

ที่ ศธ ๐๗๐๓๙/ ๕๑๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๓๙.๐๗/๑๑๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ที่ ศธ ๐๗๐๓๙.๐๗/๑๑๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน ๑ หลักสูตร และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง  
 รับที่..... 665  
 วันที่..... - 5 ก.พ. 2568  
 เวลา..... ๑๖.๑๕ น

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑ / ๑๑๒

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง  
 ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติให้ใช้หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) และกิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ  
 จำนวน ๒ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ดำเนินการสำรวจความต้องการของ  
 กลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ  
 บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน  
 ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา  
 ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เป็นไปตามความต้องการ  
 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
 รูปแบบกิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) และรูปแบบกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ที่สถานศึกษา  
 พัฒนาโดยผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน นอ. สชอ. สกร. ประจำจังหวัดระยอง  
 ด้วย สกร. ระดับอำเภอเมืองระยอง ขอแสดงความนับถือ  
 ใช้หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกิจกรรม  
 ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ  
 จัดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑๖๖๖๖๖๖  
 1. หลักสูตรหลักคุณครู  
 ๑. ลงนามในหนังสือ สกร. ระดับอำเภอเมืองระยอง

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองระยอง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)  
 นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานการจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๑ - ๔๗๕๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๙๖๑๒

(นายเกียรติศักดิ์ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง (ชุดที่ 3)

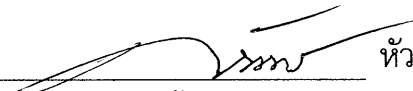
กิจกรรมรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	ช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน	40 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ


ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การทำคุกกี้สมุนไพร	25 ชั่วโมง

ลงชื่อ

  
(นายสุจินดา แก้วอาสา)  
ครู กศน.ตำบล

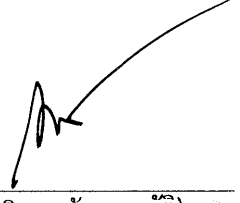
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

  
(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองระยอง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

ลงชื่อ

  
(นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

**หลักสูตร การทำคู่มือกลุ่มอาชีพ จำนวน 25 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง**

**ความเป็นมา**

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นการพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ หลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re - skill และ new - skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่พบว่าการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะ เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะอาชีพการทำคู่มือกลุ่มอาชีพเพื่อการค้า สามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบ อาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบ อาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนา เพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำคู่มือกลุ่มอาชีพ จำนวน 25 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ เพิ่มมูลค่าของทรัพยากรที่มีอยู่เดิม และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวอาชีพ

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำคูกี้สมุนไพรมาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำการทำคูกี้สมุนไพรมานได้หลากหลาย
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน

**เป้าหมาย**

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน 25 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมานได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมานได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมานได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมานได้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมานและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน 3. วิทยากรบอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำคูกี้สมุนไพรมาน 4. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำคูกี้ สมนุไพร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำคูกี้ สมนุไพรได้</li> <li>2. บอกขั้นตอนการทำงานคูกี้ สมนุไพรได้</li> <li>3. สามารถทำคูกี้ สมนุไพรตามสูตรที่กำหนดได้</li> <li>4. บอกส่วนประกอบในการทำงานคูกี้ สมนุไพรได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำคูกี้ สมนุไพร</li> <li>2. ขั้นตอนการทำงานคูกี้ สมนุไพร</li> <li>3. ส่วนประกอบในการทำคูกี้ สมนุไพร</li> </ol>	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - อุปกรณ์และวัสดุที่ใช้ในการทำคูกี้ สมนุไพร 2. วิทยากรสาธิตการทำคูกี้ สมนุไพร 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการทำคูกี้ สมนุไพรตามสูตรที่กำหนด 4. วิทยากรประเมินชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำคูกี้ สมนุไพร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำคูกี้ สมนุไพรได้</li> <li>2. บอกการวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบ อาชีพการทำคูกี้ สมนุไพรได้</li> <li>3. สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำคูกี้ สมนุไพรได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำคูกี้ สมนุไพร                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการตลาด</li> <li>- การทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่ง</li> <li>- การโฆษณา</li> <li>- ประชาสัมพันธ์</li> <li>- การส่งเสริมการขาย และการบริการ</li> <li>- การจัดการความเสี่ยง</li> </ul> </li> <li>2. การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่าย</li> <li>- ผลกำไร</li> <li>- คู่แข่ง</li> <li>- วิธีการลดต้นทุน</li> </ul> </li> <li>3. การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบ อาชีพ</li> </ol>	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำคูกี้ สมนุไพรเพื่อจำหน่าย</li> <li>- การกำหนดและควบคุมคุณภาพ</li> <li>- ศึกษาและคิดต้นทุน</li> </ul> 2. วิทยากรบรรยายการจัดการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้า</li> <li>- ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการตลาด</li> </ul> 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้

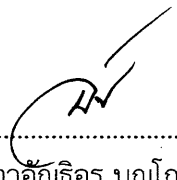
1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

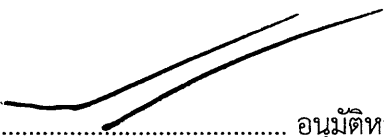
### การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นางสาวอัญชิธร บุญโกมล)

ลงชื่อ .....  ..... อนุมัติหลักสูตรการทำคู่มือ  
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทธิณ)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองระยอง

**หลักสูตรช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน 40 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อที่ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตร ประชาชนจึงอยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทางหนึ่ง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน

**เป้าหมาย**

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

- จำนวน 40 ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี จำนวน 8 ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ จำนวน 32 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - ความพร้อม - ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่าง ๆ - เงินทุน 4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งถ่ายก๊นนบกพื้นฐาน	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญ ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน ความเป็นไปได้ และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพประกอบช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อสื่อของจริงในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน 3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	2 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 2. บอกขั้นตอนการซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 3. สามารถซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 2. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันปฏิบัติซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	4 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. สามารถเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงามได้ 5. บอกเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอนได้	3. ขั้นตอนและเทคนิคในการซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐานได้ 2. บอกวิธีการควบคุมการลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน และกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมการลดต้นทุน 3. วิธีการคำนวณต้นทุน และกำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 1.2 การควบคุมและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนและกำไร 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1	ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ - อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ และการจัดการ วิทยากรและ - การเขียนโครงการอาชีพที่ดี ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน - ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องได้				

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : การประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : การประเมินจากทักษะในการปฏิบัติ และชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นายสุพัชรณัฐ โนนสุวรรณ)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการช่างซ่อมสุขภัณฑ์พื้นฐาน  
(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองระยอง