



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๓๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
๑๔๖ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓/๔๓๖ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้รับหนังสือแจ้งจาก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำกรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ทั้ง ๕ แห่ง และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลสินทรัพย์ เฉพาะประเภทที่ดิน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รายการที่ได้มาระหว่าง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๖ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุม ดูแล และสถานศึกษา
ในสังกัด (ถ้ามี) และรายงานข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรวบรวมรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบ
และประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ) และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้
รายงานข้อมูลดังกล่าวไปยังคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้
กระทรวงศึกษาธิการ ส่งรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ค.ต.ป. ประจำปีกระทรวงศึกษาธิการ)
จำนวน ๑ ประเด็น คือประเด็นการบริหารทรัพย์สินของส่วนราชการ มาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วน
ที่เกี่ยวข้อง โดยขอให้หน่วยงานดำเนินการตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะของ ค.ต.ป. ประจำ
กระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสั่งการ พร้อมทั้งให้รายงานความก้าวหน้าในการ
ดำเนินการตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะดังกล่าว ไปยังกลุ่มตรวจสอบภายใน (สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ) จำนวน ๒ ครั้ง ภายใน ๑๕ เมษายน ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘)
เพื่อรวบรวมและประมวลผลในภาพรวม นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทราบต่อไป โดย ค.ต.ป.
ประจำกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
มากยิ่งขึ้น (เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้) โดยสรุปได้ดังนี้

“๕. ประเด็นการบริหารทรัพย์สินของส่วนราชการ

๕.๑ ควรจัดทำแผนการบริหารสินทรัพย์ เพื่อควบคุม ดูแลและบำรุงรักษา และซ่อมแซม
เพื่อป้องกันและยืดอายุการใช้งานทรัพย์สินให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดก่อนที่จะเสื่อมสภาพ

๕.๒ ควรจัดทำฐานข้อมูลการบริหารสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ทราบข้อมูลและ
สถานะของสินทรัพย์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนการกำหนดความต้องการของ
สินทรัพย์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

๕.๓ ควรจัดสรร...

๕.๓ ควรจัดสรรงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมสินทรัพย์ที่ชำรุด หรือใช้งานไม่ได้ เพื่อให้การใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการใช้งาน

๕.๔ ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในระหว่างที่ยังไม่มีการยุบเลิกสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ประสงค์จะใช้ประโยชน์ร่วมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๕.๕ ควรมีการควบคุม กำกับดูแลการดำเนินการก่อสร้างต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ได้มาตรฐาน สามารถใช้งานได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๖ ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้งานที่ดิน อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงการป้องกันความเสียหายจากปัจจัยภายนอก”

โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ทั้ง ๕ แห่ง และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของ ค.ต.ป. ประจำปีกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕. (ประเด็นการบริหารทรัพย์สินของส่วนราชการ) และให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อรวบรวมและรายงานไปยังกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ดำเนินการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของ ค.ต.ป. ประจำปีกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ (ประเด็นการบริหารทรัพย์สินของส่วนราชการ) และให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะดังกล่าว ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘) ทราบและเพื่อรวบรวมส่งรายงานให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ทราบและดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามหนังสือที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพินนิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มอำนาจการ (งานจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ , ๐ ๓๘๖๑ ๖๒๖๒

๐ ๓๘๖๑ ๖๔๒๑ ตี๋ ๕๑๑

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งงานเลขที่	๑๘๙๘
วันที่	๒๓ ส.ค.
เวลา	

ที่ ศธ ๐๒๑๓/๕๓๐

ถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หนังสือส่งมอบ	
เลขที่	1065
วันที่	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗
เวลา	16.30 น.
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	

๘๒๗/๒
๙.๕๔

กระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ค.ต.บ. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ) จำนวน ๑ ประเด็น คือ ประเด็นการบริหารสินทรัพย์ของส่วนราชการ เพื่อทราบและพิจารณาว่าดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยขอให้หน่วยงานดำเนินการตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะของ ค.ต.บ. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสั่งการ พร้อมทั้งขอให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามข้อค้นพบและข้อเสนอแนะดังกล่าวมายังกลุ่มตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘) เพื่อรวบรวมและประมวลผลในภาพรวม นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป ทั้งนี้ ท่านสามารถดาวน์โหลดรายงานฯ ได้ที่ <https://shorturl.moex.go.th/Amone> หรือสแกน QR Code ที่แนบมาในฉบับนี้

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ตรวจสอบ เพื่อโปรด ทราบ
 พิจารณา
 เห็นความชอบ ๓๓๗.

๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗

(นายสุรเชษฐ์ เหลืองงามนิต)

นักบริหารการศึกษาระดับสูงพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการกรม

เป็นพนักงานปลัดกระทรวง
 กลุ่มตรวจสอบภายใน
 โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๒๖๗
 โทรสาร ๐๒๖๒๘ ๖๒๖๗
 อีเมล: audited@sueksa.go.th

กระทรวงศึกษาธิการ
 ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 เพื่อโปรด ทราบ พิจารณา เห็นความชอบ ๓๓๗.

(นายชัยวัฒน์ ธีระเกียรติ)



รายงานผลการตรวจสอบ

กรม/๑๐๗ อ.อภจ
 อ/๑๗๗๗
 ๒๕๖๗

มอบความหมาย
 (นายบรรณกร สุวรรณเทื้อ)

- เรียน ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน
- 1. เฝ้าระวังลดทราบ
 - 2. เห็นความจำเป็นให้ทราบ
 - 3. เห็นความจำเป็นให้ดำเนินการ

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

"เรียนดี มีความสุข"

สกร.	
วันที่	1/14/16
วันที่	23 ส.ค. 67
เวลา	
<input type="checkbox"/> สอ.	<input type="checkbox"/> กน.
<input type="checkbox"/> กว.	<input type="checkbox"/> กพ.
<input type="checkbox"/> กน.	<input type="checkbox"/> คท.
<input type="checkbox"/> คว.	<input type="checkbox"/> สสน.
<input type="checkbox"/> กพร.	<input type="checkbox"/> ศกพ.
<input type="checkbox"/> สพร.	<input type="checkbox"/> สทท.
<input type="checkbox"/>	
ลงชื่อ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตรวจสอบภายใน ภายใน ๔๐๓๙ - ๔๐

ที่ ศธ ๐๒๑๓/ ๒๐๖๖๘

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ (ค.ต.บ.) ได้กำหนดแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมอบหมายให้ ค.ต.บ. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลตามภารกิจหลักของกระทรวงที่สำคัญ และเสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งสำเนาให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มตรวจสอบภายใน ขอเรียนว่า ค.ต.บ. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ ประเด็น ได้แก่ (๑) ประเด็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์จากโปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (๓) ประเด็นการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) ประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา และ (๕) ประเด็นการบริหารสินทรัพย์ของส่วนราชการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดดังสำเนารายงานฉบับแนบ) ซึ่ง ค.ต.บ. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยสรุปได้ดังนี้

๑. ประเด็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ควรประสานความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูให้มุ่งเน้นการให้ความรู้และประสบการณ์เรื่องการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล และการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เป็นต้น การวัดประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักศึกษา/ครูที่บรรจุใหม่ได้มีองค์ความรู้และทักษะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานก่อนบรรจุเป็นครูผู้ช่วย

๑.๒ ควรประสานความร่วมมือกับกระทรวงการคลังเพื่อลดหย่อนภาษีให้ผู้ประกอบการที่จำหน่ายสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการศึกษา เพื่อให้มีการแข่งขันที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลดีต่อสถานศึกษาได้มีทางเลือกในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม

๑.๓ ควรเร่งปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ/ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็น ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์จากโปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒.๑ ควรถอดบทเรียนการบริหารจัดการและการดำเนินการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี รวมทั้งจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนดำเนินการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเป็นองค์ความรู้/แนวทางการดำเนินงานและขยายผลให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอื่น ๆ ได้นำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

๒.๒ ควรบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏในการศึกษาวิจัยเชิงลึกถึงสภาพปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษาแต่ละแห่งในสังกัดที่ครอบคลุมทุกมิติที่คาดว่าจะ เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงสำหรับนำไปสู่การช่วยเหลือได้ตรงประเด็นสอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างแท้จริง

๓. ประเด็นการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา)

๓.๑ ควรมีการสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการวางแผนการดำเนินงานโครงการให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า โดยเฉพาะข้อมูลความต้องการและความสนใจของบุคลากรทั้งในด้านหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนา ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมทักษะดิจิทัล ในช่วงที่ผ่านมาและผลการพัฒนา

๓.๒ ควรมีการจัดทำแผนการติดตาม และประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการติดตามและมีข้อมูลย้อนกลับสำหรับปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลในระยะต่อไป

๓.๓ ควรมีการประสานหรือทำข้อตกลงความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุน และร่วมพัฒนาการศึกษา เปิดโอกาสให้หน่วยงานทางการศึกษาได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. ประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา

๔.๑ ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างความมั่นใจให้กับสถานศึกษาว่าสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

๔.๒ ควรมีการแก้ไขกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา เช่น การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน โดยสามารถเรียนรู้จากแหล่งอื่นนอกเหนือจากสถานศึกษา และนำหน่วยกิตมาเทียบโอนผลการเรียนได้

๔.๓ ควรบูรณาการความร่วมมือ/จับคู่พัฒนากับหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล รวมทั้งการส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น เช่น สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี มหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อให้สถานศึกษามีพี่เลี้ยง (Mentor) หรือที่ปรึกษาหรือเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน หรือเพื่อเพิ่มทักษะตามพหุปัญญาของผู้เรียน เช่น สถานประกอบการ โรงพยาบาล เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนประสบการณ์ในการเรียนรู้และการทำงาน

๕. ประเด็น ...

๕. ประเด็นการบริหารสินทรัพย์ของส่วนราชการ

๕.๑ ควรจัดทำแผนการบริหารสินทรัพย์ เพื่อควบคุม ดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซม เพื่อป้องกันและยืดอายุการใช้งานสินทรัพย์ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดก่อนที่จะเสื่อมสภาพ

๕.๒ ควรจัดทำฐานข้อมูลการบริหารสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ทราบข้อมูล และสถานะของสินทรัพย์ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนการกำหนดความต้องการของสินทรัพย์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

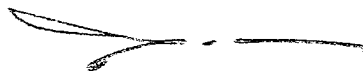
๕.๓ ควรจัดสรรงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมสินทรัพย์ที่ชำรุด หรือใช้งานไม่ได้ เพื่อให้การใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่าต่อการใช้งาน

๕.๔ ควรมีการวางแผนการใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในระหว่างที่ยังไม่มีการยุบเลิกสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ประสงค์จะใช้ประโยชน์ร่วมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

๕.๕ ควรมีการควบคุม กำกับดูแลการดำเนินการก่อสร้างต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ได้มาตรฐาน สามารถใช้งานได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๖ ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้งานที่ดิน อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงการป้องกันเหตุความเสียหายจากปัจจัยภายนอก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ



นายสุเทพ แก่งสันธิ์
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

11/25/67
11/25/67
11/25/67
11/25/67
11/25/67

11/25/67
11/25/67
11/25/67
11/25/67

"เรียนดี มีความสุข"

รพ.ศ.
เลขที่ 3321
วันที่ 12 ธ.ค. 2567
เวลา 11.39

รพ.ศ.
เลขที่ 3321
วันที่ 12 ธ.ค. 2567
เวลา 11.39
<input type="checkbox"/> น. <input type="checkbox"/> ขน.
<input type="checkbox"/> น. <input type="checkbox"/> ขน.
ตรง
ทวน
เสนอ
ส่ง