

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๓๖๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๓๕๑ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๓๕๑ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

จำนวน ๑ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง  
 รับที่ 3671  
 วันที่ 17 มิ.ย. 2568  
 เวลา 10.40 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๗๕๑

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

๑๘๕/๑ หมู่ ๒ ตำบลนิคมพัฒนา

อำเภอนิคมพัฒนา รย ๒๑๑๘๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๓ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในกรณีนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑๕/๖ ๑๐.๑๕๖. สกร.ประจำจังหวัดระยอง  
 ด.ม. สก.ระยองอำเภอนิคมพัฒนา จ.ระยอง  
 ใช้หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชุดที่ ๑, ๒, ๓  
 ๑. ๑๕/๖ ๑๐.๑๕๖. ๑๕/๖ ๑๐.๑๕๖.  
 ๒. ๑๕/๖ ๑๐.๑๕๖. ๑๕/๖ ๑๐.๑๕๖.

ขอแสดงความนับถือ

(นางเข็มจิรา เวชกามา)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

17/6/68  
 (นางสาวนุชจรี พลอยศรี)  
 นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการเรียนรู้ (งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)

โทร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

โทรสาร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

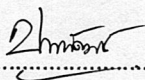
(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)


ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

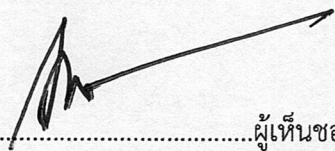
“เรียนดี มีความสุข”

หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบ		
			๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	ชั้นเรียน วิชาชีพ	กลุ่มสนใจ
๑	หลักสูตรที่วางโทรศัพท์ DIY	๓๕ ชม.	/	-	-

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
(นางสาวบุญญพัฒน์ ทิมาตะฤกะ)  
ครู ศกร.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางเขมจิรา เวชกามา)  
ครู  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

หลักสูตรที่วางโทรศัพท์ DIY จำนวน 35 ชั่วโมง  
 กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจพื้นที่ในชุมชน พบว่าประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพการทำเกษตรเป็นหลักแต่ยังมีเวลาว่าง หลังจากเวลางานต้องการมีรายได้เสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดรายได้จากการทำที่วางโทรศัพท์ DIY เป็น หนึ่งในงานฝีมือที่ทำงานง่าย ไม่ต้องอาศัยเทคนิคที่ซับซ้อน หรือ การฝึกฝนที่มากมายแค่มีทักษะของการออกแบบ และการเลือกใช้วัสดุ ก็สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้แล้ว จึงเป็นงานฝีมือที่เหมาะสมสำหรับทุกเพศ ทุกวัย ชิ้นงานจากวิปคริมปลอม มีมากมายหลากหลายแบบ เคสยางตม ตกแต่งกระจก ตกแต่งทิว และการใช้เวลาว่างในงานฝีมือยังช่วยการฝึกสมาธิอีกด้วย

ดังนั้นสถานศึกษา จึงได้ทำหลักสูตรที่วางโทรศัพท์ DIY ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าและเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม

มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำที่วางโทรศัพท์ DIY
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำที่วางโทรศัพท์ DIY
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำที่วางโทรศัพท์ DIY

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 4. ทิศทางการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 2. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY และอภิปรายระหว่างผู้เรียน 3. วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 4. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY และให้ผู้เรียนร่วมกันประเมินผล 5. ให้ผู้เรียนนำเสนอสรุปผลช่องทางการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY หน้าชั้นเรียน 6. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามผู้เรียน	2	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY	1.บอกวัสดุ อุปกรณ์การทำที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 2. บอกขั้นตอนการทำที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 3. สามารถทำที่วางโทรศัพท์ DIY ได้	1.วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำที่วางโทรศัพท์ DIY 2. ขั้นตอนการทำที่วางโทรศัพท์ DIY	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่วางโทรศัพท์ DIY 2.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำที่วางโทรศัพท์ DIY 3.วิทยากรประเมินผลงานการฝึกปฏิบัติพร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน 4.วิทยากรประเมินผลงานและสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนพร้อมสรุปความรู้พร้อมบันทึกผล	1 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY	1. บอกการคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงาน ได้ 2. บอกการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าได้ 3. วิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาดได้ 4.บอกการคำนวณต้นทุนในการขายสินค้า ได้	1.การคำนวณ ต้นทุนวัสดุและแรงงาน 2. การสร้างมูลค่าให้กับสินค้า 3.วิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาด 4.คำนวณต้นทุนในการขายสินค้า	1. วิทยากรบรรยายวิธีการคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงาน 2. วิทยากรสอนถึงวิธีการสร้างมูลค่าให้กับสินค้า 3. วิทยากรวิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาด 4.การคำนวณต้นทุนในการขายสินค้า ทำอย่างไรจึงได้กำไร และสินค้าเป็นที่ต้องการของตลาด	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY	1. บอกความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 3. บอกองค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้	1. ความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 3. องค์ประกอบโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ ที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนเขียนองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพที่วางโทรศัพท์ DIY ได้ 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้


1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้


### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ: จากการใช้แบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ: จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ: จากการประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นางสาวธราทิพย์ ชลสมณี)  
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตรวางโทรศัพท์ DIY ได้  
(นางเขมจิรา เวชกามา)  
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา