

ที่ ศธ ๐๓๐๓๙/ ๒๖๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการติดตามฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประเด็นการติดตามฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนักงาน ก.ก.ถ.) โดยอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีประเด็นการติดตามเรื่องการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษาของ อปท. เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่ที่เป็นประโยชน์สำหรับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ อปท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้ ท่าน เข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของ อปท. ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ทั้งนี้ขอให้รายงานข้อมูลสรุปผลการประชุมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานผ่านทาง QR CODE ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



แบบรายงานผล

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานกิจการพิเศษ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nferayong@gmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๙)

วัน/เวลา	พื้นที่ดำเนินการ
ครั้งที่ ๑ จังหวัดนครราชสีมา (วันที่ ๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)	
วันพฤหัสบดีที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไทยสามัคคี อ.วังน้ำเขียว
วันศุกร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อ.เมือง
ครั้งที่ ๒ จังหวัดขอนแก่น (วันที่ ๑๒ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)	
วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลนครขอนแก่น อ.เมือง
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลท่าพระ อ.เมือง
วันศุกร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อ.เมือง
ครั้งที่ ๓ จังหวัดเชียงใหม่และลำพูน (วันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)	
วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลแม่แฝก อ.สันทราย
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลอุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน
วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ อ.เมือง

ครั้งที่ ๔ จังหวัดเชียงราย (วันที่ ๒๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)	
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลนครเชียงราย อ.เมือง
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลเวียงเหนือ อ.เวียงชัย
วันศุกร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย อ.เมือง
ครั้งที่ ๕ จังหวัดอุบลราชธานี (วันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙)	
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนตำบลยางซึก อ.เขื่องใน
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลตำบลห้วยเรือ อ.เขื่องใน
วันศุกร์ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี อ.เมือง
ครั้งที่ ๖ จังหวัดนครศรีธรรมราช (วันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙)	
วันหยุดสัปดาห์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลนครนครศรีธรรมราช อ.เมือง
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกำโลน อ.ลานสกา
วันศุกร์ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช อ.เมือง

ครั้งที่ ๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (วันที่ ๒๖ มีนาคม - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙)	
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อ.เมือง
๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนตำบลลิเล็ด อ.พุนพิน
วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี อ.เมือง
ครั้งที่ ๘ จังหวัดสระบุรี (วันที่ ๘ เมษายน - ๙ เมษายน ๒๕๖๙)	
วันพุธที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙	
๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลเมืองพระพุทธบาท อ.เมือง
วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี อ.เมือง
ครั้งที่ ๙ จังหวัดระยองและชลบุรี (วันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙)	
วันอังคารที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อ.เมือง
วันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี อ.เมือง
ครั้งที่ ๑๐ จังหวัดลพบุรี (วันที่ ๒๓ เมษายน - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙)	
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙	
๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ เทศบาลเมืองลพบุรี อ.เมือง
วันศุกร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	
๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของ อปท. และด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี อ.เมือง

ประเด็นการติดตามผลการดำเนินงานของ อปท. เชิงประจักษ์ในพื้นที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง การจัดการศึกษาของ อปท.

ใช้สำหรับสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลได้กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เชิงประจักษ์ในพื้นที่ เรื่อง การจัดการศึกษาของ อปท. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ อปท. รวมถึง ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะในการสนับสนุนส่งเสริมและการพัฒนาการบริหารจัดการภารกิจการศึกษาของ อปท. เสนอคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาต่อไป

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานของ อปท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานของ อปท. ในพื้นที่ที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ จึงได้มีหนังสือเรียนผู้บริหาร อปท. จัดประชุมและนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของ อปท. ต่อคณะติดตามผลการดำเนินงานของ อปท. ร่วมกับผู้บริหาร อปท. และบุคลากรที่รับผิดชอบตามประเด็นการติดตามฯ รวมถึง ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ และให้ อปท. มีหนังสือเรียนเชิญผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้แทนสถานศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัด อปท. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงาน อปท. โดย อปท. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัด อปท. จำนวน ๑ - ๒ แห่ง เพื่อให้คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานของ อปท. ได้เยี่ยมชม ศึกษาดูงาน สอบถามตามประเด็นการติดตามฯ และเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำคัญ

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องตอบประเด็นการติดตามฯ เรื่อง การจัดการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียด ได้แก่ ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ๒. การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. การสนับสนุนช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ประชาชน/ชุมชน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/อปท. ๔. การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาผลกระทบต่อระบบการศึกษาของ อปท. ๕. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน ๖. ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไขปัญหา และอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควรนำเสนอ พร้อมจัดทำ QR Code หรือจัดทำเป็นไฟล์ PDF ให้ อปท. รวบรวม เพื่อส่งไปที่ E-mail : monitor.opm@gmail.com ส่วนติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

ลำดับ	หัวข้อ	ประเด็นการติดตาม
๑.	ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	(๑) ชื่อสถานศึกษา (๒) ประเภทและระดับของสถานศึกษาที่รับโอน ดังนี้ (๒.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๒.๒) อนุบาล (๒.๓) ประถมศึกษา (๒.๔) มัธยมศึกษาตอนต้น (๒.๕) มัธยมศึกษาตอนปลาย (๒.๖) อาชีวศึกษา/สายอาชีพ (๒.๗) โรงเรียนกีฬา (๒.๘) การศึกษานอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัย (๓) ปี พ.ศ. ที่รับโอนสถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดเดิม (๔) จำนวนนักเรียน (ไทย/ต่างชาติ) (๕) จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (๕.๑) ผู้บริหาร (๕.๒) ครู (๕.๓) สายสนับสนุน (๖) สัดส่วนครู : นักเรียน
๒.	การบริหารจัดการสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้อย่างไร (๑) การวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (๒) ความแตกต่างในการบริหารจัดการสถานศึกษาในภาพรวม เปรียบเทียบกับส่วนราชการเดิม เช่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอ และเหมาะสมหรือไม่ บุคลากรเพียงพอหรือไม่ การกำหนดค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และความก้าวหน้า มีความเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานของส่วนราชการเดิมหรือไม่ รวมทั้ง มีความต้องการเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ หรืออื่น ๆ (๓) กรณีเงินอุดหนุนที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สถานศึกษามีวิธีบริหารจัดการอย่างไร (๔) กรณีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นหรือไม่ และมีวิธีการบริหารจัดการอย่างไร (๕) กรณีจำนวนนักเรียนลดลง สถานศึกษามีวิธีการบริหารจัดการอย่างไร

ลำดับ	หัวข้อ	ประเด็นการติดตาม
		<p>(๖) การจัดการเรียนการสอน การกำหนดหลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานหรือไม่ และมีความแตกต่างจากส่วนราชการเดิมหรือไม่ อย่างไร</p> <p>(๗) มีความพึงพอใจหลังถ่ายโอนมาสังกัด อปท. อย่างไรบ้าง รวมทั้งมีความต้องการเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ หรืออื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร</p>
	<p>๒.๒ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาที่ถ่ายโอนมาสังกัด อปท. ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>(๑.๑) คะแนนสอบ เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานระดับประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนสอบ O-NET - คะแนนเกรดเฉลี่ย - คะแนนประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) <p>(๑.๒) การส่งเสริมพัฒนาทักษะของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ - ความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>(๑.๓) อัตราการจบการศึกษา (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย อาชีวศึกษา/สายอาชีพ)</p> <p>(๑.๔) ความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>(๑.๕) อัตราการสอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย อาชีวศึกษา/สายอาชีพ)</p> <p>(๑.๖) อัตราการประกอบอาชีพ (มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย อาชีวศึกษา/สายอาชีพ)</p> <p>(๒) ผลสัมฤทธิ์ของครู</p> <p>(๒.๑) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และหมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>(๒.๒) ครูเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>(๒.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ</p> <p>(๒.๔) ครูมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒.๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

ลำดับ	หัวข้อ	ประเด็นการติดตาม
		<p>(๓) ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</p> <p>(๓.๑) มีหลักสูตรครอบคลุม และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>(๓.๒) มีการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๓.๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>(๔) ผลสัมฤทธิ์ภายหลังการรับโอนสถานศึกษา</p> <p>การจัดการศึกษาภายหลังการรับโอนสถานศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน/ครู/หลักสูตร เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานหรือไม่ มีความแตกต่างจากส่วนราชการเดิมหรือไม่ อย่างไร และเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานระดับประเทศมีผลสัมฤทธิ์อย่างไร รวมทั้งมีความต้องการเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะ หรืออื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร</p>
๓. การสนับสนุนช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ประชาชน/ชุมชน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง/อปท.		
	<p>๓.๑ ผู้ปกครอง/ประชาชน/ชุมชน</p>	<p>ผู้ปกครอง/ประชาชน/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา เช่น การจัดทำแผน การจัดการศึกษา การจัดหลักสูตร การประชุมผู้ปกครอง</p> <p>(๒) การประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง/ประชาชน/ชุมชน สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา</p> <p>(๓) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทั้งที่บ้าน และสถานศึกษา</p> <p>(๔) การส่งเสริมให้มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>(๕) การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ประชาชนทั่วไป</p> <p>(๖) การจัดกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมและส่งเสริมการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</p>
	<p>๓.๒ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) การช่วยเหลือ สนับสนุน ให้คำแนะนำ ปรึกษาทางเทคนิควิชาการ และการจัดอบรมจากส่วนราชการที่ถ่ายโอน/ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) การประสานหน่วยงานภาครัฐ ระดับอำเภอ/จังหวัด/ส่วนกลาง และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>๓.๓ อปท.</p>	<p>อปท. ที่สถานศึกษาสังกัด และ อปท. อื่น และสถานศึกษาอื่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) การสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ปรึกษา</p>

ลำดับ	หัวข้อ	ประเด็นการติดตาม
		<p>(๒) การดำเนินงานในลักษณะความร่วมมือระหว่าง อปท. เช่น ร่วมมือทางวิชาการ งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ บุคลากร การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ</p> <p>(๓) การส่งเสริมการเรียนรู้ หรืออุดหนุน การศึกษานอกระบบ การศึกษานอกห้องเรียน หรือการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ทักษะการประกอบอาชีพ</p>
๔. การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาผลกระทบต่อระบบการศึกษาของ อปท.		
	<p>๔.๑ การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาผลกระทบต่อระบบการศึกษา ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) มาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)</p> <p>(๒) เด็กนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อปท. ที่หยุดเรียนกลางคัน (Dropout-Rate) และได้รับการช่วยเหลือจาก อปท. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>(๓) การแก้ไขปัญหาช่องว่างการเรียนรู้ (Learning Gap) หรือภาวะถดถอย การเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการต่าง ๆ ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย</p> <p>(๔) การแก้ไขปัญหาปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (นักเรียนที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และมาตรฐานองค์ความรู้ของผู้สอนที่แตกต่างกัน</p> <p>(๕) การดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุน นักเรียนกลุ่มเปราะบาง (ฐานะยากจน/ขาดผู้อุปการะดูแล) กลุ่มเด็กที่ต้องสนับสนุนเป็นพิเศษ ใน อปท. เพื่อลดช่องว่างของความไม่เท่าเทียมทางการศึกษา</p>
	<p>๔.๒ การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาบุคลากรทางการศึกษา/ครู</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาผลกระทบต่อระบบการศึกษา ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) การแก้ไขปัญหาครูขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน และการสอนออนไลน์</p> <p>(๒) การจัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือดิจิทัลร่วมกับศาสตร์การสอน รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน</p>
	<p>๔.๓ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมหรือยกระดับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของ อปท.</p>	<p>สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาผลกระทบต่อระบบการศึกษา ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร</p> <p>(๑) การใช้เทคโนโลยีในการค้นหา ติดตาม และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>

ลำดับ	หัวข้อ	ประเด็นการติดตาม
		(๒) การเข้าถึงเทคโนโลยีการสื่อสารหรืออินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงโอกาสในการยกระดับและปรับทักษะความรู้และทักษะเพื่อพัฒนาตนเองและทักษะการประกอบอาชีพ หรือการสร้างงานนวัตกรรม (๓) การจัดทำแผนการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
๕.	ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน	สถานศึกษามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานจัดการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ อย่างไร (๑) ด้านโครงสร้างและอัตรากำลัง (๒) ด้านงบประมาณ ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ (๓) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน (๔) ด้านการสนับสนุนช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วม (๕) ด้านอื่น ๆ (ถ้ามี) รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค เชิงนโยบาย เช่น กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ กระบวนการถ่ายโอนภารกิจ การจัดสรรงบประมาณ และปัญหา อุปสรรค เชิงพื้นที่ เช่น สภาพพื้นที่/สภาพภูมิศาสตร์/บริบทของชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และ อปท.
๖.	ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา	

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง สำหรับความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล

ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่ส่วนติดตามและประเมินผล


สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

นายเกียรติกมล จังโส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๓๙๒ ๘๙๓๑

นางสาวพุทธชาติ พัฒน์เวช เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐๙ ๙๔๐๗ ๓๖๔๖

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

<p>ประเด็นการติดตามเรื่องการถ่ายโอนภารกิจ การจัดการศึกษาของ อปท. (สอบถามผู้บริหาร อปท.)</p>	
<p>ประเด็นการติดตามเรื่องการถ่ายโอนภารกิจ การจัดการศึกษาของ อปท. (สอบถามผู้บริหารสถานศึกษา)</p>	