



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๓๐๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๔๕๑ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๔๕๑ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

จำนวน ๒ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง  
 รับที่..... 3991  
 วันที่..... 4 มิ.ย. 2568  
 เวลา..... 11.13 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๔๙๑

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย  
 ๑๑๑/๑๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองบัว  
 อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง ๒๑๑๒๐

๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๑ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรื่อง ศธ. ๐๗. ๐๗๐. ๐๕/ ๔๙๑  
 ด้วย สกร. ระยอง อำเภอบ้านค่าย ขอความเห็นชอบหลักสูตร  
 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน  
 1 หลักสูตร  
 ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้  
 1. หลักสูตรโครงการพัฒนาการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
 ๒. เอกสารแนบเรื่อง ศธ. ๐๗. ๐๗๐. ๐๕/ ๔๙๑

ขอแสดงความนับถือ

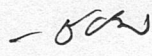


(นางพิมณิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)  
 นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
 โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗  
 โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

  
 (นายกัญจนโชติ สหพัฒนสมบัติ)

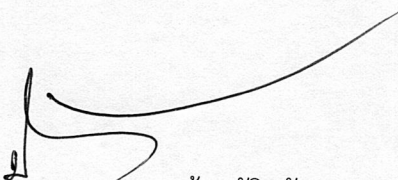
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
 “เรียนดี มีความสุข”

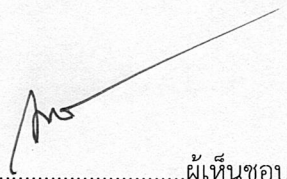
ตารางหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	หลักสูตรการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น	๒๐

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
( นางรัชฎา รามนัญ )  
ครู ศกร.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางพิมานิกา ชัยปทุม )  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ )  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

**หลักสูตร การจัดสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการศึกษาข้อมูลจังหวัดระยองและจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน พบว่าส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ซึ่งมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาฮาลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น สามารถนำความรู้ที่นำมาประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ การลงทุนในการประกอบอาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อมขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงซึ่งสามารถเลือกใช้พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท ด้านการตลาดในปัจจุบันพบว่า อาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงาน โดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเห็นช่องทางประกอบอาชีพสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง จนสามารถนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้ 3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 3. แนวทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - แนวทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - ทิศทางการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้ 2. บอกรูปแบบการจัด การออกแบบสวนหย่อมและเขียนแบบคำนวณพื้นที่ได้ 3. บอกขั้นตอนและวิธีการการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้ 4. สามารถจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้	1. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และหลักการเลือกซื้อ เลือกใช้ให้เหมาะกับสถานที่ 2. รูปแบบการจัด การออกแบบสวนหย่อมและการคำนวณพื้นที่ 3. วิธีการและขั้นตอนการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ - หลักการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสม - รูปแบบการจัด การออกแบบสวนหย่อมและการคำนวณพื้นที่ - วิธีการและขั้นตอนการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น 3. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	3 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้นได้ 2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - การประชาสัมพันธ์ - การตลาด การหาลูกค้า 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 3. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน เรื่อง 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น - การประชาสัมพันธ์ - การตลาด การหาลูกค้า 1.2 การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนกำไร และฝึกปฏิบัติการคำนวณพื้นที่การจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณพื้นที่การจัดสวนหย่อมเบื้องต้น 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2	1

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร
3. ใบความรู้เกี่ยวกับอาชีพการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น
4. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติงานการจัดสวนหย่อมเบื้องต้น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : ประเมินจากชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

( นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ )

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร การจัดงานหอย่อมเบื้องต้น

( นางพีณานิกา ชัยปทุม ) จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย