

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๓๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๓๕๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมนพัฒนา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๓๕๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

จำนวน ๒ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๓๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง

รับที่..... 3649

วันที่..... 13 มิ.ย. 2568

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/ ๓๕๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออินคมพัฒนา..... 1

๑๘๕/๑ หมู่ ๒ ตำบลนิคมพัฒนา

อำเภออินคมพัฒนา รย ๒๑๑๘๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๓ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออินคมพัฒนา มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออินคมพัฒนา จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๒ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ. สกร. สกษ. ประจำจังหวัดระยอง

ด้วย สกร. ๘ ตำบลอำเภออินคมพัฒนา ๗๐ ตำบลใน ๕ อำเภอ ในจังหวัดระยอง
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ศูนย์พัฒนาอาชีพชุมชนจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๘

ขอแสดงความนับถือ

๒. ผนวกส่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. 1 ชุด ศูนย์ฝึกอาชีพ

(นางเขมจิรา เวชกามา)

๒. ๑๑๓๓๓ ในหนังสือส่งมาแจ้ง สกร. ๘ ตำบลอำเภออินคมพัฒนา

ครู

(นางसानุชรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออินคมพัฒนา

(นายกาญจนโชติ สหพัฒน์สมบัติ)

กลุ่มจัดการเรียนรู้ (งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)

โทร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙


โทรสาร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙


ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”


หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบ		
			๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	ชั้นเรียน วิชาชีพ	กลุ่มสนใจ
๑	หลักสูตรการทำขนมมันสำปะหลังทอด กรอบ	๖ ชม.	-	-	/
๒	หลักสูตรการทำกล้วยหนึบแผ่นธัญพืช	๖ ชม.	-	-	/

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
(นางสาวบุญพัฒนา ทิมาตะฤกะ)
ครู ศกร.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางเข็มจิรา เวชกามา)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่ ๕๗๗ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง... ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ด้วยงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กลุ่มจัดการเรียนรู้ จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ จำนวน ๖ ชั่วโมง


ข้อเท็จจริง

๑. ยังไม่มีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ดังกล่าว
๒. งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กลุ่มจัดการเรียนรู้จึงร่วมกับวิทยากรจัดทำหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้


ข้อพิจารณา

เห็นควรอนุมัติหลักสูตรการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ ๖ ชั่วโมง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นายมนต์ชัย ศิริวิเศษ
ครู กศน.ตำบล

อนงค์
๑


(นางเข็มจิรา เวชกามา)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

หลักสูตรการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณพ.ศ.2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรและอุตสาหกรรม เป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตรก็อยากใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทาง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ซึ่งได้จัดทำหลักสูตร → การทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง

และครอบครัวได้

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

เป้าหมาย...

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ : แบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : แบบประเมินผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ



ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายมนต์ชัย ศิริวิเศษ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำขนมมันสำปะหลังทอดกรอบ

(นางชมจิรา เวชกามา)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพัฒนา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่ สท/น/ 1๒๕๖๘ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง... ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ด้วยงานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กลุ่มจัดการเรียนรู้ จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช จำนวน ๖ ชั่วโมง


ข้อเท็จจริง

๑. ยังไม่มีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ดังกล่าว
๒. งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กลุ่มจัดการเรียนรู้จึงร่วมกับวิทยากรจัดทำหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้


ข้อพิจารณา

เห็นควรอนุมัติหลักสูตรการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นายมนต์ชัย ศิริวิเศษ)
ครู กศน.ตำบล

อนงค์
1


(นางเขมจิรา เวชกามา)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

หลักสูตรการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณพ.ศ.2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรและอุตสาหกรรม เป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตรก็อยากใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทาง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง

และครอบครัวได้

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

เป้าหมาย...

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้ 2.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้ 3.บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 3.แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 2.วิทยากรให้ผู้เรียนร่วมกันความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชและอภิปรายวิเคราะห์ 3.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชและทำแบบทดสอบ 4.วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช	1.บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้ 2.บอกแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้ 3.บอกขั้นตอนการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้ 4.สามารถการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชได้	2.วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 3.แหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 4.ขั้นตอนการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช	1.วิทยากรบรรยายพร้อมแสดงตัวอย่าง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีช 2.วิทยากรบรรยายแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชพร้อมให้ผู้เรียนจดบันทึก 3.วิทยากรสาธิตการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำการทำการค้าด้วยหนีบแผ่นฉลวยพีชตามขั้นตอนพร้อมประเมินผลงาน 5.วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1	4

สื่อการเรียน...

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ : แบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : แบบประเมินผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ



ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายมนต์ชัย ศิริวิเศษ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการหลักสูตรการทำกล้วยหนีบแผ่นธัญพืช

(นางชมจิรา เวชกามา)

ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา