

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑ ๗๗๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๕๙๑ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๕๙๑ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกียรติชัย สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง  
รับที่ 4655  
วันที่ 23 ก.ค. 2568  
เวลา 18.51 น.



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/ ๕๓๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง  
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง  
จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่สหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ. สกน. ระยอง. ๒๓๖๖.๐๗. ๒๓๖๖

ด้วย สกร. ระยอง อำเภอปลวกแดง ขอเสนอขอความเห็นชอบ  
การประยุกต์ใช้หลักสูตรของ สกน. ระยอง การประยุกต์ตาม หลักสูตร  
การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ ชุด  
ชื่อหลักสูตร (๒๒) ๒๒๒๒๒๒ ๒๒๒๒

ขอแสดงความนับถือ

1. ๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒

(นางสาวรัฐภรณ์ ตีรอด)

2. ๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒ สกน. ระยอง อำเภอปลวกแดง  
ครู สกร.ระดับอำเภอจันทน์ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

โทร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘

ทรา  
๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒  
๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒  
๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒  
๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒

“เรียนดี มีความสุข”

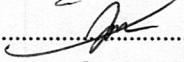
(นายถัยจันโชติ สหพัฒนสมบัติ)

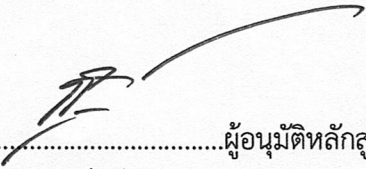
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

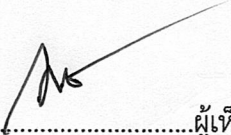
ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	หลักสูตรศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๖

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางสาวนิตา เงามาม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวรัฐภรณ์ ตีรอด)  
ครู สกร.ระดับอำเภอจันทน์ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

หลักสูตร ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง

- กิจกรรม  พัฒนาทักษะชีวิต  พัฒนาสังคมและชุมชน  
 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจสภาพชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชน จึงเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตร ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้นำความรู้ไปสร้างรายได้ได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรอินทรีย์</li><li>2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรอินทรีย์</li><li>2. ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรอินทรีย์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความหมายความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - องค์ประกอบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การเกษตรอินทรีย์</li></ol>	1 ชั่วโมง	-

3. วิทยากร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. วิทยาการสรุปความรู้ และตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้ กับผู้เรียน 3. ให้ผู้เรียนศึกษาสื่อ รูปภาพตัวอย่างการปลูก ผักต้นอ่อนทานตะวัน 4. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้ร่วมกัน		
2	การเรียนรู้ปฏิบัติตน ตามหลักพื้นฐาน ของความพอเพียง	1. บอกวิธีการเลือก พันธุ์ผักต้นอ่อน ทานตะวันได้ 2. บอกขั้นตอนการ การเตรียมดินได้ 3. บอกขั้นตอนการ ปลูกได้ 4. บอกขั้นตอนการ ดูแลรักษาได้ 5. สามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนการปลูกผักต้น อ่อนทานตะวันเบื้องต้น ได้	1. การเลือกพันธุ์ผักต้น อ่อนทานตะวัน 2. การเตรียมดิน 3. การปลูก 4. การดูแลรักษา 5. การนำผักต้นอ่อน ทานตะวันไปปลูกตาม ขั้นตอน	1. วิทยาการให้ความรู้ - การเลือกพันธุ์ผักต้นอ่อน ทานตะวัน - การเตรียมดิน - การปลูก - การดูแลรักษา - การนำผักต้นอ่อน ทานตะวันไปปลูกตาม ขั้นตอน 2. วิทยาการสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การเลือกพันธุ์ผักต้นอ่อน ทานตะวัน - การเตรียมดิน - การปลูก - การดูแลรักษา - การนำผักต้นอ่อนไปปลูก ตามขั้นตอน 3. วิทยาการและผู้เรียนสรุป องค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. วิทยากรมอบหมายงานให้ผู้เรียนปลูกผักต้นอ่อนทานตะวัน คนละ 1 ถาด 5. วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันประเมินผล 6. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน		

### สื่อการเรียนรู้

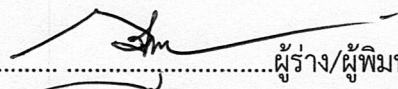
1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรอินทรีย์ปลูกผักต้นอ่อนทานตะวันเบื้องต้น
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

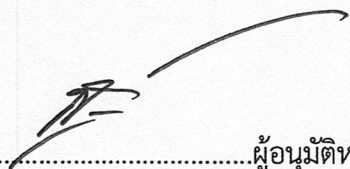
### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
(นางสาวกฤษมา จันทรภา)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง  
(นางสาวรัฐภรณ์ ตีรอด)  
ครู สกร.ระดับอำเภอวังจันทร์ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปลวกแดง