



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๕๖๔

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒.องค์ประกอบ/เกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๑ ฉบับ
๓.แบบรายงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่
และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ ประกอบกับวันที่ ๒ เมษายนของทุกปี เป็นวันรักการ
อ่าน” ทั้งนี้ ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จะทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๙ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณขององค์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ
พระราชทานพระราชานุเคราะห์แก่โครงการต่างๆ เช่น การจัดตั้งห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช” โครงการ
ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด และโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ Co-Learning
Space นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม
การอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จึงขอให้ท่านแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และบันทึกรายชื่อ
การคัดเลือก มาถึงสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อเข้ารับเกียรติบัตร
ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง รายละเอียดตาม
เอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษฎาโชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗, ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

หลักการและเหตุผล

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ "อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน" สร้างพื้นที่ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกอย่างเป็นกระบวนการ และด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร.ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน นั้นประกอบด้วยคณะรัฐมนตรี มีมติในปี พ.ศ. 2553 เห็นชอบให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวันรักการอ่าน พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการอ่าน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาชาติ

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ตระหนักถึงความสำคัญการส่งเสริมการอ่านของประชาชนในพื้นที่ จึงขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบด้วย นักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้นักศึกษา บุคลากร ประชาชนมีพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ โดยใช้แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ และเผยแพร่ความสำเร็จการดำเนินงานด้านส่งเสริมการอ่านสู่สาธารณชน
3. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายด้านการส่งเสริมการอ่าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)
 - 1.1 สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมการอ่านในทุกระดับ
 - 1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบในแต่ละพื้นที่
 - 1.3 มีการประกาศมอบโล่ ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายด้านการ

ส่งเสริมการอ่าน

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome)

นักศึกษา บุคลากร และประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละพื้นที่มีการบูรณาการนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

บทบาทหน้าที่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง

- 1.ประสานการดำเนินงานกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอการคัดเลือก สรรหาอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปยังชุมชนในพื้นที่
- 2.ประชุมสร้างความรับรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย นักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน โดยให้สถานศึกษาคัดเลือกตัวแทนของที่รักการอ่านแต่ละประเภท
- 3.กำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา
- 4.ประสานงาน แจ้าง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรายงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของตัวแทนนักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน ประเภทละ 1 ราย
- 5.สร้างขวัญ และกำลังใจ มอบโล่และเกียรติบัตรให้แก่ักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน ในห้วงเดือนเมษายน 2568

บทบาทหน้าที่ สกร.ระดับอำเภอ

- 1.มอบหมายบุคลากรดำเนินงานจัดหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน
- 2.ศึกษาหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน
3. สถานศึกษาจัดส่งรายงานนักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน และครูนักอ่าน และบันทึกข้อมูลการคัดเลือก มายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ภายในวันที่ 28 มีนาคม 2568

บทบาทหน้าที่ ครู กศน.ตำบล และบรรณารักษ์

- 1.ดำเนินงานจัดหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน
- 2.ครู กศน.ตำบล บรรณารักษ์ อาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ ลงพื้นที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.คัดเลือกตัวแทนนักศึกษานักอ่าน ชุมชนนักอ่าน ระดับตำบล ประเภทละ 1 ราย

**องค์ประกอบ/เกณฑ์การพิจารณา
นักศึกษานักอ่าน**

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน	คะแนน
1.ด้านพฤติกรรม รักการอ่านของ นักศึกษา	1.จำนวนเล่มที่อ่านภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2.ความสม่ำเสมอในการอ่าน เช่น อ่านประจำทุกวัน 3.การอ่านหนังสือหลายประเภท 4.การเข้าใช้บริการห้องสมุด ประชาชนอย่างน้อย 4 วัน / สัปดาห์	1.สมุดบันทึกการอ่าน 2.ภาพถ่าย 3.สถิติการเข้าใช้ บริการห้องสมุด	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-4 ข้อ = 35 คะแนน
2.ด้านคุณภาพและ ความเข้าใจเนื้อหา	1.การสรุปเนื้อหาของหนังสือ ที่อ่านได้ดี 2.มีการวิเคราะห์ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ 3.การนำความรู้จากหนังสือไปใช้ ในชีวิตประจำวัน หรือสำหรับ การศึกษา	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาสภาพ จริง เช่น ประสบ ความสำเร็จในด้าน วิชาการ อาชีพ เป็น ต้น 4.สมุดบันทึกการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 30 คะแนน
3.ด้านการมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมการอ่าน	1.การแนะนำหนังสือให้กับบุคคล อื่น 2.การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การอ่านผ่าน บทความ สื่อโซเชียล มีเดีย 3.การเข้าร่วมกิจกรรมกับการอ่าน เช่น กิจกรรมการอ่านของ สถานศึกษาและชุมชน ชมรมอ่าน หนังสือ เป็นต้น 4.การเข้าร่วมและได้รับรางวัลจาก การแข่งขันเกี่ยวกับอ่าน	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาสภาพ จริง เช่น ประสบ ความสำเร็จในด้าน วิชาการ อาชีพ เป็น ต้น 4.โล่ เกียรติบัตร	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ = 35 คะแนน
รวม			100 คะแนน

**องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด
ชุมชนนักอ่าน**

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน	คะแนน
1.ด้านพฤติกรรมการรักการอ่าน	1.จำนวนเล่มที่อ่านภายในระยะเวลาที่กำหนด 2.ความสม่ำเสมอในการอ่าน เช่น อ่านประจำทุกวัน 3.การอ่านหนังสือหลายประเภท 4.การเข้าใช้บริการห้องสมุดประชาชนอย่างน้อย 4 วัน / สัปดาห์	1.สมุดบันทึกการอ่าน 2.ภาพถ่าย 3.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-4 ข้อ = 30 คะแนน
2.ด้านคุณภาพและความเข้าใจเนื้อหา	1.การสรุปเนื้อหาของหนังสือที่อ่านได้ดี 2.มีการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ 3.การนำความรู้จากหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสำหรับการศึกษา	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาศภาพจริง เช่น ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ อาชีพ เป็นต้น 4.สมุดบันทึกการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 30 คะแนน
3.ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน	1.การแนะนำหนังสือให้กับบุคคลอื่น 2.การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านผ่าน บทความ สื่อโซเชียลมีเดีย 3.การเข้าร่วมกิจกรรมกับการอ่าน เช่น กิจกรรมการอ่านของสถานศึกษาและชุมชน ชมรมอ่านหนังสือ เป็นต้น 4.รวมกลุ่ม หรือ จัดตั้งชมรมส่งเสริมการอ่าน 5.การเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันเกี่ยวกับอ่าน	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาศภาพจริง เช่น ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ อาชีพ เป็นต้น 4.โล่ เกียรติบัตร	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-4 ข้อ = 40 คะแนน
รวม			100 คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด

ครูนักอ่าน

องค์ประกอบ	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน	คะแนน
1.ด้านพฤติกรรมการรักการอ่าน	1.จำนวนเล่มที่อ่านภายในระยะเวลาที่กำหนด 2.ความสม่ำเสมอในการอ่าน เช่น อ่านประจำทุกวัน 3.การอ่านหนังสือหลายประเภท 4.การเข้าใช้บริการห้องสมุดประชาชนอย่างน้อย 4 วัน / สัปดาห์ 5.ส่งเสริมพฤติกรรมให้แก่ นักศึกษา ประชาชน บัณฑิตที่รักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ	1.สมุดบันทึกการอ่าน 2.ภาพถ่าย 3.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด 4.โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-4 ข้อ = 30 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-5 ข้อ = 35 คะแนน
2.ด้านคุณภาพและความเข้าใจเนื้อหา	1.การสรุปเนื้อหาของหนังสือที่อ่านได้ดี 2.มีการวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ 3.การนำความรู้จากหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือสำหรับการศึกษา	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาศภาพจริง เช่น ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ อาชีพ เป็นต้น 4.สมุดบันทึกการอ่าน	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 30 คะแนน
3.ด้านการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน	1.การแนะนำหนังสือให้กับบุคคลอื่น 2.การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การอ่านผ่าน บทความ สื่อโซเชียลมีเดีย 3.การเข้าร่วมกิจกรรมกับการอ่าน เช่น กิจกรรมการอ่านของสถานศึกษาและชุมชน ชมรมอ่านหนังสือ เป็นต้น 4.ส่งเสริมนักศึกษามีผลงานหรือความสำเร็จจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา 5.การเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันเกี่ยวกับอ่าน	1.บทสัมภาษณ์ 2.ภาพถ่าย 3.ผลการศึกษาศภาพจริง เช่น ประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ อาชีพ เป็นต้น 4.โล่ เกียรติบัตร	เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ = 15 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-2 ข้อ = 20 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-3 ข้อ = 25 คะแนน เกณฑ์การพิจารณา 1-4 ข้อ = 40 คะแนน
รวม			100 คะแนน

รายงานผลการดำเนินงานนักศึกษานักอ่าน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ประกอบอาชีพ/ตำแหน่ง.....สังกัด.....

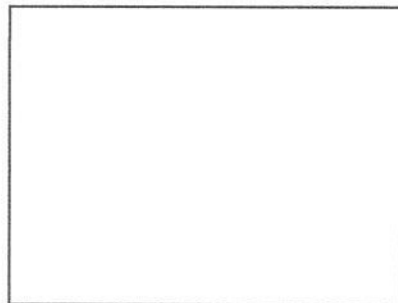
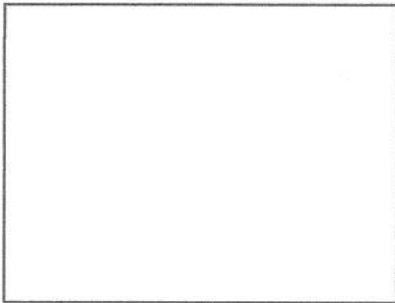
ประเภท ครอบครัวนักอ่าน

ชุมชนนักอ่าน

2. ความสำเร็จจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ภาพกิจกรรม (อย่างน้อยจำนวน 4 ภาพ)



ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานชุมชนนักอ่าน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ประกอบอาชีพ/ตำแหน่ง.....สังกัด.....

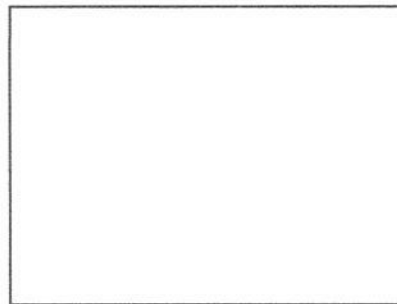
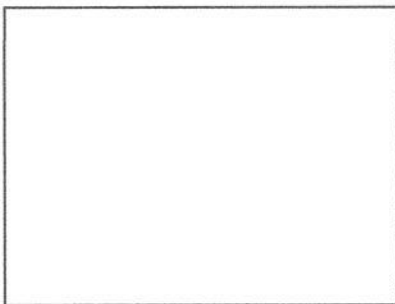
ประเภท ครอบครัวนักอ่าน

ชุมชนนักอ่าน

2. ความสำเร็จจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ภาพกิจกรรม (อย่างน้อยจำนวน 4 ภาพ)



ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานครุภัณฑ์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

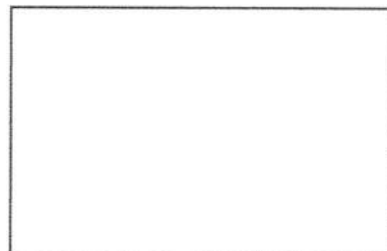
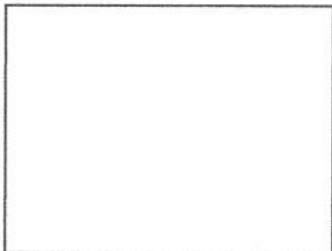
1. กระบวนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ความสำเร็จจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ภาพกิจกรรม (อย่างน้อยจำนวน 4 ภาพ)



ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา