



ที่ ศธ ๐๗๐๗๘/๓๙๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๒/๓๓๑ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

ที่ ศธ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๒/๓๓๑ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบกลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓ ชั่วโมง) จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในกรณีนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รูปแบบกลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓ ชั่วโมง) (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(น.เยกัญญาโชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 วันที่..... 1207
 วันที่ 26 มิ.ย. 2568
 เวลา..... 17.28

ที่สธ ๐๗๐๗๙ ๐๒/ ๑๗๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง
 ๑๖๔ ถนนสุนทรโวหารตำบลทางเกวียน
 อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๑-๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนฯ รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
 จำนวน ๒ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบอนุมัติ
 หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๑-๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้
 ฝึกทักษะ ด้านอาชีพ นำไปประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัว
 และสร้างรายได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร(ใหม่) จึงขอความ
 เห็นชอบอนุมัติโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๑-๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร
 เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบแล้ว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

เรียน ๒ สกน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 ล้อม สกน ๖ อำเภอแกลง ขอความเห็นชอบ
 หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษา
 ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร
 คือ ๑. หลักสูตรวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนฯ
 ๒. หลักสูตรวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนฯ

กลุ่มจัดการเรียนรู้
 โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๗-๒๖๙๖
 โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๔๙๘๒

(นายเกียรติ วัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

“เรียนดี มีความสุข”

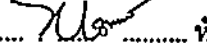
หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

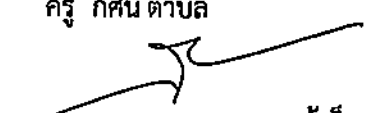
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สกร.ระดับอำเภอแกลง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ	
๑	หลักสูตรการทำกระราง /	๖
๒	หลักสูตรการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	๖

ลงชื่อ.  หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
(นางวัชรินทร์ อุตสาทะ)
ครู กศน ตำบล

ลงชื่อ.  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง โทร ๐๓๘ - ๘๗๒๖๓๖

ที่ ๖๕๒ /๒๕๖๘

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ด้วยดิฉัน นางสาวรัชนิลักษณ์ เฟ็งมีศรี ครู กศน ตำบล รับผิดชอบพื้นที่ตำบลวังหว้า ดำเนินการเข้าร่วมประชุมพื้นที่ตำบลวังหว้า ศึกษาบริบทของพื้นที่และสำรวจประชาชนที่มีความต้องการเรียนหลักสูตรการทำกระราง จำนวน ๖ ชั่วโมง กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลวังหว้า จึงจัดทำหลักสูตรการทำกระราง เพื่อสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

ในการนี้ ดิฉันมีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการทำกระราง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนรู้แก่พัฒนาตนเอง กิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๑-๒ ประจำปีงบประมาณ พศ๒๕๖๘ รูปแบบกลุ่มสนใจ (หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑ ทราบ

๒ พิจารณาอนุมัติหลักสูตร


สั่ง ณ วันที่ ๐๖.ก.พ.๒๕๖๘


อ.กช. ๗๓๖ ๗ ๐๓๘

10 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการกำ

ทว.ทว. จำนวน ๒ ชั่วโมง

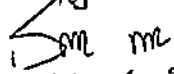
จัดสอนหลังที่ ๐๑๖๐๓๖๓

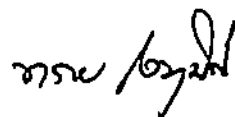

นางวิชรินทร์ อุดสาทะ


(นางสาวรัชนิลักษณ์ เฟ็งมีศรี)

ครู กศน ตำบล

สำเนาถูกต้อง


(นางสาวรัชนิลักษณ์ เฟ็งมีศรี)
ครู กศน ตำบล



(นางวิชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

หลักสูตรการทำกระวาง จำนวน 6 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด 3 4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และนำวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่น เช่น “กระบก” แม้คนรุ่นใหม่จะไม่ค่อยรู้จัก แต่ก็ยังมีคนรู้ว่า เป็นชื่อไม้ยืนต้นชนิดหนึ่งของไทย สามารถนำมาไม้มาสร้างบ้านได้ แต่ไม่ค่อยได้รับความนิยมเพราะเนื้อไม้ไม่มีลายสวยงาม ลูกผล ใบ ราก มีสรรพคุณเป็นยาระบาย ยาถ่ายพยาธิ ใช้ได้ทั้งคนและสัตว์ ส่วน “ข้าวกระวาง” . คำนี้ บอกได้เลยว่า คนไทยแทบไม่รู้จัก และไม่ต้องเข้าใจผิดคิดว่า เป็นพันธุ์ข้าวพื้นเมือง ข้าวกระวางเป็นคำเรียกขาน อาหารพื้นบ้านโบราณ ปัจจุบันนี้ทั่วไทยหาซื้อได้ยาก แต่จะมีให้ซื้อหาได้ที่ตลาด อ. แกลง จ. ระยอง มีขายตามฤดูกาล เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายนเป็นต้นไปในราคาไม่แพง แค่ค่าละ 10 บาท สามารถสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน จึงเกิดแนวความคิดที่การใช้ประโยชน์จากลูกกระบกมาทำเป็นอาหารเพื่อการส่งเสริมความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

สถานศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของหลักสูตรการทำกระวาง และตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระวาง เพื่อให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือสามารถนำไปสร้างรายได้เป็นอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมก็สามารถนำไปเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

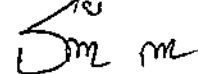
หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
- 3 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำกระวาง
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำกระวาง
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำกระวาง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรัชมีลักษณ์ เนื่องมีศรี)

ครู กศน ตำบล

เป้าหมาย

เป้าหมาย

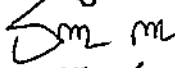
- 1 ประชาชนทั่วไป ✓
- 2 ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ✓
- 3 ผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน 6 ชั่วโมง ✓
ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง ✓
ปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง ✓

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระรวง	1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระรวงได้ 2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระรวงได้ 3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระรวงได้	1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระรวง 2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระรวง - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ 3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระรวง	1 วิทยากรบรรยาย ให้ผู้เรียนทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระรวง 2 วิทยากรให้ผู้เรียนวิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน 3 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระรวง	30 นาที	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชชนิลักษณ์ เฟื่องมีศรี)
ครู กศน ตำบล

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระราง	1 บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระรางได้ 2.บอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3 บอกขั้นตอนและวิธีการทำกระรางได้ 4 สามารถทำกระรางที่ถูกต้องได้	1 วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระราง 2 แหล่งวัตถุดิบการทำกระราง 3 ขั้นตอนและวิธีการทำกระราง	1 วิทยากรบรรยายลักษณะ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ 2 วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบและการทำกระรางตามขั้นตอน 3 วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันประเมินผล 4 วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	30 นาที	5 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
- 2 วิทยากร/ภูมิปัญญา
- 3 วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

สำเนาถูกต้อง

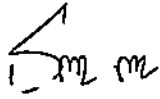
S m m
(นางสาวรังนีย์ อึ้งศรี) หนึ่งสี่สี่
ครู ทัศน วัฒน


การวัดผลประเมินผล

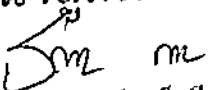
- 1 ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบหลังเรียน
- 2 ประเมินทักษะ จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
- 3 ประเมินเจตคติ จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปสื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์
(นางสาวรัชชนิลักษณ์ เฟ็งมีศรี)
ครู กศน ตำบล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำกระวาง
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแก่ง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรัชชนิลักษณ์ เฟ็งมีศรี)
ครู กศน ตำบล

หลักสูตรการทำแกงกะทิเห็ดเสมีด จำนวน 6 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2568 ได้กำหนด 3 ด้านการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการ ปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่าง ยั่งยืน

จากการสำรวจข้อมูลประชากรในชุมชน พบว่าประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรและในชุมชน มีแหล่งน้ำและป่าเสม็ดธรรมชาติที่เป็นที่ชุมชน้ำมีอยู่จำนวนมาก ซึ่งไปไม้ที่หล่นทับถมกันมากซึ่งในช่วงเวลาที่ฝน ตกมาก ๆ สามารถเกิดเชื้อเห็ดจากต้นเสม็ดที่เป็นที่ชื้นขึ้นถึ้น ทำให้เกิดเห็ดเสมีดเกิดขึ้นสามารถนำมาแปรรูปเป็น อาหารทำรับประทานในครัวเรือนและเก็บเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ในชุมชนด้วย จึงเกิดแนวความคิดที่ สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบภายในชุมชน เพื่อการส่งเสริมความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ดังนั้น สถานศึกษา จึงจัดทำหลักสูตรการทำแกงกะทิเห็ดเสมีดขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเล็งเห็นความสำคัญของเห็ดเสมีดในพื้นที่ เพื่อเพิ่มมูลค่าของ ผลิตภัณฑ์และเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ ดี ขึ้นต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
- 3 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

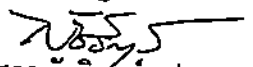
จุดมุ่งหมาย

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำแกงกะทิเห็ดเสมีด
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแกงกะทิเห็ดเสมีด
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมใช้วัสดุท้องถิ่นประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย

- 1 ประชาชนทั่วไป
- 2 ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 3 ผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ

สำเนาถูกต้อง


นางสาวพิชรินทร์ ประกอบกิจ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	1 สามารถบอก ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดได้ 2 สามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดได้ 3 สามารถบอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดได้	1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด 2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด -ความต้องการของตลาด -การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์ 3 ทิศทางในการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	1 วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด 2 วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด 3 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	1 บอกวัสดุและอุปกรณ์การทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดได้ 2 บอกขั้นตอนและวิธีการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดได้ 3 สามารถทำแกงกะทิเห็ดเสม็ดตามสูตรที่ถูกต้องได้	1 วัสดุและอุปกรณ์การทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด 2. ขั้นตอนและวิธีการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด	1 วิทยากรบรรยายลักษณะและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ 2. วิทยากรสาธิตการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด 4 วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สำเนาถูกต้อง

นางสาวพัชรินทร์ ประกอบกิจ

สื่อการ

สื่อการเรียนรู้

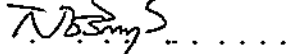
- 1 สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
- 2 ภูมิปัญญา
- 3 วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบหลังเรียน
- 2 ประเมินทักษะ จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
- 3 ประเมินเจตคติ จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ


เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - 2 1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2 2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..... .....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์

(นางสาวพัชรินทร์ ประกอบกิจ)

ครู กศน ตำบล


ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัชรินทร์ ลิทธิพร)

การทำแกงกะทิเห็ดเสม็ด

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแกลง

สำเนาถูกต้อง


นางสาวพัชรินทร์ ประกอบกิจ