



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๕๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๑๗๘ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๑๗๘ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองงบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง


โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”


ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง
หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรมประชาชน
หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา)	๖


ลงชื่อ..... .....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางปฐิมา พรหมศวร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... .....หัวหน้ากลุ่มงานการเรียนรู้

(นายบุญส่ง พลอยกระโทก) เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติหลักสูตร

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา)จำนวน 6 ชั่วโมง

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ต้องการศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน ในเรื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามศักยภาพของพื้นที่ และวิถีชีวิตของคนในชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ ด้านการทำเกษตรผสมผสาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งพาอาศัยตนเอง
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการนำความรู้ไปใช้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. บอกความสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	1. ความสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ความเป็นไปได้ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. วิทยากรบรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับ - ความสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความเป็นไปได้ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับ - ความสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความเป็นไปได้ในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพตัวอย่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)...

				4. วิทยากรและผู้เรียนสรุ องค์ความรู้ร่วมกัน		
2.	การเรียนรู้ เกี่ยวกับการเพาะ ต้นอ่อนทานตะวัน	1.บอกวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ ในการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 2. บอกแหล่งวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่างๆ ได้ 3. สามารถเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่างๆ ในการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 4. บอกขั้นตอนและ วิธีการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (การ เพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) - การเลือกเมล็ด - การเพาะต้นอ่อนฯ - การดูแลรักษา พืชผัก และกำจัดวัชพืช	1. วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ ใช้ในการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. แหล่งวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ ต่าง ๆ 3. การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ ต่างๆ ในการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4. ขั้นตอนและวิธีการ (การเพาะต้นอ่อนถั่ว ลันเตา) - เลือกเมล็ด - การเพาะต้นอ่อน - การดูแลรักษา พืชผักและกำจัด วัชพืช	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำเศรษฐกิจพอเพียง 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา สื่อรูปภาพตัวอย่างการทำ เศรษฐกิจพอเพียง 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดเตรียมวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) 4. วิทยากรบรรยายขั้นตอน และวิธีการการทำเศรษฐกิจ พอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) 5. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ - เลือกเมล็ด - การเพาะต้นอ่อน - การดูแลรักษาพืชผัก และกำจัดวัชพืช 6. วิทยากรเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้ซักถามได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่าง วิทยากรและผู้เรียน 7. วิทยากรให้ผู้เรียนร่วมกัน สรุปความรู้	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา)
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางปฐิมา พรหมศวร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะต้นอ่อนถั่วลันเตา) จำนวน 6 ชั่วโมง

(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)

ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง