



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๒๕๖๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
๒๑๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตร
ของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียน
นอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรองรับการเทียบโอนระหว่างหลักสูตร
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้กับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง ขอส่งประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง
แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษารับทราบและพร้อมดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมและการพัฒนาการเรียนรู้
งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ

โทร. ๐๓๘-๖๑๓๓๑๗ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐๓๘-๖๑๓๖๖๒

E-mail : nfeeast_east04@dei.ac.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ
เข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มุ่งหวังให้ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๑๕ ระบุว่า การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนจะเลือกศึกษาจากรูปแบบใดก็ได้ สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ และเป็นการสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้บันทึกความร่วมมือ "การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้" ระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา สามารถเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“สถานศึกษาที่รับเทียบโอน” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า หลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหลักสูตรที่โรงเรียนนอกระบบจัดทำขึ้น ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ

“หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรอื่นในลักษณะเดียวกันที่จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา หรือ ประสบการณ์ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน นอกระบบ โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากโรงเรียน นอกระบบมาประเมิน เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน

ข้อ ๓ การเทียบโอน ให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนได้หน่วยกิตในวิชาเลือกหรือวิชาอื่นใดที่มีสมรรถนะเทียบเคียงกับวิชา ในหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒ การพิจารณารับเทียบโอนให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ ยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๓.๔ มีหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ชัดเจน สมเหตุสมผล เชื่อถือได้ และมีมาตรฐานเดียวกัน ในแต่ละครั้งของการประเมิน

๓.๕ การพิจารณาจากสมรรถนะของหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ ให้พิจารณา ความสอดคล้องระหว่างหน่วยสมรรถนะของวิชาที่รับเทียบโอน ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากร่องรอยหลักฐาน ที่ปรากฏ หรือหลักฐานอื่นที่ใช้อ้างอิง หรืออาจให้มีการประเมินสมรรถนะใหม่ได้ตามความจำเป็น

๓.๖ การพิจารณารับเทียบโอนให้เป็นไปตามแนวทางการเทียบโอนตามที่กรมส่งเสริม การเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ มีดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนสามารถยื่นเรื่องขอเทียบโอนได้ตามปฏิทินเทียบโอนของสถานศึกษา ที่รับเทียบโอนหรืออาจขอให้สถานศึกษาพิจารณาผลการเทียบโอนก่อนจะเข้าศึกษาได้

๔.๒ ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอนแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับเทียบโอน เป็นประธานกรรมการ และผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่รับเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔.๓ หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า วิชาใดต้องมีการประเมินซ้ำเพื่อยืนยันความรู้ ของผู้เรียนที่เรียนจบมานานตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน

๔.๔ หลักสูตรที่จะนำมาเทียบโอนกับหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องเป็น หลักสูตรจากโรงเรียนนอกระบบ

๔.๕ การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างหลักสูตรที่นำมา เทียบโอนกับรายวิชาที่รับการเทียบโอน ตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๕ การพิจารณา...

ข้อ ๕ การพิจารณาผู้ขอเทียบโอนจากหลักฐานอื่น ที่แสดงได้ถึงข้อมูล ทักษะ ความรู้
ประสบการณ์ และสมรรถนะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม ให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผล
การเทียบโอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้