



ที่ ศธ ๐๓๐๓๙/๖๕๓๒

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๓๐๓๙.๐๕/๕๒๙ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ที่ ศธ ๐๓๐๓๙.๐๕/๕๒๙ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

จำนวน ๑ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๓๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ตารางหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

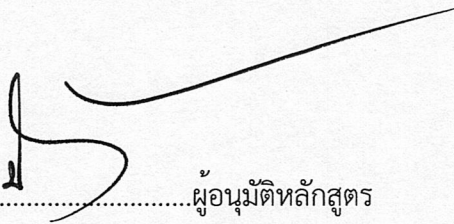
รูปแบบ

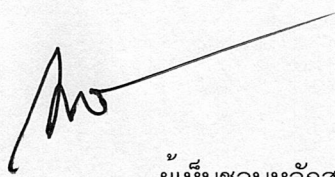
ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การถักกระเป๋าเชือกถรม	๔๐

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางรัชฎา รามนัญ)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพินานิกา ชัยปทุม)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

## หลักสูตรการถักกระเป๋าเชือกถัก จำนวน 40 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

#### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจสภาพชุมชนและจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญและต้องการฝึกอาชีพการถักกระเป๋าเชือกถัก เพื่อจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการถักกระเป๋าเชือกถัก เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนในชุมชนและพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการถักกระเป๋าเชือกถัก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการถักกระเป๋าเชือกถัก
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้จากผลิตภัณฑ์กระเป๋าถักเชือกถัก

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน 40 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัมได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัมได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัมได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัมได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 2.1 ทุน 2.2 ทำเลที่ตั้ง 2.3 วัสดุ/อุปกรณ์ 2.4 ลูกค้า/ผู้ใช้บริการ 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ดังนี้ 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าช็อกรัม 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกรม	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์ การถักกระเป๋าเชือกรมได้ 2. บอกขั้นตอนการถักกระเป๋าเชือกรมได้ 3. สามารถถักกระเป๋าเชือกรมได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ การถักกระเป๋าเชือกรม 2. ขั้นตอนการถักกระเป๋าเชือกรม - การถักกันกระเป๋าเชือกรม - การขึ้นลายกระเป๋าเชือกรม - การตกแต่งกระเป๋าเชือกรม	1. วิทยากรบรรยายและสาธิต การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการถักกระเป๋าเชือกรม พร้อมแสดงตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการถักกระเป๋าเชือกรม 3. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	35 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกรม	สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกรมได้	การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายและฝึกให้ผู้เรียนคิดคำนวณต้นทุน กำไร ส่งเสริมการขาย ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกรม 2. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการ ประกอบ อาชีพการ ถักกระเป๋า เชือกกรม	1. บอกความสำคัญ ของการเขียนโครงการ การประกอบอาชีพการ ถักกระเป๋าเชือกกรมได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการประกอบ อาชีพการถักกระเป๋า เชือกกรมได้ 3. บอกองค์ประกอบ การทำโครงการ ประกอบอาชีพการถัก กระเป๋าเชือกกรมได้	1. ความสำคัญของ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพการ ถักกระเป๋าเชือกกรม 2. ประโยชน์ของ โครงการประกอบ อาชีพการถัก กระเป๋าเชือกกรม 3. องค์ประกอบ โครงการประกอบ อาชีพการถัก กระเป๋าเชือกกรม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ การถักกระเป๋าเชือกกรม 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องประโยชน์และ องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพการถักกระเป๋า เชือกกรม 3. วิทยากรสรุปความรู้ และ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง / ผู้พิมพ์หลักสูตร  
( นางสาวชลิตา วงศ์สุวรรณ )  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ  
( นางพินานิกา ชัยปทุม )  
กระเป่าเช็คกรม

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย