



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๒๗๗๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๓๘๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๓๘๕ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
รับที่ 4356
วันที่ 14 ก.ค. 68
เวลา 11.08 น.



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๓๘๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ๒๑๑๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๒๕๖๘ ๕๐. สกร. ประจำจังหวัดระยอง

ด้วย สกร. ระดับอำเภอเขาชะเมา ขอความเห็นชอบ
หลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกิจกรรม การ
ศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร
จัด ๒๕๖๘๓๑ เพื่อ ฝึกอบรมเกษตรกร ๕๐ คน

ขอแสดงความนับถือ

๑. หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพ

๒. เอกสารประกอบหลักสูตร สกร. ระดับอำเภอเขาชะเมา

(นายชัยชัย วงษ์หาร)

ครู

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

๑. รูปแบบกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	การรู้เท่าทันข่าวปลอม(Stop Fake News)	๖ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวโสธญา จันแปงเงิน)
ครู ศกร.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายภูภูมิโชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

หลักสูตร การรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) จำนวน 6 ชั่วโมง
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องโดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะและอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Social Media) รวมถึงการใช้ กระบวนการจิตอาสา กศน. ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

ปัจจุบันการสร้างข่าวลวง หรือข่าวปลอมมีจำนวนมากขึ้น ส่งผลให้มีการส่งและรับข้อมูลข่าวสารที่มีลักษณะเป็นข่าวปลอมมีปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ เพราะเรารู้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งใครก็สามารถเป็นผู้ส่งสารได้อย่างรวดเร็วผ่านสมาร์ทโฟน ทำให้ข้อมูลบางประเภทปราศจากการกลั่นกรอง และอาจจะส่งผลให้ข้อมูลที่ส่งต่อไปนั้น เป็นข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง ส่งผลกระทบต่อสิ่งต่าง ๆ หรือบุคคลที่อ้างถึง ทำให้เกิดความเสียหายทั้งผู้ที่ถูกอ้างถึง และผู้ที่แชร์ข้อมูลออกไป

ดังนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนควรมีทักษะในการรู้เท่าทันข่าวปลอม ปรับเปลี่ยนแนวความคิดปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเปิดรับสื่ออย่างชาญฉลาด โดยสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) เพื่อสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะเนื้อหาข่าว และการสร้างทักษะรู้เท่าทันข่าวเพื่อรับมือกับข่าวปลอมที่เข้าใจง่าย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข่าวปลอม (Stop Fake News)
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะเนื้อหาข่าว และรับมือกับข่าวปลอมได้ทันทั้งที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการรับข่าวสารให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรับข่าวสารในปัจจุบัน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)	1. บอกความหมายของการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) ได้ 2. บอกความสำคัญของการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) ได้	1. ความหมายของการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) 2. ความสำคัญของการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความรู้เบื้องต้นการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News) 2. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญของการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)	3 ชั่วโมง	
2	การรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)	1. บอกรูปแบบของข่าวปลอม (Stop Fake News) ได้ 2. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข่าวที่ได้รับในชีวิตประจำวันได้ 3. บอกวิธีการเลือกรับข่าวในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัยได้	1. รูปแบบของข่าวปลอม (Stop Fake News) 2. ความน่าเชื่อถือของข่าวที่ได้รับ 3. การเลือกรับข่าวในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย	1. วิทยากรบรรยายเรื่องรูปแบบของข่าวปลอม (Stop Fake News) 2. วิทยากรบรรยายเรื่องความน่าเชื่อถือของข่าวที่ได้รับ 3. วิทยากรบรรยายเรื่อง การเลือกรับข่าวในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย	3 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง


การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ:จากแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ:จากการสังเกต
3. ประเมินเจตคติ:แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่างหลักสูตร/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวณัฐกานต์ คงสบาย)
ครู ศกร.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตรการรู้เท่าทันข่าวปลอม (Stop Fake News)
(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา