

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๖๗๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมสานพลังเครือข่ายพัฒนาเครื่องมือสู่การเรียนรู้สุขภาวะ
(ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุ่งเป้า)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารชี้แจงโครงการและกิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีภารกิจพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือการเรียนรู้ด้านสุขภาวะ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างเหมาะสม และนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านกายใจ สังคม และปัญญา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ สสส. มุ่งพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดกิจกรรม สานพลังเครือข่ายพัฒนาเครื่องมือสู่การเรียนรู้สุขภาวะ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุ่งเป้า เพื่อร่วมพัฒนา ทดสอบ และขยายผลการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ด้านสุขภาวะร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านแจ้ง บรรณารักษ์ และครูศูนย์การเรียนรู้ (ครู สกร.) รวมจำนวน ๒ - ๔ คน เข้าร่วมอบรมและขยายผลการใช้เครื่องมือ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรมแทมมารินด์ การ์เด้น ระยอง ทั้งนี้ ขอให้ตอบแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านลิงค์ลงทะเบียนตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธนา มุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 รับที่..... 3/42
 วันที่..... 8 มิ.ย. 2569
 เวลา..... 14.50

ที่ สสส.ศร./8960/2569

22 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอเชิญร่วมกิจกรรมสานพลังเครือข่ายร่วมพัฒนาเครื่องมือสู่การเรียนรู้สุขภาวะ
 (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุงเป้า)

เรียน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารชี้แจงโครงการและกิจกรรม

จำนวน 6 แผ่น

ด้วยศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มีภารกิจ
 พัฒนาศักยภาพและเครื่องมือการเรียนรู้ด้านสุขภาวะ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถดูแลสุขภาพ
 ตนเองได้อย่างเหมาะสม และนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีทั้งด้านกาย ใจ สังคม และปัญญา ในปี พ.ศ. 2569 สสส. มุ่ง
 พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายและผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดกิจกรรม สานพลังเครือข่ายร่วมพัฒนาเครื่องมือสู่การเรียนรู้สุขภาวะ ภายใต้
 โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุงเป้า เพื่อร่วมพัฒนา ทดสอบ และขยายผลการใช้เครื่องมือการ
 เรียนรู้ด้านสุขภาวะร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่

ในการนี้ สสส. จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านพิจารณาส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ
 ขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะ ได้แก่ บรรณารักษ์เครือข่ายห้องสมุดเต็มสุข (ภาวะ) ณ ห้องสมุด
 ประชาชนเฉลิมราชกุมารี อำเภอแกลง และครูศูนย์การเรียนรู้ (ครู สกร.) รวมจำนวน 2-4 คน เข้าร่วมอบรมและ
 ขยายผลการใช้เครื่องมือ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2569 เวลา 8.00-17.00 น. ณ โรงแรมแทมมารินด์ การ์เด้น ระยอง
 โดยสามารถตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านลิงก์ลงทะเบียนตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ (รายละเอียดตาม
 สิ่งที่ส่งมาด้วย) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ๓๐.๑๖๖๓๓ ๒๖.๖ จังหวัดระยอง

๓๐๐.๑๖๖๓ ๒๖.๖ จังหวัดระยอง

เว็บไซต์ของศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ

โทร ๐๒-๖๔๙-๙๗๙๙

๒๖.๖ จังหวัดระยอง

เป็นต้น

ผู้ประสานงาน : คุณลลิตา ศรีจุฬางกูล (หมวย)

ผู้ดูแลเครือข่ายที่เดินทางมาจากพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคอีสาน

โทรศัพท์ 02-649-9799 ต่อ 6003

นางสาวประพิณญา เทียบเพชร

นิติกร 8/6/๒๙

ขอแสดงความนับถือ

(นายณครินทร์ ราษฎร์รัต)

รักษาการผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ

(นายยุทธนา มุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กิจกรรม สานพลังเครือข่ายร่วมพัฒนาเครื่องมือสู่การเรียนรู้สุขภาวะ
(ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุงเป้า)

ประเด็นการเรียนรู้

สร้างความเข้าใจการใช้งานเครื่องมือการเรียนรู้สุขภาวะ อาทิ ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ และชุดเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะตั้งต้น (Starter Kit) ในประเด็นสุขภาวะต่าง ๆ เช่น บุหรี่ เหล้า การสวมหมวกนิรภัย และโรค NCD

หลักการและเหตุผล

“ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ” มีภารกิจเชื่อมองค์ความรู้ของ สสส. อย่างเป็นระบบ พร้อมกับออกแบบสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างประสบการณ์ตรงในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนวงกว้าง โดยการสร้างการรับรู้ทิศทางสุขภาวะของคนไทยและองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความสามารถในการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง และเสริมปัจจัยบวกทางสุขภาพให้ตนเองมีสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน (กาย ใจ สังคม ปัญญา) ผ่านกระบวนการเรียนรู้สร้างสรรค์ โดยมีภาคีเครือข่ายและผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นตัวกลางนำใช้เพื่อสร้างการเรียนรู้สู่ประชาชนให้เกิดแรงบันดาลใจในการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคมไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีอย่างถาวรผ่านแพลตฟอร์มและช่องทางบริการในรูปแบบสื่อนิทรรศการ สื่อชุดความรู้ และกิจกรรมสร้างสรรค์แบบจับต้องได้ (Onsite) และสื่อสารสนเทศและข้อมูลองค์ความรู้สุขภาวะแบบดิจิทัล (Online) ที่ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะพัฒนาและรวบรวมไว้ใน เว็บไซต์ศูนย์บริการข้อมูล (Thaihealth Resource Center)

ในปี 2569 นี้ สสส. มีจุดเน้นการทำงานขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพการแก้ไขปัญหาในพื้นที่เฉพาะ (Specific area-based) ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดมุงเป้าและส่งเสริมการใช้งานข้อมูลและเครื่องมือส่งเสริมความรู้สุขภาวะ สสส. ให้ภาคีเครือข่าย และกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่จังหวัดมุงเป้า ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะจึงจัดทำโครงการ “จ้างพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในพื้นที่มุงเป้า” เพื่อทดสอบเครื่องมือการเรียนรู้กระบวนการในการส่งเสริมศักยภาพภาคีเครือข่าย และกระบวนการนำใช้องค์ความรู้ สื่อ ของศูนย์เรียนรู้สุขภาวะให้เป็นผู้สร้างการเรียนรู้สุขภาวะสู่ประชาชนระดับพื้นที่ที่ความสามารถเท่าทันการเรียนรู้ยุคใหม่ครอบคลุมการเรียนรู้เชิงประเด็นที่สอดคล้องกับพฤติกรรมกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ ด้วยองค์ความรู้ สื่อ และเครื่องมือการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานสุขภาวะในประเด็นต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตลอดจนกระบวนการหนุนเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางสุขภาพที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นสังคมสุขภาวะได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมศักยภาพเครือข่ายการเรียนรู้/ภาคีเครือข่าย และกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้งาน ข้อมูลและเครื่องมือส่งเสริมความรู้สู่สาธารณะ สสส. ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่สาธารณะประเด็น เฉพาะกับกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยการนำใช้ องค์ความรู้ สื่อ และเครื่องมือการเรียนรู้ ของศูนย์เรียนรู้สู่สาธารณะในการสนับสนุนการขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพระดับพื้นที่
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการส่งเสริมการนำใช้องค์ความรู้ สื่อ และเครื่องมือการเรียนรู้ ของศูนย์เรียนรู้สู่สาธารณะในพื้นที่ขยายผลและพื้นที่มุ่งเป้าหรือพื้นที่เฉพาะ (Specific area-based)
4. เพื่อประเมินคุณภาพ และประสิทธิผลของเครื่องมือการเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย และค้นหาปัจจัยสนับสนุนการนำใช้องค์ความรู้ สื่อและเครื่องมือการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้สู่สาธารณะ

กลุ่มเป้าหมาย

ภาคีเครือข่ายขยายองค์ความรู้สู่สาธารณะ ใน 6 จังหวัด ได้แก่ ระยอง นครศรีธรรมราช ร้อยเอ็ด มหาสารคาม น่าน และ เชียงราย ที่มีขอบเขตการทำงานใน 3 พื้นที่ (พื้นที่รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง)

- **สถานศึกษา** (ของรัฐและเอกชน) อาทิ ครูประจำชั้น ครูแนะแนว ครูสุขศึกษา ครูพลศึกษา ครูลูกเสือ ครูฝ่ายวิชาการและกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา และอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- **สถานประกอบการ** (ภาคี สสส. หน่วยงานรัฐ Happy Workplace) อาทิ หัวหน้าฝ่ายบุคคล หัวหน้าฝ่ายสื่อสารพัฒนาองค์กร หรือพนักงานที่ได้รับมอบหมายด้านสุขภาพองค์กร
- **ชุมชน** (หมู่บ้าน ตำบล รพ.สต. โรงพยาบาล) อาทิ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข แกนนำชุมชน/ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

คุณสมบัติผู้เข้าร่วม

- เป็นภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ ภาคีเครือข่าย และกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ สสส.ที่ร่วมขับเคลื่อนงานสร้างเสริมสุขภาพในจังหวัด กพร.
- เป็นภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ ภาคีเครือข่าย และกลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีบทบาททำงานกับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
- มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมหรือสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพ
- มีความสนใจและความพร้อมในการนำเครื่องมือไปทดลองใช้ในพื้นที่
- **มีแผนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้หรือจัดกิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายในระยะเวลาที่โครงการกำหนด** (ม.ย. - ก.ค. 2569)
- สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอบรมและกระบวนการติดตามผลได้ภายในระยะเวลา 1 เดือน และ 3 เดือน

ระยะเวลาโครงการ

- พฤษภาคม – กรกฎาคม 2569

- พฤษภาคม - มิถุนายน สรรหาเครือข่ายและจัดอบรม
- มิถุนายน เครือข่ายนำความรู้และเครื่องมือดำเนินการในพื้นที่
- กรกฎาคม นิเทศการนำใช้ความรู้และเครื่องมือและติดตามผล

วันและเวลาจัดอบรม

จังหวัด	วันที่ (เวลา)	สถานที่
ร้อยเอ็ด	4 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรมร้อยเอ็ด
มหาสารคาม	5 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรมตักสิลามหาสารคาม
ระยอง	10 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรมแทมมารินด์ การ์เด้น
นครศรีธรรมราช	12 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรมแกรนด์ปาร์ค นครศรีธรรมราช
น่าน	24 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรม ดี อิมเพรส น่าน
เชียงราย	26 มิ.ย. 69 (08:00 – 17:00 น.)	โรงแรมเดอ ฮัก โฮเทล เชียงราย

หัวข้อในการอบรม

Session	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรม
1	เปิดเวทีสำรวจความ เข้าใจเรื่องสุขภาพ (Opening & Health Insight Lab)	สำรวจความเข้าใจเรื่องสุขภาพ ผ่าน Interactive Health Mapping <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพในพื้นที่ ▪ แลกเปลี่ยนประสบการณ์
2	สำรวจและทดลอง เครื่องมือการเรียนรู้ (Learning Tools Exploration)	แนะนำชุดเครื่องมือสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ชุดนิทรรศการเคลื่อนที่ ▪ ชุดเครื่องมือส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาพะตั้งต้น (Starter Kit) ในประเด็นต่าง ๆ เรียนรู้ผ่านแต่ละฐานเครื่องมือ (Learning Tools Gallery Walk) <ul style="list-style-type: none"> ▪ แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วม และทำความเข้าใจจิ๊กสือแต่ละประเภทตามฐานต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้
3	สาธิตและฝึกปฏิบัติ จริง (Demonstration & Practice)	กิจกรรมสาธิต และตัวอย่างการออกแบบกิจกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mini Health Workshop ▪ Participatory Activity จากนั้นผู้เข้าร่วมฝึกใช้เครื่องมือจริง
4	เวิร์กช็อปออกแบบ กิจกรรมสุขภาพของ คุณเอง	ร่วมออกแบบกิจกรรมสุขภาพในพื้นที่ผ่านเครื่องมือ Design Canvas เพื่อระบุ <ul style="list-style-type: none"> ▪ กลุ่มเป้าหมาย Target group

	(Creative Workshop Design Your Health Activity)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเด็นสุขภาพ Health issue ▪ เครื่องมือการเรียนรู้ Learning tool ▪ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Activity design ▪ ผลที่คาดว่าจะได้รับ Expected impact
5	กิจกรรมจำลองสถานการณ์ (Simulation Activity)	จำลองสถานการณ์ผ่านกิจกรรมสุขภาพ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop กับชุมชน ▪ กิจกรรมในโรงเรียน มีการกระตุ้นการมีส่วนร่วมโดยจัดให้มีการแข่งขันเพื่อชิงรางวัล
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Exchange)	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ กิจกรรม
7	วางแผนลงมือทำ (Action Planning)	วางแผนกิจกรรม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมเขียนแผนการนำเครื่องมือไปใช้ในพื้นที่จริง
8	สรุปทบทวน และ ปิดกิจกรรม (Reflection & Closing)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสะท้อน <ul style="list-style-type: none"> ▪ สิ่งที่ได้เรียนรู้ ▪ สิ่งที่จะนำไปใช้

ขั้นตอนและกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เครือข่ายผู้เข้าร่วมต้องดำเนินการ
ก่อนวันเข้าร่วมอบรม

- บันทึกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนผ่านออนไลน์ลิงค์
- <https://th-ca-development.c-asiareport.com/register/group/a>



วันเข้าร่วมอบรม

- เข้าร่วมอบรมตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละจังหวัด
- ทำแบบทดสอบก่อนเริ่มอบรม
- ทำแบบทดสอบหลังการอบรม

หลังการเข้าร่วมอบรม

การติดตามผล 2 รูปแบบ

- (1) ติดตามผลการนำความรู้และเครื่องมือไปขยายผลตามแผนงาน (ผ่านการโทรศัพท์หรือระบบออนไลน์*) กับผู้เข้าร่วมทุกคน เพื่อรวบรวมข้อมูลการนำใช้และประสิทธิภาพเครื่องมือ รวมถึงการติดตามผลจากกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ (End User) ถึงผลลัพธ์จากการเรียนรู้หรือการเปลี่ยนแปลงทางสุขภาพหลังร่วมกิจกรรม โดยจะมีการติดตามภายใน 1 – 3 เดือน หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ติดตามผลการนำความรู้และเครื่องมือไปขยายผลตามแผนงาน (ผ่านการลงนิเทศ) กับบางพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือก โดยพิจารณาจากกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นสุขภาพที่ดำเนินการ และกระบวนการนำความรู้และเครื่องมือไปใช้งานขยายผล โดยช่วงเวลาในการลงนิเทศประมาณเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2569

หมายเหตุ: ช่วงเวลาในการติดตามและการลงนิเทศอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความสอดคล้องของพื้นที่

ท่านสามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ผ่านทางเว็บไซต์

- <https://th-ca-development.c-asiareport.com/>

หรือโทรสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

- คุณหมวย (ผู้ดูแลพื้นที่ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ระยอง) 02-649-9799 ต่อ 6003
- คุณปู (ผู้ดูแลพื้นที่ นครศรีธรรมราช น่าน เชียงราย) 02-649-9799 ต่อ 6043