



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ร.๓๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑/๒๓๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองปฏิบัติงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 รับที่.....1571.....
 วันที่.....17 ธ.ค. 2568.....
 เวลา.....11.25.....น

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑ / ๒๓๓

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง
 ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ชุดที่ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรฝึกอบรมประชาชน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนและกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่และความสนใจของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพให้กับตนเองและครอบครัวได้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้อัตนเอง รูปแบบกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒๕๖๘ ๑๑. สกร. ประจำจังหวัดระยอง

ด้วย สกร. ระดับอำเภอเมืองระยอง ขอความอนุเคราะห์หลักสูตร
 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
 ตนเอง การมีทัศนคติบวกและชุมชน และ เศรษฐกิจพอเพียง
 จำนวน ๓ หลักสูตร

ขอแสดงความนับถือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ (นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

๒๕๖๘ ๑๑. สกร. ประจำจังหวัดระยอง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

(นางสาวนุชจรี พลอยคร,
 นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานจัดการเรียนรู้
 โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๑ - ๔๗๕๕
 โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๙๖๑๒

(นายกัญจน์โชติ สหทัยสมบัติ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5	6 ชั่วโมง

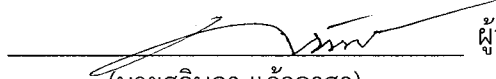
กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	รู้ทันมิถุนาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว	6 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การขยายพันธุ์ต้นเหียงกปลาหมอพิษสมุนไพรใกล้ตัว	6 ชั่วโมง

ลงชื่อ



ผู้จัดทำ

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสathyotin)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

โทร. 038-614758

ที่ 382 /2568

วันที่ 14 มีนาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้อัจฉริยะ PM 2.5 จำนวน 6 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง มอบหมายให้ข้าพเจ้านางสาวศุภรัตน์ ชื่นชวน ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 332005 (2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าขออนุมัติ หลักสูตรการเรียนรู้อัจฉริยะ PM 2.5 จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. พิจารณาอนุมัติ

- ทราบ

- อภิสิทธิ์

(นางสาวศุภรัตน์ ชื่นชวน)

ครู กศน.ตำบล

นายสุจินดา แก้วอาสา

(นางพัชฎกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองระยอง

หลักสูตรการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5 จำนวน 6 ชั่วโมง

กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้กำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัยและการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

จากสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ที่แพร่กระจายครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทย และภูมิภาคข้างเคียง โดยส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ เป็นลำดับต้นๆ ของประเทศไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยที่ผ่านมามทุกปียังคงพบค่าฝุ่นละออง PM 2.5 เกินค่ามาตรฐาน และมีการแพร่กระจายทั่วทุกภาค ภูมิภาค และภูมิอากาศของอำเภอเมืองระยองมีภาวะความกดอากาศสูงที่ทำให้เกิดภาวะอากาศปิด จากความรุนแรงของสถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่เพิ่มมากขึ้น โดยสาเหตุเกิดจากการเผาป่าการเผาเศษพืชผลทางการเกษตร และจากหมอกควัน ประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับความเดือดร้อนต้องการศึกษาแนวทางการป้องกันฝุ่น PM 2.5 ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาฝุ่นละอองและหมอกควันที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและดำเนินชีวิตของประชาชนจึงได้จัดทำ โครงการการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันฝุ่น PM 2.5 ประชาชนลดความเสี่ยงจากมลพิษทางอากาศและมีความปลอดภัย และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และประชาชนในชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันฝุ่น PM 2.5
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้อบรมได้ตระหนักถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อสร้างเข้าใจถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันฝุ่น PM 2.5 อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น ลดความเสี่ยงจาก

มลพิษทางอากาศ

3. เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5 และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน - ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นของการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5	1. อธิบายการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5 ได้ 2. มีทักษะนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น ลดความเสี่ยงจากมลพิษทางอากาศ ได้ 3. ตระหนักถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5 ได้	1. ความเป็นมาของการเกิดฝุ่น PM 2.5 2. อันตรายจากฝุ่น PM 2.5	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความเป็นมาของการเกิดฝุ่น PM 2.5 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้อันตรายจากฝุ่น PM 2.5	3 ชั่วโมง	-
	การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5	1. พัฒนาการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5 2. บอกรูปแบบหรือแนวทางการป้องกันฝุ่น PM 2.5	1. การขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น PM 2.5 2. การเสริมสร้างชุมชนปลอดฝุ่น PM 2.5	1.วิทยากรบรรยายการแนวทางการป้องกันฝุ่น PM 2.5 2. ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องของฝุ่น PM 2.5 3.วิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมร่วมสรุปถึงความเป็นมาและแนวทางการป้องกันฝุ่น PM 2.5 เริ่มจาก ชุมชน ที่อยู่อาศัย	3 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. PowerPoint
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต

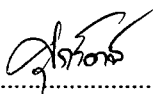
การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการศึกษาปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....



ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตรการเรียนรู้สู่ภัย

ฝุ่น PM 2.5

(นางสาวศุภรัตน์ ชื่นชวน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้สู่ภัย

ฝุ่น PM 2.5

(นางพัทธกานต์ วัฒนสathyien)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง โทร. ๐๓๘-๖๑๔๓๕๘

ที่ มท)๕ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร การขยายพันธุ์ต้นเหียงอกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

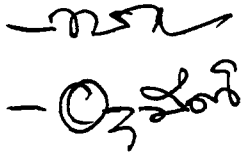
ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง มอบหมายให้ข้าพเจ้านางสาวสุนันท์ บัวสอน ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รหัสส.บประมาณ ๓๓๒๐๐๕ (๒) เพื่อให้ประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ต้นเหียงอกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นั้น


ในการนี้ข้าพเจ้าขออนุมัติ หลักสูตรการขยายพันธุ์ต้นเหียงอกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

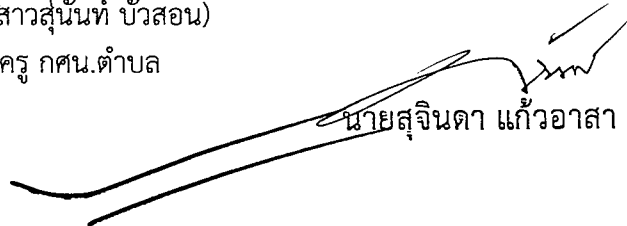
จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติ




(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบล


นายสุจินดา แก้วอาสา

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

หลักสูตรการขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง
 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๖๘๐ เป็นการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติที่ว่า"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๖๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง "เพื่อความสุขของคนไทย

จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ต้องการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสตร์พระราชา เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนควรจะมีทักษะในการปรับเปลี่ยนแนวความคิด ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตในโลกวิไลใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างผันผวนในยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งจะใช้ชีวิตในสถานการณ์ต่างๆ โดยสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการอนุรักษ์พืชพื้นถิ่น “เหงือกปลาหมอ” พืชสมุนไพรใกล้ตัว ให้เป็นที่รู้จักและให้ผู้คนได้เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาความรู้เรื่อง การขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการการขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์ต้นเหียงปลาหมอพืชสมุนไพรไล่สัตว์ ได้ ๒. บอกความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์ต้นเหียงปลาหมอพืชสมุนไพรไล่สัตว์ ได้	๑. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์ต้นเหียงปลาหมอพืชสมุนไพรไล่สัตว์ ๒. ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์ต้นเหียงปลาหมอพืชสมุนไพรไล่สัตว์	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความหมายความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - องค์ประกอบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การขยายพันธุ์ต้นเหียงปลาหมอพืชสมุนไพรไล่สัตว์ - สรรพคุณทางยาของ “เหียงปลาหมอ” ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	๑	
๒.	การเรียนรู้ปฏิบัติตนตามหลักพื้นฐาน	๑. บอกวิธีการเลือกกิ่งพันธุ์ได้ ๒. บอกขั้นตอนการเตรียมดินได้	๑. การเลือกกิ่งพันธุ์ ๒. การเตรียมดิน ๓. การปลูก	๑. วิทยากรให้ความรู้ - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน	๑	๔
	ของความพอเพียง	๓. บอกขั้นตอนการปลูกได้ ๔. บอกขั้นตอนการดูแลรักษาได้	๔. การดูแลรักษา ๕. การนำต้นต้นเหียงปลาหมอไปใช้	- การปลูก - การดูแลรักษา - การนำต้นต้นเหียงปลาหมอไปใช้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๕. บอกขั้นตอนการนำต้นต้นเหงือกปลาหมอไปใช้ได้		๒. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน - การปลูก - การดูแลรักษา - การนำต้นต้นเหงือกปลาหมอไปใช้ได้		
				๓. วิทยาการและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต ยูทูป
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

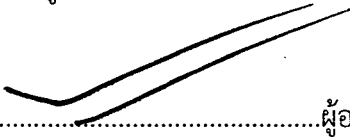
การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : การประเมินจากแบบทดสอบ
๒. การประเมินทักษะ : การประเมินจากทักษะในการปฏิบัติ และชิ้นงาน
๓. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - ๒.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 - ๒.๒ ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....^{นางนันท์}.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
 (นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
 การขยายพันธุ์ต้นเหงือกปลาหมอพืชสมุนไพรใกล้ตัว

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง โทร ๐-๓๘๖๑-๔๗๕๘
ที่ MANC/๒๕๖๘ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรรู้ทันมิฉฉาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง

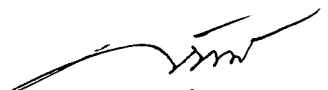
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ด้วย กลุ่มจัดการเรียนรู้ จะดำเนินการจัดโครงการรู้ทันมิฉฉาชีพปกป้องสิทธิ์ป้องกันภัยใกล้ตัว หลักสูตรรู้ทันมิฉฉาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดห้วยโป่ง ตำบลห้วยโป่ง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในเรื่อง "รู้ทันมิฉฉาชีพปกป้องสิทธิ์ป้องกันภัยใกล้ตัว" มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับประชาชนในชุมชน เพื่อให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามจากมิฉฉาชีพที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

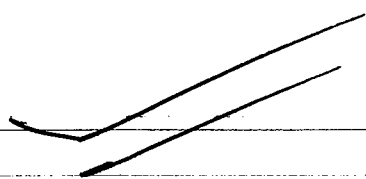
ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติหลักสูตรรู้ทันมิฉฉาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว จำนวน ๖ ชั่วโมง รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นางสาวสุกัญญา สาธะ)
ครู กศน.ตำบล


นายสุจินดา แก้วอาสา

- กสม
- อวตบ



หลักสูตร รู้ทันมิจอาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว จำนวน 6 ชั่วโมง
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในข้อ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากการศึกษาข้อมูลพื้นที่จังหวัดระยอง ซึ่งมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรม พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ต้องการความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากต้องการนำความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองระยอง พบว่า ประชาชนยุคปัจจุบันยังขาดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ มิจอาชีพที่มีรูปแบบการหลอกลวงที่ซับซ้อนและหลากหลายขึ้น ไม่ว่าจะเป็น การฉ้อโกงทางโทรศัพท์, หลอกลวงออนไลน์, การปลอมตัวเป็นเจ้าของที่รัฐ หรือการใช้เทคนิคทางจิตวิทยาเพื่อให้เหยื่อตกเป็นเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้คนจำนวนมากสูญเสียทรัพย์สินและข้อมูลส่วนตัวโดยไม่รู้ตัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความรู้และการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทักษะในด้านการป้องกันภัย ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ประชาชนในชุมชนมีความมั่นใจในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากมิจอาชีพได้ โดยใช้ทั้งวิธีการอบรม การเผยแพร่ข้อมูล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลการป้องกันภัยและการปกป้องสิทธิของตนเองอย่างถูกต้อง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนมีการกำหนดหลักการของหลักสูตรไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาความรู้ เรื่องการรู้ทันมิจอาชีพ ปกป้องสิทธิ์ ป้องกันภัยใกล้ตัว
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

1. เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ ให้ประชาชนตระหนักถึงกลโกงและวิธีการของมิจอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ฉ้อโกงทางการเงิน และภัยสังคม
2. เพิ่มทักษะการรับมือและป้องกันตัว สามารถแยกแยะกลโกงและหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจอาชีพ
3. ให้ความรู้ด้านกฎหมายและสิทธิของประชาชน เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ การแจ้งความ เมื่อถูกหลอกลวง

เป้าหมาย...

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	กลโกงและวิธีการของมิจฉาชีพในรูปแบบต่าง ๆ	1.บอกวิธีการของกลโกง ฉ้อโกงทางการเงิน และภัยสังคมได้ 2.สามารถฝึกทักษะการป้องกันภัยเมื่อถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ	1.วิธีการของกลโกง ฉ้อโกงทางการเงิน 2.วิธีการของภัยสังคมของมิจฉาชีพ 3.ทักษะการรับมือและป้องกันตัว และหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ	กลโกงและวิธีการของมิจฉาชีพในรูปแบบต่าง ๆ 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้กลโกงและวิธีการของมิจฉาชีพ -การฉ้อโกงทางการเงิน -ภัยสังคม 2. วิทยากรให้ชมคลิปวิดีโอตัวอย่างการถูกมิจฉาชีพหลอกลวง 3.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการรับมือและป้องกันตัว และหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปบทเรียน /ตอบข้อซักถาม	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
1	กฎหมายและสิทธิของประชาชน เมื่อถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ	1. อธิบายถึงกฎหมายและสิทธิของประชาชน เมื่อถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ 2. อธิบายแนวทางปฏิบัติ เมื่อถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ	1.กฎหมายเบื้องต้นที่ประชาชนควรรู้ 2.กฎหมายและสิทธิของประชาชน 3. แนวทางปฏิบัติ เมื่อถูกหลอกลวงจากมิจฉาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นที่ประชาชนควรรู้ 2. วิทยากรบรรยายให้กฎหมายเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการแจ้งความเมื่อถูกหลอกลวง 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปบทเรียน /ตอบข้อซักถาม	2 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

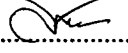
1. เอกสาร ได้แก่ ตำรา/หนังสือ / ใบความรู้ / ใบงาน
2. สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต/ยูทูป

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบจำนวน 5 ข้อ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

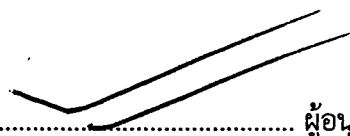
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เข้ารับการอบรมต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวสุกัญญา สามะ)

ครู กศน.ตำบลห้วยโป่ง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตรรัฐทันมิถาชีฟ ปกป้องสิทธิ์

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน) ป้องกันภัยใกล้ตัว

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง