

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ.๐๓๐๓๙/ ๓๒๖



สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดระยอง
อำเภอเมืองระยอง ระยอง ๒๑๐๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ตอบแบบติดตามผลการใช้แนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบแบบติดตามผลการใช้แนวทาง ฯ

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของการนำเอกสารแนวทางการ จัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมในระดับพื้นที่กิจกรรมในระดับพื้นที่ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอมอบหมายบุคลากรในสังกัด ตอบแบบติดตามผลการใช้แนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๓๓๑๓ ต่อ ๑๑๘

โทรศัพท์ ๐๙๙ ๒๕๘ ๐๑๑๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบติดตามผลการใช้แนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุน
การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568

คำชี้แจง

1. แบบติดตามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของการนำเอกสารแนวทางการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 ไปใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทราบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. แบบติดตามนี้มี 3 ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำเอกสารแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในระดับพื้นที่
ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
3. ขอให้ตอบแบบติดตามผลการใช้แนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 ภายในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569 ผ่านทางระบบออนไลน์ (google form) ที่ <https://shorturl.asia/9HXa4> หรือผ่านทาง QR code ด้านล่างนี้



แบบติดตาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง
 ผู้บริหารสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
 ผู้บริหารสถานศึกษา (อำเภอ/สถานศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านอาชีพ)
 ศึกษานิเทศก์
 บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับจังหวัด
 บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ระดับสถานศึกษา (อำเภอ/สถานศึกษาที่มีภารกิจด้านอาชีพ)
 ครู สกร. (ระดับตำบล/แขวง)

3. ประสบการณ์การทำงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- น้อยกว่า 1 ปี
- ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป - 5 ปี
- ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี
- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป - 15 ปี
- ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำเอกสารแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในระดับพื้นที่

ที่	ข้อความถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้				
		น้อยที่สุด (5)	น้อย (4)	ปานกลาง (3)	มาก (2)	มากที่สุด (1)
บทที่ 1 บทนำ						
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในที่มาและความสำคัญ หลักการ วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์ กฎ ระเบียบ นโยบาย ภารกิจที่เกี่ยวข้อง					
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวคิด กรอบความคิดของการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอน การจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองโดยใช้ชุมชน เป็นฐาน รวมถึง การกำหนด สมรรถนะการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามช่วงวัยของกรมส่งเสริมการเรียนรู้					
5	ท่านสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากบทที่ 1 ไปวางแผนและประยุกต์ใช้การขับเคลื่อนกิจกรรมใน					

ที่	ข้อความคำถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้				
		น้อยที่สุด (5)	น้อย (4)	ปานกลาง (3)	มาก (2)	มากที่สุด (1)
	ระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ					
บทที่ 2 แนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง						
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดเกณฑ์การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน มาตรฐานวิชาชีพ ยุคดิจิทัล และหลักสูตรทั่วไป					
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ เช่น หลักการ เป้าหมาย ขั้นตอนการจัด ลักษณะการจัด การพัฒนาหลักสูตร ฯลฯ					
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมาย ลักษณะการจัด กิจกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ และขั้นตอนการดำเนินงาน					
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมาย ลักษณะการจัด กิจกรรม วิธีการจัดการเรียนรู้ และขั้นตอนการดำเนินงาน					
5	ท่านสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากบทที่ 2 ไปวางแผนการขับเคลื่อนกิจกรรมในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ					

ที่	ข้อความคำถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้				
		น้อยที่สุด (5)	น้อย (4)	ปานกลาง (3)	มาก (2)	มากที่สุด (1)
บทที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการนิเทศ						
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนิเทศ ติดตามและรายงาน					
2	ท่านสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ ได้จากบทที่ 3 ไปวางแผนและ ประยุกต์ใช้การขับเคลื่อนกิจกรรมใน ระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ					
บทที่ 4 การบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง						
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
2	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รูปแบบการฝึกอบรมการจัดการ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
3	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดหาวิทยากร					
4	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรม					
5	ท่านสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ ได้จากบทที่ 4 ไปวางแผนและ ประยุกต์ใช้กับการขับเคลื่อนกิจกรรม ในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ					
ภาคผนวก						
1	ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง					
2	ท่านสามารถนำแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา					

ที่	ข้อความคำถาม	ระดับความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้				
		น้อยที่สุด (5)	น้อย (4)	ปานกลาง (3)	มาก (2)	มากที่สุด (1)
	ตนเอง ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านกระบวนการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3.2 ด้านหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3.3 ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมของการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

3.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหา อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....