



ที่ ศธ ๐๗๐๓๙/ ๕๓๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๓๙๐๖/๑๓๐ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

ที่ ศธ ๐๗๐๓๙๐๖/๑๓๐ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗


โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒


“เรียนดี มีความสุข”

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบฝึกรอบรม
ปีงบประมาณ 2568
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	ป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	6 ชั่วโมง

ลงชื่อ..... หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นายบุญส่ง พลอยกระโทก)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)
ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

หลักสูตรการจัดกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

ชื่อหลักสูตร ป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง

- กิจกรรม การศึกษาพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน
 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงานสร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)ส่งผลกระทบต่อในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันจึงต้องการศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน ในเรื่อง การป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาสังคมและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ประชาชนในชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาสังคมและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) นำความรู้ไปใช้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ปฏิบัติ - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	1 บอกความหมายของการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ได้ 2. การนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ได้	1. ความหมายของการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) 2 การนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	1. วิทยากรบรรยายและให้ความรู้เกี่ยวกับ - ความหมายของการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) - การนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับ - ความสำคัญในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) - ความเป็นไปได้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพตัวอย่างการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) 4 วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	6 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้


1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการป้องกันและดูแลสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น


การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ . แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
- 3 การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป


ลงชื่อ..... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นายธนาวุธ พลศักดิ์)
ครู กศน.ตำบล


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง)
ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านฉาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านฉาง