

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๖๓๓



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๑๔/๔๔๘๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ได้ดำเนินโครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙ และขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์" ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง มอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายในสังกัดของท่าน ดำเนินการตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ลิงก์ <https://dg.th/enj6m9d5vz> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้ ๑) ผู้เรียน จำนวน ๒๐ คน ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน ทั้งนี้ ขอความร่วมมือดำเนินการและส่งข้อมูลให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานสารสนเทศ)

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รับที่ 581
วันที่ 27 พ.ค. 2569



สำนักงานเลขานุการกรม
รับที่ 416.7
วันที่ 6 พ.ค. 2569
เวลา

ที่ อว 7604/567

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถ. ประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ
กรุงเทพฯ 10140

965/6
11.13

19 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะดิจิทัลของคนไทยปี 2569

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท แอดวานซ์ไอวีเลส เน็ตเวอร์ค จำกัด เมื่อวันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้ทำการลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลหลักสูตร ฯ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเรียนรู้ทางออนไลน์ โดยปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนลงทะเบียนเรียนแล้ว จำนวน 900,000 คน นั้น ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาด้านชีวิตสุภาพะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร ฯ หลังจากที่ได้มีขยายผลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตั้งแต่ปี 2566 รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การวิจัยและการเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมายการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของท่าน ระหว่าง วันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569 และตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ. ดร.รณศ ธนัตยธีรพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
โทร. 0-247-08566 โทรสาร 0-2470-8561

สกร.	
รับที่ 7497	
วันที่ 25 พ.ค. 69	
เวลา 14.07	
<input type="checkbox"/> สด.	<input type="checkbox"/> กน.
<input type="checkbox"/> กว.	<input type="checkbox"/> กท.
<input type="checkbox"/> กบ.	<input type="checkbox"/> ศท.
<input type="checkbox"/> คว.	<input type="checkbox"/> ดสน.
<input type="checkbox"/> กพร.	<input type="checkbox"/> ศกพ.
<input type="checkbox"/> สพร.	<input type="checkbox"/> สทค.
<input type="checkbox"/>	
ลงชื่อ.....	

โครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาพะดิจิทัลของคนไทย ปี 2569 (Thailand's Cyber wellness Index 2026)

ความสำคัญและความเป็นมา

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในชีวิตประจำวันของผู้คนทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561-2566) ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ส่งผลให้เกิดทั้งโอกาสและความท้าทายควบคู่กันไป การใช้อินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มออนไลน์ และอุปกรณ์ดิจิทัลได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเรียนรู้ การทำงาน และความบันเทิง อย่างไรก็ตาม ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นควบคู่กับความก้าวหน้านี้ คือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเสพติดหน้าจอ และช่องว่างด้านความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยดิจิทัล ข้อมูลจากศูนย์ต่อต้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยีของประเทศไทยเผยว่า มีการแจ้งเหตุหลอกลวงออนไลน์มากกว่า 5 แสนครั้งในช่วง 2 ปี โดยมีมูลค่าความเสียหายเกินกว่า 6 หมื่นล้านบาท (ThaiPBS, 2023) ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประชาชนในหลากหลายมิติ ไม่เพียงแต่ด้านเศรษฐกิจ แต่ยังรวมถึงสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและเยาวชน ที่ต้องเผชิญทั้งความเสี่ยงทางการเงินและความเครียดจากการใช้งานเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง (Therapy Utah, 2023; ResearchGate, 2024)

ประเทศไทยมุ่งสู่สังคมดิจิทัล ทำให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้คนไทยมีการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมจนอาจทำให้เกิดปัญหาและความรุนแรงทางสังคมตามมา จากรายงานสถิติการใช้งานด้านดิจิทัลและพฤติกรรมกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจากทั่วโลก (Digital 2022 Global Overview Report) ของ We Are Social พบว่า คนไทยมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 77.8% ผู้ใช้ Social Media 81.2% ของจำนวนประชากร โดยออนไลน์วันละ 9 ชั่วโมง 06 นาทีต่อวัน และการใช้โซเชียลมีเดียส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็น 31.8% ของผู้ใช้ทั้งหมด (กรุงเทพฯธุรกิจ, 2565) สิ่งที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องเตรียมรับมือ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนมากที่รบกวนสมาธิ ความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ซับซ้อน และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (Farhan et al, 2021) จากผลสำรวจของกรมสุขภาพจิตในเดือนมกราคม ปี 2564 พบว่า ประชาชนทั่วไปมีความเครียดสูง 6.25% มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า 7.85% มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย 4.07% และมีภาวะเสี่ยงหมดไฟ 6.93% (Positioning, 2564)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลการส่งเสริมเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ รวมกว่า 900,000 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568) เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ที่มีต่อระดับดัชนีชี้วัดระดับดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของนักเรียน และประชาชนทั่วไปหลังจากมีการขับเคลื่อนหลังสูตรอุ่นใจไซเบอร์แล้วเป็นเวลา 3 ปี และเพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยในภาพรวม
2. เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยจำแนกตามลักษณะภูมิหลัง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิหลังและดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย

2. วิธีดำเนินการวิจัย

1. เก็บรวบรวมข้อมูลกับคนไทย ที่มีอายุตั้งแต่ 10 ปี - 70 ปี จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละ 500 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38,500 คน
2. วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย ดังนี้
 - 2.1 วิเคราะห์ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้จำนวนและร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่แบบสองทาง (Crosstabulation)
 - 2.2 วิเคราะห์ระดับ Cyber Wellness ของคนไทย โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่ง
 - 2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับ Cyber Wellness ของคนไทย จำแนกตามภูมิหลังที่ต่างกัน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA)

3. รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละสถานศึกษา

ลำดับที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	ผู้เรียน	20
2	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	2
รวม		22

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์
2. โรงเรียนสามารถขยายความรู้ด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้
3. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ครู และประชาชนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการขยายผลโครงการด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 20 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569

6. ตอบแบบสอบถามผ่าน google form ตอบแบบสอบถามที่ลิงก์ และ QR Code ดังนี้

<https://forms.gle/caz93CJDO4MOcpTt8>

