

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙ ๑๖๖๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๓๓๗ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๓๓๗ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๓๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 รับที่..... 4169
 วันที่..... 4 มิ.ย. 2568
 เวลา..... 09.00 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/ ๓ ๗/๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง
 ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ๒๑๑๓๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบฝึกอบรม เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบฝึกอบรม จำนวน ๑ หลักสูตร เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบแล้ว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๒๕๖๘ ๕๐. สกธ. สกธ. ประจำจังหวัดระยอง
 ด้วย สกธ. ระดับอำเภอบ้านฉาง ขอความเห็นชอบหลักสูตร
 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร
 ซึ่งเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ใน ๒

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
 นักจัดการงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

- ๗๗

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

กลุ่มจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๗๒๗


โทรสาร ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๗๒๗


“เรียนดี มีความสุข”

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบฝึกอบรม
ปีงบประมาณ 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

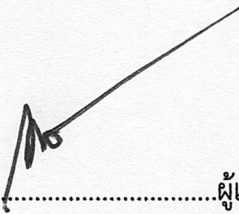
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การอบรมและแก้ไขปัญหาเสาพิศดในชุมชน	5 ชั่วโมง

ลงชื่อ..... หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
(นายบุญส่ง พลอยกระโทก)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)
ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง โทร. ๐๓๘-๖๕๙๗๒๗

ที่ ศธ๖/๒๕๖๘

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ด้วยข้าพเจ้านายธนาวุธ พลศักดิ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ ได้รับมอบหมายให้ผิดชอบพื้นที่ตำบลพลา ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อฝึกอบรมให้ประชาชนได้มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการอบรมและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายธนาวุธ พลศักดิ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

- ๐๗๗๘

๒๒.

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

สำเนาถูกต้อง

(นายธนาวุธ พลศักดิ์)

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร การอบรมและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

- กิจกรรม การศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน
 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ ได้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่องรัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดเป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก “ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม” ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจและจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น เช่น เด็กและเยาวชนต้องการเรียนรู้อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับ กล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาเสพติดดังกล่าว นำมาถึงความรุนแรงในครอบครัว เกิดปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราว และอื่น ๆ ตามมาอีกหลายด้าน ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการอบรมและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันที่ดี รวมทั้งการป้องกันคนในครอบครัว ชุมชน ของตนเองให้ปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติดต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาสังคมและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ประชาชนในชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาสังคมและชุมชน
 สำเนาถูกต้อง



/จุดมุ่งหมาย...

(นายธนาวุธ พลศักดิ์)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการอบรมและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงการอบรมและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนนำความรู้

ไปใช้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การอบรมและ แก้ไขปัญหา เสพติดในชุมชน	1. บอกความหมาย ของการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพติด ในชุมชนได้ 2. การนำความรู้ไปใช้ ในการอบรมและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน ชุมชนได้	1. ความหมายของ การอบรมและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน ชุมชน 2. การนำความรู้ไป ใช้ในการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพ ติดในชุมชน	1. วิทยากรบรรยายและให้ความรู้ เกี่ยวกับ - ความหมายของการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน - การนำความรู้ไปใช้ในการอบรม และแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา จากใบความรู้เกี่ยวกับ - ความสำคัญในการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน - ความเป็นไปได้ในการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา สื่อรูปภาพตัวอย่างการอบรมและ แก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปลงค้ ความรู้ร่วมกัน	5 ชั่วโมง	สำเนาถูกต้อง (นายธนาวุธ พลศักดิ์)

/สื่อการเรียนรู้...

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการอบรมและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นายธนาวุธ พลศักดิ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตรการอบรมและแก้ไข
(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง) ปัญหายาเสพติดในชุมชน
ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

สำเนาถูกต้อง

(นายธนาวุธ พลศักดิ์)