

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๗๒๒



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพของผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ช่องทางการเข้าถึงตัวอย่างแบบประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อวันที่ ๖ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ โรงแรมไมด้า ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและเกิด
ทักษะด้านการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพของผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา
การพัฒนาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐาน
อาชีพ ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้ดำเนินการพิจารณาและตรวจสอบ
รายละเอียดข้อมูลของแบบประเมินความสอดคล้อง สคช. รวมถึงองค์ประกอบของหลักสูตรผลิตภัณฑ์ชุมชน
ต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาของแต่ละสถานศึกษาแล้ว พบว่าข้อมูลยังไม่ครบถ้วนและสอดคล้องกับมาตรฐาน
อาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ท่าน แจ้งครู สกร. ที่เข้าร่วม
การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบ ปรับปรุงและแก้ไขข้อมูลแบบประเมินความสอดคล้อง สคช. รวมถึงองค์ประกอบ
ของหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพของผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาในพื้นที่
ของตนเอง ให้สอดคล้องตามข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ โดยอาจพิจารณาจากตัวอย่างของสถานศึกษาอื่นร่วมด้วย
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. จัดส่งข้อมูลที่ได้จากการปรับปรุง แก้ไข ในรูปแบบไฟล์ Microsoft word และ PDF มายัง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nuchiaree@rayong.nfe.go.th
ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบ

จากการตรวจสอบเอกสารแบบประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ/สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน และองค์ประกอบของหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ สกร. ของสถานศึกษา พบว่ามีข้อตรวจพบ/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. แบบประเมินความสอดคล้องของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพของ สคช.

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หน่วยงาน	ระบุชื่อสถานศึกษา และจังหวัด
ชื่อหลักสูตร	ระบุชื่อหลักสูตรอาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) ** หากภาษาอังกฤษ ไม่มีไม่เป็นไร **
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระบุให้สอดคล้องกับ “จุดมุ่งหมาย” ตามองค์ประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา (สกร.)
คุณวุฒิที่ได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตร (วุฒิปัตร/ประกาศนียบัตร)	ใบรับรองการผ่านหลักสูตร โดยอาจระบุจำนวนชั่วโมงหรือไม่ก็ได้ เช่น ใบรับรองการผ่านหลักสูตรการทำครีมชูปกล้วยไข่ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
มาตรฐานอาชีพ หรือสมรรถนะสนับสนุนการทำงานที่ประสงค์จะขอเทียบขอ	๑. ใส่ชื่อสาขาวิชาชีพ... สาขา... อาชีพ... ระดับ.... ให้ครบ เช่น สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาการแปรรูปผักและผลไม้ อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้อบแห้ง ระดับ ๓ ๒. หากมาตรฐานอาชีพที่เสนอขอมีมากกว่า ๑ ระดับ ให้ระบุด้วย เช่น สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม สาขาการแปรรูปผักและผลไม้ อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้อบแห้ง ระดับ ๓ และ ๔
หน่วยสมรรถนะที่ประสงค์จะขอเทียบเคียง	ระบุชื่ออาชีพ และจำนวนหน่วยสมรรถนะ (UOC) ให้ครบ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของมาตรฐานอาชีพที่เสนอขอด้วย เช่น อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้อบแห้ง ระดับที่ ๓ จำนวน ๒ หน่วยสมรรถนะ ประกอบด้วย ๐๒๒๐๑ เตรียมวัตถุดิบและปัจจัยการผลิตสำหรับการแปรรูปผักและผลไม้อบแห้ง ๐๒๒๐๒ ตัดแต่งวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปผักและผลไม้อบแห้ง อาชีพผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้อบแห้ง ระดับที่ ๔ จำนวน ๒ หน่วยสมรรถนะ ประกอบด้วย ๐๒๒๐๕ ประเมินผลการดำเนินการแปรรูปผักและผลไม้อบแห้ง ๐๒๒๐๖ ประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับการแปรรูปผักและผลไม้อบแห้ง
ชื่ออาชีพ สาขางาน หรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จหลักสูตร	อธิบาย หรือระบุชื่ออาชีพ หรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อสำเร็จหลักสูตรที่ฝึกอบรม เช่น อาชีพการทำครีมชูปกล้วยไข่

“เรียนดี มีความสุข”

รูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้/ ฝึกอบรม	ระบุรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ตามที่สถานศึกษาจัด หากเลือก หัวข้ออื่น ๆ ให้ระบุด้วย
ระยะเวลาในการเรียนรู้/ฝึกอบรม	ระบุจำนวนชั่วโมงรวมที่จัด
ประเภทหลักสูตร	ระบุ “หลักสูตรฝึกอบรม”
หลักฐานเพื่อประกอบ การพิจารณา	ตรวจสอบ เลือกและระบุข้อมูลตามหลักฐานที่เตรียมไว้ โดยต้องมี หลักฐานครบตามที่ระบุ ** สำหรับ “แผนการเรียนรู้รายปี” ให้ปรับเป็นแผนการฝึกอบรมและ แนบแผนการฝึกอบรมด้วย **

“เรียนดี มีความสุข”

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์เนื้อหาที่ใช้ในหลักสูตร

ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพ		ข้อมูลหลักสูตร					
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	สมรรถนะย่อย (EOC)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	รายวิชา/โปรแกรม/หน่วยกิต/Module	คำอธิบายรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระบุเอกสารแนบ/ร่องรอยหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา	รูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม
สาขาวิชาชีพที่ 1..... สาขาที่ 1..... อาชีพที่ 1..... ระดับ.....							
UOC 1	EOC 1	PC 1					<input type="checkbox"/> ทฤษฎี <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> ผ่านระบบ Online <input type="checkbox"/> ผ่านระบบผสมผสาน (Online + Onsite) <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
ระบุหน่วยสมรรถนะ (UOC) ที่จะขอเทียบเคียงให้ตรงกับมาตรฐานอาชีพที่เสนอขอ	ระบุสมรรถนะย่อย (EOC) ให้ครบในแต่ละ UOC ตามมาตรฐานอาชีพที่เสนอขอ	ระบุเกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC) ให้ครบในแต่ละ EOC ตามมาตรฐานอาชีพที่เสนอขอ	๑. สอดคล้องกับชื่อเรื่องตามองค์ประกอบของหลักสูตร ๒. สามารถรวบรวมชื่อรายวิชาของแต่ละ EOC ให้สอดคล้องกับ UOC ได้เลย ๓. ตั้งชื่อรายวิชาให้สัมพันธ์กับ UOC ที่กำหนด	๑. สอดคล้องกับหัวข้อ "ขอบข่ายเนื้อหา" ในองค์ประกอบของหลักสูตร ๒. ใช้คำให้กระชับ ชัดเจน ครบคลุม ๓. ถ้าชื่อรายวิชา มีการรวมและตั้งเป็นชื่อเดียวตาม UOC ขอให้คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมทุก EOC และ PC	๑. ต้องสัมพันธ์กับ EOC และ PC ๒. ต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ตามองค์ประกอบของหลักสูตร	ระบุเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ที่สื่อถึงร่องรอยของการเรียนรู้ตาม EOC และ PC ที่กำหนด	๑. เลือกรูปแบบการฝึกอบรม ตามประเภทของรายวิชา ๒. การเลือกรูปแบบการฝึกอบรมต้องสอดคล้องกับข้อมูลของหลักสูตร สกร. ในส่วนของจำนวนชั่วโมงที่ใช้

“เรียนดี มีความสุข”

ส่วนที่ ๓ สรุปข้อมูลรายวิชาที่สอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะ (กรอกเฉพาะสถานศึกษาเท่านั้น)

ข้อมูลหลักสูตร			สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
รายวิชา	ชั้นปี	จำนวนหน่วยกิต	หน่วยสมรรถนะ(UOC)
ให้ใส่ชื่อเรื่องของรายวิชาตามองค์ประกอบหลักสูตรอาชีพ สกร.	1. เปลี่ยนชื่อหัวข้อเป็นจำนวนชั่วโมง 2. ระบุจำนวนชั่วโมงรวมที่ฝึกอบรม	ไม่ต้องระบุ	ระบุหน่วยสมรรถนะ (UOC) ที่ขอเทียบเคียงจำแนกตามหัวข้อรายวิชา

๒. องค์ประกอบของหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ สกร.

(๑) การจัดทำองค์ประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา (สกร.) ของบางสถานศึกษาไม่ตรงตามแบบฟอร์มที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

(๒) เนื้อหาของหลักสูตร ในส่วนของความเป็นมาไม่ครอบคลุม

(๓) จุดมุ่งหมาย ควรมุ่งเป้าไปที่ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตรของตนเอง

(๔) ระยะเวลาที่จัด ต้องสัมพันธ์กับผลรวมของจำนวนชั่วโมงตามหัวข้อโครงสร้างหลักสูตร

(๕) ชื่อเรื่อง ตามโครงสร้างหลักสูตรมีไม่ครบหรือสอดคล้องกับหัวข้อตามแบบประเมินความสอดคล้อง สคช.

(๖) จุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ครอบคลุมกับชื่อเรื่อง ขอบข่ายเนื้อหา และการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๗) ขอบข่ายเนื้อหา การจัดกระบวนการเรียนรู้ ไม่ครอบคลุมกับคำอธิบายรายวิชาของแบบประเมินความสอดคล้อง สคช.

(๘) ควรเขียนหรือระบุเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ ให้กระชับ ครอบคลุม ชัดเจน

(๙) ควรตรวจสอบจำนวนชั่วโมงบางรายวิชา ให้สัมพันธ์กับแต่ละรายวิชา เนื่องจากความเข้มข้นของเนื้อหาในการฝึกอบรมแต่ละหัวข้ออาจมีไม่เท่ากัน

ช่องทางการเข้าถึงตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้อง สคช.
และองค์ประกอบของหลักสูตรผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา



“เรียนดี มีความสุข”