ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๓๕๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๑๘๓ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
ที่ ศธ ๐๗๐๗๙. ๐๗/๑๓๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจนโชติ สหพัฒนสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗
โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
รับที่ 2040
วันที่ 31 มี.ค. 2568
เวลา 11.16 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓ /๑๔๓

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง
๒๑๑๑๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต หลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
หลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา ได้กำหนดจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรมประชาชน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต แผนงาน :ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ๓๓๒๐๐๕(๒) กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ดังต่อไปนี้

จึงได้จัดทำหลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า จำนวน ๓ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ. สพม. สกร. ประจำจังหวัดระยอง
ด้วย สกร. ระดับอำเภอเขาชะเมา ขอความเห็นชอบใช้
หลักสูตร การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑ หลักสูตร
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนาม
1. เห็นชอบหลักสูตร
2. ลงนามในหนังสือแจ้ง สกร. ระดับอำเภอเขาชะเมา

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการเรียนรู้(กลุ่มงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)
โทร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓
โทรสาร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

" เรียนดี มีความสุข "

(นายกัญจนโชติ สหพัฒนสมบัติ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา โทร.๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

ที่ ๗๙๓ /๒๕๖๘ **วันที่** ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์ ที่จะจัดโครงการการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า จำนวน ๓ ชั่วโมง ณ บ้านเขาจันทร์ หมู่ที่ ๗ ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ให้กับประชาชนอำเภอเขาชะเมา จำนวน ๒๕ คน ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ งบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน :ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ๓๓๒๐๐๕(๒) กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๒,๗๖๐.-บาท (-สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน-) โดยมีนายศักดิ์ชัย ปราณี เป็นวิทยากรให้ความรู้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา จึงขออนุมัติหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ยังไม่มีหลักสูตรจึงขออนุมัติหลักสูตรของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง หลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า จำนวน ๓ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติหลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวโสรญา จันแปงเงิน)
ครู กศน.ตำบล

(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

แบบ กศ.ตน 15

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต)
หลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตยกระดับการศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาข้อมูลชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและเป็นพื้นที่ติดเขาสูงและมีช้างป่าอยู่ในพื้นที่เป็นจำนวนมาก จึงมีความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่องในหลายพื้นที่ การขยายตัวของชุมชนและพื้นที่เกษตรกรรมได้รุกล้ำเข้าไปในถิ่นอาศัยของช้างป่า ทำให้ช้างป่าขาดแคลนแหล่งอาหารและต้องออกหากินในพื้นที่ของมนุษย์ ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อพืชผลทางการเกษตร ทรัพย์สิน และบางครั้งนำไปสู่การปะทะกันโดยตรงระหว่างคนกับช้างป่า ซึ่งอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตของทั้งสองฝ่าย สถานการณ์นี้ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความปลอดภัยของประชาชนในพื้นที่เท่านั้น แต่ยังเป็นภัยคุกคามต่อประชากรช้างป่า ซึ่งเป็นสัตว์ป่าคุ้มครองที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ

ดังนั้นสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่าขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่าจำเป็นต้องอาศัยแนวทางที่บูรณาการและครอบคลุมทุกมิติ การเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่าอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เหมาะสม การสร้างแนวป้องกันช้างป่า การให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญหน้ากับช้างป่า และการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ การจัดอบรมเพื่อประชาชนด้านทักษะชีวิต ให้ความรู้ เรื่องการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า

2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้

3.เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ในเรื่องการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่าได้

/ จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่าได้
2. เพื่อให้ประชาชน มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญหน้ากับช้างป่าได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีทักษะการดูแลรักษาตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัยได้

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เรื่องการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า	บอกความสำคัญของการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่าได้	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับช้างป่า ชีววิทยาและพฤติกรรมของช้างป่า 2. การเฝ้าระวังและติดตามช้างป่า 3.การใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวังช้างป่า	1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับช้างป่า ชีววิทยาและพฤติกรรมของช้างป่า -ลักษณะทางกายภาพ -พฤติกรรมการหากิน การเคลื่อนที่ และการเข้าสังคม -วงจรชีวิตและการสืบพันธุ์ -สถานการณ์ช้างป่าในประเทศไทย -ปัญหาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่า กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ช้างป่า 2. วิทยากรบรรยายการเฝ้าระวังและติดตามช้างป่า เทคนิคการสังเกตและติดตาม	1 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ช้างป่า -การระบุร่องรอยช้างป่า (เช่น รอยเท้า มูล รอยขีดข่วน) -การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการติดตาม (เช่น กล้องดักถ่ายภาพ GPS) -การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการติดตาม 3.การใช้เทคโนโลยีในการเฝ้าระวังช้างป่า -การใช้แอปพลิเคชันและระบบแจ้งเตือนภัยช้างป่า -การใช้โดรนและกล้องวงจรปิดในการเฝ้าระวัง -การใช้ระบบติดตามช้างป่าด้วยดาวเทียม -การประเมินสถานการณ์และวิเคราะห์ข้อมูล -การประเมินความเสี่ยงและอันตรายจากช้างป่า -การวิเคราะห์ข้อมูลการเคลื่อนที่และพฤติกรรมของช้างป่า -การจัดทำแผนที่และรายงานสถานการณ์ช้างป่า		
2.	ความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญหน้ากับช้างป่า	วิธีการตระหนักรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อเผชิญหน้ากับช้างป่าได้	1.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่า หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	วิทยากรบรรยาย ดั้งนี้ 1.แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างป่า	1 ชั่วโมง	30 นาที

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.ประสานงาน การทำงานร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน 3.ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	-การสร้างแนวป้องกันช้าง ป่า (เช่น รั้วไฟฟ้า แนวกัน ชน) -การผลักดันช้างป่ากลับคืน สู่ป่าธรรมชาติ -การให้ความรู้แก่ประชาชน ในการปฏิบัติตนเมื่อ เผชิญหน้ากับช้างป่า -การสร้างความร่วมมือและ 2.ประสานงาน การทำงานร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชน -การจัดตั้งเครือข่าย อาสาสมัครเฝ้าระวังช้างป่า -การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล เกี่ยวกับช้างป่า 3.ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน การใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วน บุคคล การปฏิบัติตามแนวทางการ ทำงานอย่างปลอดภัย การจัดการสถานการณ์ ฉุกเฉิน		

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	วิธีการการดูแลรักษาตนเองให้อยู่ร่วมกับระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัยได้	มีทักษะการดูแลรักษาตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัยได้	1.การฝึกปฏิบัติตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัย 2.ทักษะการดูแลรักษาตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัย	1. วิทยากรให้ผู้เรียนรฝึกปฏิบัติตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัย 2.ทักษะการดูแลรักษาตนเองให้อยู่ร่วมกันระหว่างคนกับช้างป่าอย่างปลอดภัย -การฝึกปฏิบัติการสังเกตและติดตามช้างป่าในพื้นที่จริง -การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเฝ้าระวัง -การฝึกปฏิบัติการจัดการสถานการณ์เผชิญหน้ากับช้างป่า -การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการอบรม
3. สื่อออนไลน์

การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. แบบติดตามผู้เรียน

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
   2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
   2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่างหลักสูตร/ผู้พิมพ์หลักสูตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยจากช้างป่า

(นางสาวโสรญา จันแปงเงิน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายขวัญชัย วงษ์หาร)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา