

ที่ ศธ ๐๗๐๗๘/ ร.ร.น



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๗/๑๖๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๗/๑๖๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบกลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓ ชั่วโมง) จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบกลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓ ชั่วโมง) (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหวัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
รับที่ 1283
วันที่ ... 4 มี.ค. 2568
..... 11.31



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙ ๐๓ / ๑๖๔

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง
๒๑๑๑๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
หลักสูตรการทำกระเป๋ากลับจากกริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๓๓๐๐๐๕(๑) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรู้วิธีการและขั้นตอนการตกแต่งเคสยาตม ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางการประกอบอาชีพอิสระ สามารถเพิ่มรายรับให้กับครอบครัวได้

จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋ากลับจากกริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรื่อง ๑๐ สกสจ สกร. ประจำจังหวัดระยอง

ตาม สกสจ ระดับอำเภอเขาชะเมา ขอความเห็นชอบหลักสูตร
การพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัส ๑๗/๒๖๒
กลุ่มสนใจ จำนวน ๑ หลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาของ สกร. ประจำจังหวัดระยอง
ขอแสดงความนับถือ สกสจ ระดับอำเภอเขาชะเมา

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชัย วงษ์หาร)

ครู

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

กลุ่มจัดการเรียนรู้(กลุ่มงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)

โทร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

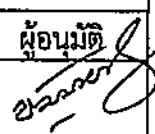
โทรสาร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

“ เรียนดี มีความสุข ”

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติหลักสูตร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตนเอง

หลักสูตร กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง				
ที่	หลักสูตร	ศกร.ระดับตำบล	ครูผู้รับผิดชอบ	ผู้อนุมัติ
๑	การทำกระเป๋าจากกริบbinผ้าใยแก้ว จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	ศกร.ระดับตำบลห้วยทับมอญ	นางสาวโสธญา จันแปงเงิน	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา โทร ๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

ที่ ๖๖๗/๒๕๖๘

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการทำกระเป๋ากริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ด้วย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตนเอง งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๓๓๐๐๐๕(๑) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง หลักสูตรการทำกระเป๋ากริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ในวันที่ ๑๐-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง เป้าหมาย จำนวน ๖ คน นั้น

ในการนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยทับมอญ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋ากริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติให้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวโสรัญา จันแปงเงิน)

ครู กศน.ตำบล

(นายวิชัยชัย วงษ์หาร)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

หลักสูตร การทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดระยอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 3. จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือหบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพตัดถกรวม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้ วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ 3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

จากการศึกษาข้อมูลสภาพพื้นที่ พบว่า สมัยก่อนประชาชนมีการทำกระเป๋าผ้าไว้ใช้เอง จึงมีแนวคิดจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว ให้เป็นองค์ความรู้ การทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วเป็นอาชีพที่ทำขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่าวัสดุที่มีความคงทน ก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มมูลค่าสินค้านำมาสร้างสรรค์ให้เกิดความโดดเด่นแตกต่าง ทั้งในด้านรูปร่าง ความสวยงาม ประโยชน์ใช้สอย หรือการตอบสนองอารมณ์ความรู้สึก โดยมุ่งเน้นสร้างความพอใจและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ และเสริมรายได้ให้กับครัวเรือน แต่ยังคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีสวดลายมีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว ในรูปแบบใหม่ ที่ใช้ในครัวเรือนได้จริง ปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน "Handmade" นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น นอกจากจะเพิ่มผลิตภัณฑ์เพิ่มรายได้ ยังสามารถเป็นสินค้าเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของชุมชน อีกด้วย

ดังนั้น สถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางด้านอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนที่สนใจให้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว ให้แก่ประชาชนที่สนใจเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์ เป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน งานการศึกษาต่อเนื่องจึงสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมในการทำอาชีพเสริม เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักความสามัคคี และสร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเกิดทักษะทางอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว 4. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้วและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว 4. ผู้เรียนนำความรู้อภิปรายร่วมกันกับวิทยากรและนำเสนอองค์ความรู้	2	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำ กระทบาจาก ธิบับน้าโย แก้ว	1 บอกวัสดุและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กระทบาจากธิบับน้าโย แก้วได้ 2.บอกแหล่งที่มา วัสดุอุปกรณ์ได้ 3.บอกขั้นตอนและ วิธีการทำกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้วได้ 4.สามารถการทำกระทบา จากธิบับน้าโยแก้ว ตามหลักสูตรที่ถูกต้องได้	1 อุปกรณ์การทำกระทบา จากธิบับน้าโยแก้ว 2.ความรู้เบื้องต้นในการขึ้น โครงแบบและออกแบบ ลวดลาย 3. ขั้นตอนการทำกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้ว -การประกอบขึ้นโครงกระทบา จากธิบับน้าโยแก้ว -การขึ้นและดักลวดลายการ ส่วนตัวของกระทบาและฝา -การเก็บขอบตัวกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้ว-เก็บลาย ละเอียดส่วนต่างๆของการทำ กระทบาจากธิบับน้าโยแก้ว	1.วิทยากรบรรยาย ลักษณะ วิธีการใช้ วัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้ว 2 วิทยากร บอกขั้นตอน พร้อมสาธิตวิธีดักกระทบา จากธิบับน้าโยแก้ว 3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ในการวิธีการดักกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้ว 4.วิทยากรสาธิตและ มอบหมายให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำกระทบาจาก ธิบับน้าโยแก้ว 5 มอบหมายให้ผู้เรียนการ ทำกระทบาจากธิบับน้าโย แก้ว ตามรูปแบบที่ต้องการต้อง 1 ชิ้นงานและวิทยากร ประเมินชิ้นงาน 6. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการทำ กระทบาจาก ธิบับน้าโย แก้ว	1 บอกการควบคุมและ จัดการความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้ 2 สามารถทำ บัญชี รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้นได้	1.การควบคุมและจัดการ ควบคุมความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพ 2.การทำบัญชี รายรับ- รายจ่าย รายรับ-รายจ่าย เบื้องต้นการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้การควบคุมและ จัดการความเสี่ยงและให้ ผู้เรียนทำ รายรับ-รายจ่าย รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น การประกอบอาชีพ 2.สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

เกณฑ์การจบหลักสูตร

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง


การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะจากการประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ:แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่างหลักสูตร/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวโสธญา จันแบ่งเงิน)
ครู กศน ตำบล

ลงชื่อ .......ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำกระเป๋าจากริบบิ้นผ้าใยแก้ว
(นายขวัญชัย วงษ์หาร)
ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา