ยนกระบวนการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จนสามารถ ตอบโจทย์ความต้องการใหม่ หรือบริบทของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างสมบูรณ์

“การขยายผลนวัตกรรม (Innovation Scaling Up)” หมายถึง กระบวนการนำนวัตกรรมต้นแบบ ที่ผ่านการพิสูจน์ความสำเร็จแล้วไปถ่ายทอด เผยแพร่ หรือประยุกต์ใช้ในวงกว้างหรือบริบทใหม่ เพื่อเพิ่มขอบเขตการใช้ประโยชน์และสร้างผลกระทบเชิงบวก (Impact) ต่อคุณภาพการศึกษาในระดับมหภาค อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

/“การต่อยอดและขยายผล...

“การต่อยอดและขยายผลการใช้นวัตกรรม (Innovation Extension and Scaling Up)” หมายถึง กระบวนการนำนวัตกรรมต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่ (ต่อยอด) ควบคู่กับการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานนำไปประยุกต์ใช้ ในวงกว้างอย่างเป็นระบบ (ขยายผล) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างประโยชน์แก่ผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน (Knowledge Exchange and Lessons Learned)” หมายถึง กระบวนการแบ่งปันประสบการณ์ องค์ความรู้ และเทคนิควิธีการจากการปฏิบัติงานจริงระหว่างภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสังเคราะห์แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและยั่งยืน

นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ๕ ด้าน

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการ ของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power หมายถึง กระบวนการสร้างสรรค์หรือประยุกต์ใช้วิธีการใหม่ ๆ (นวัตกรรม) ในการจัดการเรียนรู้หรือการฝึกอบรม เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลาย และสมดุลโดยเชื่อมโยงทักษะเหล่านั้นเข้ากับมิติสำคัญทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะตามความสนใจเฉพาะบุคคล ทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดงานในอนาคต และทักษะด้าน วัฒนธรรมความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นพลังขับเคลื่อน Soft Power ของประเทศหรือองค์กร

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน หมายถึง การออกแบบและประยุกต์ใช้ กระบวนการหรือเครื่องมือใหม่ ๆ (นวัตกรรม) อย่างเป็นระบบ เพื่อทำหน้าที่เป็นกลไกในการให้คำแนะนำ และสนับสนุน (ระบบแนะแนว) ผู้เรียนโดยใช้วิธีการโค้ช (Coaching) เป็นหลัก เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ค้นพบศักยภาพ สร้างแรงจูงใจ กำหนดเป้าหมายส่วนบุคคลและอาชีพและวางแผนการดำเนินการเพื่อบรรลุ เป้าหมายเหล่านั้นด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนวิธีการใหม่ ๆ ในการให้คำแนะนำและสนับสนุน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการของ Coaching เป็นแกนหลัก

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา หมายถึง แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์ ๔ สาขาหลัก ได้แก่ Science (วิทยาศาสตร์) Technology (เทคโนโลยี) Engineering (วิศวกรรมศาสตร์) Mathematics (คณิตศาสตร์) เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โดยนวัตกรรมนี้จะเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ Active Learning ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำจริงหรือการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ

๔) การพัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ หมายถึง กระบวนการสร้างสรรค์ คิดค้น และนำสิ่งใหม่ ๆ หรือวิธีการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา หรือฟื้นฟูสุขภาพ โดยครอบคลุม องค์ประกอบของสุขภาพในทุกด้านอย่างองค์รวม (Holistic Health) ซึ่งประกอบด้วยมิติหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา

๕) นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกที่ช่วยให้การดำเนินงานของ “ธนาคารหน่วยกิต” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ราบรื่น และครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยที่ ธนาคารหน่วยกิต คือ ระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการทำงาน/การฝึกอบรม มาเก็บสะสมไว้เพื่อเทียบโอนและใช้สำหรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิต หรือใช้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

/๕. ขั้นตอนหลักเกณฑ์..

๕. ขั้นตอนหลักเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง กำหนดการประเมินนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มีการต่อยอด และ/หรือขยายผล ของสถานศึกษาในจังหวัดพื้นที่รับผิดชอบ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดคัดเลือก นวัตกรรมการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๕.๑ กรอบการประเมิน นวัตกรรมการศึกษา

พิจารณาจากกรอบการประเมิน ประกอบด้วย ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ การประเมินนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนวัตกรรมการศึกษา

ของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา

หมายเหตุ : ผู้ที่ผ่านการประเมินด้วยการนำเสนอ นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ที่ส่งผลการคัดเลือกมารับรางวัลในระดับภาค จะต้องมีการประเมินไม่น้อยกว่า ๗๐ คะแนน

๕.๒ รูปแบบของผลงาน/การนำเสนอผลงาน

๑) ชื่อผู้เสนอผลงาน ให้ใส่เป็นชื่อบุคคล ที่เป็นผู้เสนอผลงาน

๒) ให้ผู้ที่เสนอผลงานจัดทำข้อมูลสรุปตามองค์ประกอบการพิจารณาให้ครบทั้ง ๓ องค์ประกอบ โดยเรียงลำดับจากองค์ประกอบที่ ๑ ถึงองค์ประกอบที่ ๓ และมีจำนวนหน้าขนาดกระดาษ A๔ ไม่เกิน ๓๐ หน้า (ซึ่งได้รวมภาคผนวกและภาพประกอบแล้ว) จัดพิมพ์โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยต์ จำนวน ๓ ชุด โดยผู้ที่เสนอผลงานสามารถใส่ QR code ด้านล่าง หัวข้อที่นำเสนออื่นๆ เพื่ออธิบาย/ขยายความ/ภาพการทำกิจกรรม ให้ผู้เชี่ยวชาญมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นได้

๓) รูปแบบการนำเสนอและการตอบคำถาม ให้ผู้นำเสนอผลงานนำเสนอตามองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ โดยเรียงตั้งแต่องค์ประกอบที่ ๑ จนถึงองค์ประกอบที่ ๓ หรือสามารถนำเสนอด้วย VTR

๔) นำเสนอและตอบคำถามโดยผู้นำเสนอผลงาน ๑ คนเท่านั้น โดยอนุญาตให้ผู้ช่วยเปิดไฟล์ นำเสนอได้ไม่เกิน ๑ คน

๕) เวลารำเสนอ ๕ นาที กรรมการซักถาม ๕ นาที

๖) ผู้เสนอผลงานสามารถมานำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์

๗) ผู้ที่เสนอผลงานต้องดำเนินการตามนิยามของประกาศฉบับนี้อย่างเคร่งครัด

๘) รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกประเมินผล “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” โดยตัวชี้วัด รายการพิจารณา น้ำหนักคะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ท้ายประกาศนี้

๖. ผลการประเมิน

ระดับยอดเยี่ยม	คะแนน ๙๐ - ๑๐๐
ระดับดีเลิศ	คะแนน ๘๐ - ๘๙
ระดับดี	คะแนน ๗๐ - ๗๙

๗. การส่งผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน

๗.๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์

๗.๒ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัดโดยการประกวดคัดเลือกผลงานของผู้ที่ได้รับคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ระดับจังหวัด โดยผลงานประเภท “นวัตกรรมการศึกษา” ที่ได้ผลคะแนนรวมสูงสุด ๓ อันดับในแต่ละด้าน ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

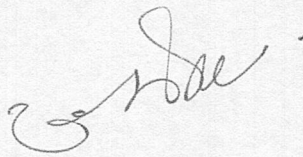
๗.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ พิจารณาลั่นกรองและประกาศรายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในเวทีมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ในระดับคุณภาพของผลงานตามผลคะแนนเฉลี่ยรวมการประเมินที่ได้ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙

๗.๔ ผลงานที่เข้าร่วมคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ทุกชิ้น/ผลงานจะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน สำหรับเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๗.๕ ผลการตัดสินการคัดเลือกผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางนันทกรณ นิสอรณ)
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง