



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๙๗๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๑๔๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๑๔๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 รับที่..... 1508
 วันที่ 10 มี.ค. 2568
 เวลา 13.44 น

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓ /๑๔๒

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
 ต.ห้วยทับมอญ อ.เขาชะเมา จ.ระยอง ๒๑๑๑๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
 หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๓๓๐๐๐๕(๑) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรู้วิธีการและขั้นตอนการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางการประกอบอาชีพอิสระ สามารถเพิ่มรายรับให้กับครอบครัวได้

จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

15๒๙ 10. ๓๗๖ สกร. มร. ประจำจังหวัดระยอง
 ๑๕๒/ สกร. ประจำอำเภอเขาชะเมา จ.ระยอง ๒๕๖๘
 นวัตกรรมทางการเรียนรู้เพื่อชุมชนเขาชะเมา โครงการศูนย์ฝึกอชีพชุมชน
 มร.ประจำอำเภอเขาชะเมา พ.ศ. 25๖8 อุทยานกลุ่มมอญใจ จำนวน 1๕๒
 จัดเรียนภาคเช้า ๗.๐๐-๑๒.๐๐ ของวันจันทร์ และวันพุธ
 นพอส ๑๐๑๖ สกร. ประจำอำเภอเขาชะเมา

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชัย วงษ์หาร)

ครู

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
 นักจัดการงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

กลุ่มการจัดการเรียนรู้ (การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง)
 โทร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓
 โทรสาร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”

หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 3.จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ 3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ กลุ่มผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการที่จะสร้างเอกลักษณ์ของชุมชน ด้วยงานฝีมือและงานศิลปะ โดยมีการนำวัสดุในท้องถิ่นหรือออกแบบให้มีอัตลักษณ์ จุดเด่นของชุมชน และเพิ่มลวดลายสีสันทันให้สวยงาม การทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ จัดเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความคิดสรรค์ เกิดความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่ เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทักษะที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการใช้วัสดุธรรมชาติมาออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดูได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดูได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดูได้ 4. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดูได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู 4. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู	1. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดูและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู 4. ผู้เรียนนำความรู้อภิปรายร่วมกันกับวิทยากรและนำเสนอองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุได้ 3. สามารถพิมพ์ลายแบบต่างๆจากลูกประคูดุได้	1. วัสดุอุปกรณ์การทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ 2. การออกแบบการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ 3. ขั้นตอนการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ -การออกแบบ -การตกแต่งลวดลาย -เทคนิคการเก็บลายละเอียดลวดลายและการลงสีให้สวยงาม	1. วิทยากรบรรยาย และสาธิตการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ -การออกแบบพิมพ์ลาย -การตกแต่งลวดลายต่างๆ -เทคนิคการเก็บลายละเอียดลวดลายและการลงเส้นสีให้สวยงาม 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำมา 1 ชิ้นงานพร้อมประเมินชิ้นงาน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ร่วมกันพร้อมบันทึกผลการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุได้ 2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้ 3. บอกช่องทางการประชาสัมพันธ์ได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิต 3. การส่งเสริมการขายและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่ายสินค้า	1. วิทยากรบรรยาย - การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประคูดุ - การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิต - การส่งเสริมการขายและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่าย 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

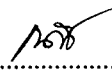
1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง


การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ:จากแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ:จากการประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ:แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่างหลักสูตร/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวณัฐกานต์ คงสบาย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประตู่
(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ตารางขออนุมัติหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตนเอง

หลักสูตร กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง				
ที่	หลักสูตร	ศกร.ระดับตำบล	ครูผู้รับผิดชอบ	ผู้อนุมัติ
๑	การทำผ้าพิมพ์ลายจากลูกประดู่ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง	ศกร.ระดับตำบลน้ำเป็น	นางสาวณัฐกานต์ คงสบาย	