

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๙๐๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๓๒๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๓๒๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

จำนวน ๑ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/ ๓๒๓

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง
ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง ๒๑๑๓๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในกรณีนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน.....-.....หลักสูตร รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน.....-.....หลักสูตร และรูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

๒๕๖๘ ๑๑. ๒๒๖. ๒๒๖. ๒/๒๕๖๘

สกร. ระดับอำเภอบ้านฉาง ขอแสดงความขอบคุณต่อโครงการ
ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ 1 อาชีพ 1 หลักสูตร
ชื่อเรื่องพัฒนาอาชีพ/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

กลุ่มจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง)

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๗๒๗

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๗๒๗


(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)


“เรียนดี มีความสุข”
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

ตารางหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

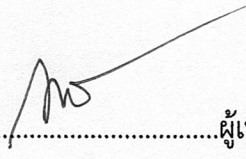
รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำตุ๊กตาการบูร	๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
(นายบุญส่ง พลอยกระโทก)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)
ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง โทร. ๐๓๘-๖๕๙๗๒๗

ที่ ๗๕๐/๒๕๖๘

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์ ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ได้รับมอบหมายให้ผิตชอบพื้นที่อำเภอบ้านฉาง ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถพัฒนาอาชีพต่อไป นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการทำตุ๊กตาการบูร

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

- ๐๗๖๕

h 2

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

หลักสูตร การทำตุ๊กตาการบูร จำนวน 5 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจข้อมูลในพื้นที่พบว่า เพื่อสำรวจความต้องการ ในการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองทำให้ทราบถึงความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนมีความต้องการงานการทำตุ๊กตาการบูร ไม่ว่าจะทำเป็นงานอดิเรกหรืองานอาชีพ เป็นงานฝีมือที่ใช้ความสามารถเฉพาะบุคคลและสามารถเรียนรู้ได้มากมาย เลือกตามความสนใจ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่หลายคนสนใจการทำตุ๊กตาการบูร เป็นการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยการนำถุงเท้าหลากหลายสีมาตกแต่งให้เป็นตุ๊กตา จนเป็นผลงานที่สวยงามน่าใช้ และสามารถนำไปตกแต่งห้องทำงาน ห้องนั่งเล่น หรือมุมต่าง ๆ ของบ้านได้ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดประโยชน์สามารถนำมาประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำตุ๊กตาการบูร มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตุ๊กตาการบูร เพื่อตอบสนองความต้องการ การเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการส่งเสริมอาชีพ เพื่อการมีงานทำเน้นบูรณาการ เนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตุ๊กตาการบูร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำตุ๊กตาการบูร
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้จากผลิตภัณฑ์การทำตุ๊กตาการบูร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์)

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตา การบูร	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร ได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร, 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร 3. การตัดสินใจเลือกประกอบประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาการบูร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร - ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร 2. ให้ผู้เรียนศึกษาในความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาการบูร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาการบูร (นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์) 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	สำเนาถูกต้อง
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตา การบูร	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ การทำตุ๊กตาการบูร ได้ 2.บอกขั้นตอน การทำตุ๊กตาการบูร ได้ 3.สามารถทำตุ๊กตาการบูร ได้	1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำตุ๊กตาการบูร 2.ขั้นตอน การทำตุ๊กตาการบูร	1. วิทยากรบรรยายและสาธิต การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - ตุ๊กตาการบูร 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียน	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				การทำตุ๊กตาการบูร ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง 4. วิทยากรประเมินชิ้นงาน พร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวอมรรัตน์ หาญรักษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำตุ๊กตาการบูร

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง