



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๕๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
๑๕๖ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง สืบหาความประสงค์การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP ๗ Module)
สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๘/๙๓
ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แจ้งมติในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗
พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) หรือเรียกชื่อ
อย่างอื่น เข้ารับการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อ
เข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
และ/หรือผู้บริหารการศึกษาต่อไป จึงขอสืบหาความประสงค์การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้
วิชาชีพครู (KSP ๗ Module) สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) หรือเรียกชื่ออย่าง
อื่น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้ท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้กับ
บุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรมและประสงค์อบรมดังกล่าว สามารถศึกษารายละเอียดตาม
รายการสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายยุทธนา มุกดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่ง

กลุ่มอำนาจการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สำนักงานเลขาธิการกรม
รับที่ 389
วันที่ 16 ม.ค. 2569
เวลา 8.25 น.

๒๒
๒.๐๖

ที่ ศธ ๕๑๐๘/ 93

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

3 มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง สํารวจความประสงค์การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP ๗ Module) สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารการศึกษา สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (กรณีไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้มีมติเห็นชอบให้กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น เข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนด เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารการศึกษาต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา จึงขอสำรวจความประสงค์การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP ๗ Module) สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวางแผน และกำหนดแนวทางการดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรม และประสงค์อบรมดังกล่าว จะขอบคุณมาก

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ขอแสดงความนับถือ

ตรวจสอบ เพื่อโปรด ทราบ

พิจารณา

เห็นควรขอ ก.บ.

15 ม.ค. 2569

(นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

มอบตามเลข

รักษาราชการแทนเลขาธิการกรม

สถาบันคุรุพัฒนา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ksp.or.th

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

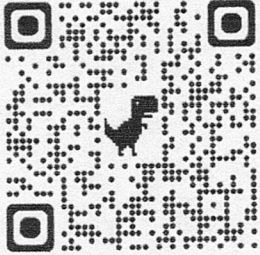
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

16 ม.ค. 2569

สกร.	
รับที่ 389	
วันที่ 15 ม.ค. 2569	
เวลา 15.55	
<input type="checkbox"/> ส.อ.	<input type="checkbox"/> ก.พ.
<input type="checkbox"/> ก.ว.	<input type="checkbox"/> ก.ท.
<input type="checkbox"/> ก.บ.	<input type="checkbox"/> ศ.ท.
<input type="checkbox"/> ศ.ว.	<input type="checkbox"/> ศ.สน.
<input type="checkbox"/> ก.พร.	<input type="checkbox"/> ศ.ก.พ.
<input type="checkbox"/> ส.พร.	<input type="checkbox"/> ส.ท.ก.

ขั้นตอนการแจ้งความประสงค์เข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP 7 Module)
สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น

ที่	ขั้นตอน	Link	QR Code
1	ศึกษารายละเอียดแนวทางการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารการศึกษาสำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (กรณีไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)	แนวทางการขอรับใบอนุญาต https://shorturl.asia/1fihj	
2	สมัครสมาชิกเข้าใช้งาน "Khuruplatform" ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่จะใช้ในการรับแจ้งความประสงค์และการอบรม (แนะนำใช้งานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์) โดยการลงทะเบียนและการทำงาน จำเป็นต้องใช้ระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัลในแอปพลิเคชัน ThaiD หากยังไม่มี ให้สมัครเข้าใช้งาน ThaiD ก่อน เมื่อสามารถใช้ ThaiD ได้แล้ว ให้ดำเนินการสมัครสมาชิกตามคู่มือดังแนบ	Website Khuruplatform https://khuruplatform.ksp.or.th/	
		คู่มือลงทะเบียน Khuruplatform https://shorturl.asia/P49LQ	
3	ดาวน์โหลดแบบฟอร์มแบบแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP 7 Module) กรอกข้อมูลต่างๆ ให้ครบถ้วน สามารถจัดทำได้ทั้งรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (PDF) และเอกสารสแกน (PDF)	แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ฯ https://shorturl.asia/LgS9I	

ที่	ขั้นตอน	Link	QR Code
4	ลงทะเบียนเพื่อแจ้งความประสงค์ เข้ารับการอบรมฯ ผ่าน Khuruplatform.ksp.or.th โดยอัปโหลดแบบฟอร์มแบบแจ้ง ความประสงค์ฯ (ตามข้อ 3) และเอกสารหลักฐาน 1) สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ 2) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7) ตามคู่มือดังแนบ	คู่มือลงทะเบียนแจ้งความประสงค์ฯ https://shorturl.asia/w4Yyk	

หมายเหตุ : สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่เว็บไซต์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้
วิชาชีพครูฯ (KSP 7 Module) <https://shorturl.asia/nzb0o>



และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@kurupatana.ac.th

แนวทางการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารการศึกษา
สำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) (กรณีไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)

1. บทนำ

ในปัจจุบัน การก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาไม่ได้จำกัด
อยู่เพียงกลุ่มข้าราชการครูเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้ "บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)"
ซึ่งเป็นกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการศึกษาได้เติบโตในสายงานบริหารอย่างเป็นระบบ
โดยคณะกรรมการคุรุสภาได้ให้ความเห็นชอบให้บุคลากรกลุ่มนี้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองสู่ตำแหน่ง
บริหารได้ แม้จะเริ่มต้นจากการ "ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู" มาก่อนก็ตาม

กระบวนการนี้เปรียบเสมือน "สะพานเชื่อม" ที่เปลี่ยนผ่านจากผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนไปสู่
การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ โดยมีการออกแบบเส้นทางให้สอดคล้องกับข้อบังคับคุรุสภาฉบับล่าสุด (พ.ศ. 2567)
เพื่อให้มั่นใจว่าผู้บริหารที่มาจากสายงานนี้จะมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทั้งในด้าน "การจัดการเรียนการสอน"
และ "การบริหารองค์กร" อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพครูเป็นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้บุคลากรตามมาตรา 38 ค. (2) ได้รับความ
รู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาชีพครูผ่านหลักสูตร 7 Module เพื่อให้เข้าใจบริบทของการจัดการเรียน
การสอนก่อนจะก้าวไปสู่บทบาทผู้บริหาร

2.2 เพื่อรองรับผู้ที่ขาดคุณสมบัติด้านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เปิดช่องทางให้ผู้ที่ไม่
มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูสามารถเข้าสู่กระบวนการ การรับรองความรู้ จนได้รับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่
สอน (Provisional Teaching License) และการทดสอบไปจนถึงใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น (Basic
Teaching License)

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการ มุ่งหมายให้ผู้เข้าร่วมได้รับการอบรมหลักสูตร
พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 60 ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารงาน
บุคคล งบประมาณ และวิชาการ ตามมาตรฐานที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด

3. ขั้นตอนการดำเนินการ (Roadmap)

กระบวนการแบ่งออกเป็น 3 ช่วงหลัก ตั้งแต่การปูพื้นฐานวิชาชีพครู ไปจนถึงการได้รับใบอนุญาต
ผู้บริหาร ดังนี้

3.1 ช่วงที่ 1 การปูพื้นฐานและรับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่สอน

3.1.1 การอบรมหลักสูตร 7 Module ผู้สมัครต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าอบรม โมดูล ละ
2,500 บาท ซึ่งสามารถเลือกรุ่นการอบรมได้ตามความสะดวก โมดูลไหนก่อนหลังก็ได้ และสามารถเก็บสะสม
ผลการอบรมไปได้เรื่อยๆ การเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 7 โมดูล โดยการ

(1) การอบรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

ผู้เข้ารับการอบรมต้องจะเรียนรู้บทเรียนออนไลน์ด้วยตนเองพร้อมทั้งส่งชิ้นงานตามหลักสูตรกำหนด และเข้าพบครูประจำชั้นในระหว่างการอบรมอย่างน้อยโมดูลละ 4 ครั้ง

(2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาจริง

ในระหว่างการอบรมแต่ละโมดูลผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำแผนและคลิปการสอนในชั้นเรียนตามสภาพจริง โดยต้องเป็นแผนและคลิปที่จัดทำขึ้นในระหว่างอบรมแต่ละโมดูลเท่านั้น และในแต่ละโมดูลจะต้องไม่ซ้ำกัน

3.1.2 การประเมินและขึ้นทะเบียน Provisional License

(1) เมื่อผ่านการอบรมครบทั้ง 7 โมดูลแล้ว จะได้รับหนังสือรับรองความรู้ และจากนั้นจะต้องได้รับการรับรองประสบการณ์สอน 1 ปี จากผู้บริหารสถานศึกษา

(2) เมื่อผ่านเกณฑ์ จะสามารถขึ้นทะเบียนรับ Provisional Teaching License (ใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่สอน) ซึ่งมีอายุการใช้งาน 2 ปี และสามารถต่ออายุได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

(3) ต้องมีการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน

3.2 ช่วงที่ 2 การพัฒนาสู่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (Basic License)

3.2.1 เข้ารับการทดสอบวิชาครูตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

3.2.2 ขึ้นทะเบียน Basic License: เมื่อผ่านเกณฑ์การสอบตามข้อ 3.2.1 และมีผลการประเมินตามข้อ 3.1.2 (3) จะสามารถขึ้นทะเบียนรับ Basic Teaching License (ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น) ซึ่งมีอายุการใช้งาน 5 ปี และสามารถต่ออายุได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง

3.3 ช่วงที่ 3 การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร

3.3.1 คุณสมบัติการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง

3.3.2 ตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ตามข้อบังคับคุรุสภา (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2567 จะต้อง มีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้างาน หรือตำแหน่งบริหารอื่นๆ ในหน่วยงานการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

3.3.3 การอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน ตลอดหลักสูตร จำนวน 3,200 บาท และเข้ารับการอบรมและผ่านหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เป็นเวลา 60 ชั่วโมง โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้เสนอรายชื่อ

3.3.4 การขึ้นทะเบียน เมื่อผ่านเกณฑ์ทั้งหมด จึงจะสามารถขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารได้

4. เงื่อนไขและข้อตกลงที่สำคัญ

ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการต้องรับทราบและปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้

4.1 การศึกษาต่อ หากยังไม่มีวุฒิบริหารการศึกษ สามารถเรียน ป.บัณฑิต บริหาร หรือ ป.โท บริหารการศึกษา ในสถาบันที่ครุสภารับรองควบคู่ไปกับกระบวนการนี้ได้

4.2 ระยะเวลา ผู้เข้าร่วมต้องบริหารจัดการเวลาในการอบรมออนไลน์และการฝึก ประสบการณ์ในสถานศึกษาให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด

4.3 การรับรอง การประเมินสมรรถนะต้องได้รับความเห็นชอบและลงนามรับรองจากผู้บริหาร สถานศึกษาต้นสังกัดตามความเป็นจริง

4.4 การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เข้าร่วมจะต้องมีสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning Competency) ในการริเริ่ม สำรวจความต้องการ วางแผน และลงมือเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย

4.5 การใช้ดิจิทัล ผู้เข้าร่วมจะต้องมีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อเข้าถึง ข้อมูล สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ "ปลอดภัย"

แบบแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการอบรมในหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP 7 Module)

คำชี้แจง

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออกระเบียบว่าด้วยหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ 2) โดยกำหนดให้ ผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว หรือบุคคลอื่นตามที่ คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ตามมาตรา 43 วรรคสอง (5) และ (8) แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ 5 ของประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ชั่วคราว พ.ศ. 2567 อาจเข้ารับการอบรมในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูตามระเบียบนี้ เพื่อใช้เป็น คุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู โดยคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ 12/2568 ได้กำหนดให้กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) หรือเรียกชื่ออย่างอื่น เข้ารับการอบรม ในหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือผู้บริหารการศึกษาต่อไป

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันครูพัฒนาจึงขอสำรวจบุคคลที่มีความประสงค์ และมีคุณสมบัติเข้ารับการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู (KSP 7 Module) ซึ่งจะมีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมต่อไป รายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ชื่อ - สกุล

.....

1.2 เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก

.....

1.3 วัน/เดือน/ปี เกิด

.....

1.4 ตำแหน่ง

.....

1.5 สังกัด

.....

1.6 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

.....

17. E-mail

.....

ตอนที่ 2 คุณสมบัติตามกฎหมาย (ตำแหน่งปัจจุบัน)

กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)

ระบุ

*แนบเอกสาร/หลักฐาน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

1. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ
2. สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7)

ลงชื่อ

(.....)

ผู้แจ้งความประสงค์เข้าอบรม

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บังคับบัญชา

สำหรับเจ้าหน้าที่

ที่	คุณสมบัติ	การตรวจสอบ (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	หมายเหตุ
1	กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)		
สรุปผล			

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ตรวจชั้นที่ 1

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ตรวจชั้นที่ 2