

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๕๐๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญร่วมการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชน เพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด จำนวน ๑ ฉบับ

๒.เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุด จำนวน ๑ ฉบับ

๓.คำสั่งสถาบัน สกร.ภาคตะวันออก ที่ ๐๒๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก ได้ดำเนินการจัดการคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดประชาชน ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก นั้น

ในการนี้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก ได้พิจารณาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ นายธวัชชัย สุนทรสวัสดิ์ ตำแหน่งข้าราชการครู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านแจ้งบุคลากรของท่านเข้าร่วมการการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชน เพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๗ , ๐๙๑-๓๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก

ที่ ๐๒๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อ
เข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกดำเนินการคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ ยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดสาธารณะที่มีความโดดเด่น เป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดและพื้นที่สร้างสรรค์อื่น ๆ โดยให้ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เพื่อให้การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๖๔๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่องมอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ให้ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก ประกอบด้วย

- นางกุลธิดา รัตนโกศล ข้าราชการบำนาญ อดีตครูเชี่ยวชาญ
สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก ประธานกรรมการ
- นายธวัชชัย สุนทรสวัสดิ์ ข้าราชการครู
กรรมการ
- นายจิตกร จินตะการ พนักงานพิมพ์ ส ๔
กรรมการ
- นายภาณุพงศ์ ทิพนาค เจ้าพนักงานพัสดุ
เลขานุการ
- นางสาวลัชชา ถนอมสิงห์ นักวิชาการศึกษา
ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก จัดทำประกาศผลการคัดเลือกและตัดสิน ฯ จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก

เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก

ด้านความร่วมมือร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มโอกาสให้ชุมชนหรือเมืองสามารถจัดการกับปัญหาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งและยั่งยืน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองหรือชุมชน

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. ความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration & Networking)	30	<ol style="list-style-type: none"> มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนระดับชุมชนและเมือง เป็นศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 30 คะแนน รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 1 – 10 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร social media ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุนในด้านต่าง ๆ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
2. ผลกระทบต่อชุมชน (Community Impact)	27	<ol style="list-style-type: none"> มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชน มีห้องสมุดต้องมีความยั่งยืนในระยะยาว 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 27 คะแนน รายการ = 10 – 19 คะแนน รายการ = 1 – 9 คะแนน 	
3. การสนับสนุนจากชุมชนและความยั่งยืนของโครงการ (Community Engagement & Sustainability)	28	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องสมุดได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน มีแผนระยะยาวในการพัฒนาโครงการ มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นและสอบถามประเด็นปัญหาทางสังคม มีระบบติดตามผลและประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 24 – 28 คะแนน รายการ = 16 – 23 คะแนน รายการ = 8 – 15 คะแนน รายการ = 1 – 7 คะแนน 	
4. การเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดอื่น (Scalability & Replicability)	15	<ol style="list-style-type: none"> มีศักยภาพในการขยายผล มีห้องสมุดสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรหรือห้องสมุดอื่น 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 8 – 15 คะแนน รายการ = 1 – 7 คะแนน 	

ด้านนวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ในหลากหลายรูปแบบ มีแนวทางใหม่ ๆ ในการให้บริการประชาชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้และทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างสะดวกมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	35	<ol style="list-style-type: none"> มีการใช้ระบบห้องสมุดออนไลน์ (Online Catalogs) มีระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) มีการใช้ระบบยืมหนังสือออนไลน์ (Online Borrowing Systems) มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ ๆ มีห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Libraries) มีบริการห้องสมุด 24 ชั่วโมง (24-hour Library Services) มีการพัฒนาระบบ Book Delivery 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 31 – 35 คะแนน รายการ = 26 – 30 คะแนน รายการ = 21 – 25 คะแนน รายการ = 16 – 20 คะแนน รายการ = 11 – 15 คะแนน รายการ = 6 – 10 คะแนน รายการ = 0 – 5 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม บันทึกการอ่าน ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion Activities)	20	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมอ่านหนังสือร่วม (Read-Aloud Programs) มีกิจกรรมชุมชนคนรักการอ่าน (Book Club) 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 1 – 10 คะแนน 	
3. การสร้างพื้นที่บริการที่ยืดหยุ่น (Flexible Service Spaces)	15	<ol style="list-style-type: none"> มีพื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Spaces) มีพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) มีการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library) 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 10 – 15 คะแนน รายการ = 6 – 9 คะแนน รายการ = 1 – 5 คะแนน 	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
4. ความหลากหลายของทรัพยากร	15	เกณฑ์การพิจารณา 1. มีการให้บริการทรัพยากรทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล ฯลฯ 2. มีการให้บริการ Library of things ขยายการให้บริการเกินกว่าหนังสือ 3. มีการให้บริการหนังสือเสียง (Audiobooks and Podcasts)	3 รายการ = 10 – 15 คะแนน 2 รายการ = 6 – 9 คะแนน 1 รายการ = 1 – 5 คะแนน	
5. การสร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (Partnerships and Networking)	15	1. มีการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ร่วม 2. มีการสร้างเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ	2 รายการ = 8 – 15 คะแนน 1 รายการ = 1 – 7 คะแนน	

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้จริง

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การบริการเนื้อหาสาระ	20	<ol style="list-style-type: none"> มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ มีการแนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองด้านการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 1 – 10 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร social media/แพลตฟอร์มออนไลน์ ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุนในด้านต่าง ๆ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	25	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Training) มีการสัมมนาและบรรยายพิเศษ (Seminar & Guest Speaker) มีการสร้างชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 25 คะแนน รายการ = 10 – 19 คะแนน รายการ = 1 – 9 คะแนน 	
3. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Inclusivity & Accessibility)	15	<ol style="list-style-type: none"> มีโปรแกรมที่รองรับกลุ่มที่ต้องการโอกาสทางอาชีพเป็นพิเศษ มีช่องทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 8 – 15 คะแนน รายการ = 1 – 7 คะแนน 	
4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	15	<ol style="list-style-type: none"> มีการใช้ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library & E-Learning Platforms) มีการอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะและอาชีพ การใช้ Social Media และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 10 – 15 คะแนน รายการ = 6 – 9 คะแนน รายการ = 1 – 5 คะแนน 	
5. การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ	15	<ol style="list-style-type: none"> มีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจแก่ผู้ใช้บริการ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 1 – 15 คะแนน 	
6. ความยั่งยืนและการขยายผล (Sustainability & Scalability)	10	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องสมุดสามารถขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่น ๆ ได้ มีแนวทางในการให้บริการที่ยั่งยืน สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 8 – 10 คะแนน รายการ = 3 – 7 คะแนน รายการ = 1 – 2 คะแนน 	

ด้านการส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity) และเปิดกว้างต่อความหลากหลาย (Diversity & Inclusion) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากร ความรู้ และบริการของห้องสมุดได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศ วัย ความสามารถทางร่างกาย วัฒนธรรม หรือภูมิหลังทางสังคม

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การจัดการห้องสมุดเพื่อความเท่าเทียมและหลากหลาย	25	<ol style="list-style-type: none"> มีหนังสือและสื่อที่สะท้อนถึงความหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 14 – 25 คะแนน รายการ = 1 – 13 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร social media/แพลตฟอร์มออนไลน์ ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้
2. กิจกรรมและโครงการส่งเสริมความหลากหลาย	30	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เรื่องความเท่าเทียมและการยอมรับความหลากหลาย การเปิดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 21 – 30 คะแนน รายการ = 16 – 20 คะแนน รายการ = 11 – 15 คะแนน รายการ = 6 – 10 คะแนน รายการ = 1 – 5 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ
3. นโยบายและการบริหารที่สนับสนุนความเท่าเทียม (Inclusive Policies & Governance)	25	<ol style="list-style-type: none"> มีแนวปฏิบัติชัดเจนในการไม่เลือกปฏิบัติ มีการจ้างงานที่สะท้อนถึงความเท่าเทียม มีการส่งเสริมการเข้าถึงสารสนเทศของผู้พิการ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 25 คะแนน รายการ = 10 – 19 คะแนน รายการ = 1 – 9 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โฉ่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
4. การมีส่วนร่วมของชุมชน	20	<ol style="list-style-type: none"> สร้างความร่วมมือกับองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม เปิดโอกาสให้กลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เปิดเวทีเสวนาให้ทุกคนมีโอกาสแสดงออกอย่างเท่าเทียม 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 5 – 10 คะแนน รายการ = 1 – 4 คะแนน 	



แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด TK Park Awards

ข้อมูลดังต่อไปนี้ เป็นเพียงแนวทางเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards ในแต่ละด้านเท่านั้น ห้องสมุดที่ได้รับการเสนอชื่อไม่จำเป็นจะต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อตามเกณฑ์

ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มโอกาสให้ชุมชนหรือเมืองสามารถจัดการกับปัญหาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งและยั่งยืน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองหรือชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration & Networking)

- มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือกลุ่มชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน
- พัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชนและเมือง มีการทำงานร่วมกันในเมืองหรือชุมชนอื่น ๆ ที่มีการแก้ไขปัญหาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี หรือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน
- เป็นศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างองค์กร

2. ผลกระทบต่อชุมชน (Community Impact)

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ด้อยโอกาส หรือการฝึกอาชีพ
- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชน ได้ เช่น อัตราการรู้หนังสือที่เพิ่มขึ้น หรือโอกาสทางอาชีพที่มากขึ้น
- ห้องสมุดต้องมีความยั่งยืนในระยะยาว โดยการออกแบบโครงการที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้

3. การสนับสนุนจากชุมชนและความยั่งยืนของโครงการ (Community Engagement & Sustainability)

- ห้องสมุดได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน เช่น การบริจาคหนังสือหรือการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

สิ้นสุด

- มีแผนระยะยาวในการพัฒนาโครงการที่สามารถดำเนินการได้ต่อไปแม้หลังจากโครงการ

• เปิดรับฟังความคิดเห็นและสอบถามประเด็นปัญหาทางสังคมจากสมาชิกอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีระบบติดตามผลและประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน

4. การเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดอื่น (Scalability & Replicability)

- มีศักยภาพในการขยายผล หรือสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่อื่น ๆ ได้
- ห้องสมุดสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรหรือห้องสมุดอื่น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาชุมชน

ด้านนวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ในหลากหลายรูปแบบ มีแนวทางใหม่ ๆ ในการให้บริการประชาชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้และทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างสะดวกมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

เกณฑ์การพิจารณา

1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

- ระบบห้องสมุดออนไลน์ (Online Catalogs) การให้บริการระบบค้นหาหนังสือและทรัพยากรอื่น ๆ ผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน ทำให้ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือหรือข้อมูลที่ต้องการได้จากที่บ้านหรือทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) การให้บริการหนังสือในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นทางเลือกที่สะดวกสำหรับผู้ที่ไม่สามารถไปที่ห้องสมุดได้

- ระบบยืมหนังสือออนไลน์ (Online Borrowing Systems) ผู้ใช้ยืมหนังสือหรือทรัพยากรอื่น ๆ จากห้องสมุดผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งทำให้การยืมสะดวกและสามารถจัดการได้โดยไม่ต้องมาที่ห้องสมุด

- มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการให้บริการ เช่น AI, Big Data, Blockchain, Chatbot, VR/AR

- ห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Libraries) การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการหนังสือ เช่น การใช้ RFID เพื่อการตรวจสอบหนังสือหรืออุปกรณ์การยืมที่รวดเร็ว

- บริการห้องสมุด 24 ชั่วโมง (24-hour Library Services) การให้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่จำเป็นต้องมาใช้บริการในห้องสมุด

- การพัฒนาระบบ Book Delivery ในการบริการจัดส่งหนังสือให้ถึงมือผู้ใช้ปลายทาง โดยสามารถออกแบบให้เป็นระบบที่รองรับการสั่งซื้อหนังสือออนไลน์เพื่อยืมหนังสือจากห้องสมุด

2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion Activities)

- การจัดกิจกรรมอ่านหนังสือร่วม (Read-Aloud Programs) การจัดกิจกรรมที่เชิญชวนให้ผู้คนทุกวัยร่วมกันอ่านหนังสือ ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งเสริมการอ่าน แต่ยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

- กิจกรรมชุมชนคนรักการอ่าน (Book Club) กิจกรรมที่รวมกลุ่มคนรักการอ่านมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนะนำหนังสือ และพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาหนังสือที่น่าสนใจ โดยสามารถจัดเป็นกิจกรรมประจำสัปดาห์หรือรายเดือน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

3. การสร้างพื้นที่บริการที่ยืดหยุ่น (Flexible Service Spaces) มีการปรับปรุงการออกแบบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลาย

- พื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Spaces) ห้องสมุดที่มีพื้นที่สำหรับทำงานร่วมที่สามารถรองรับผู้ใช้บริการที่ต้องการทำงานส่วนตัวหรือกลุ่ม

- พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) สถานที่ที่ออกแบบมาเพื่อการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ เช่น พื้นที่สำหรับการเรียนออนไลน์หรือการอบรม

- การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library) การนำห้องสมุดไปสู่ชุมชนต่าง ๆ โดยไม่จำกัดสถานที่ ช่วยให้ผู้คนสามารถเข้าถึงหนังสือและแหล่งความรู้ได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล หรือในกลุ่มที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

4. ความหลากหลายของทรัพยากร

- การให้บริการทรัพยากรทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล ฯลฯ

- บริการ Library of things ขยายการให้บริการเกินกว่าหนังสือ โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกสามารถยืมสิ่งของหลากหลายประเภท เช่น บอร์ดเกม ของเล่นสำหรับเด็ก เครื่องมือช่าง เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์กีฬา หรือแม้แต่เครื่องดนตรี ซึ่งช่วยส่งเสริมการแบ่งปันทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย และสร้างชุมชนที่มีความร่วมมือมากขึ้น

- การให้บริการหนังสือเสียง (Audiobooks and Podcasts) การให้บริการการเรียนรู้ผ่านการฟัง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องใช้เวลาในการอ่าน เป็นอีกช่องทางการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สะดวกในการอ่านหนังสือ หรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการทางสายตา

5. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (Partnerships and Networking) การร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร เป็นทางเลือกที่ช่วยส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือและการใช้บริการห้องสมุดได้มากขึ้น

- การจัดโปรแกรมการเรียนรู้ร่วม เช่น โปรแกรมการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กหรือผู้สูงอายุร่วมกับโรงเรียนหรือองค์กรการกุศล

- การสร้างเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ การสร้างเครือข่ายการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดหลายแห่ง ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรจากห้องสมุดต่าง ๆ ได้

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้จริง

เกณฑ์การพิจารณา

1. การบริการเนื้อหาสาระ ครอบคลุมหลายด้าน เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียนรู้และผู้ประกอบการในสาขาต่าง ๆ ประกอบด้วย

- มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะอาชีพ การบริหารจัดการธุรกิจ การเงินและการลงทุน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออาชีพ การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Soft Skills)

- มีการแนะนำแหล่งข้อมูลให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองด้านการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เช่น การทำอาหาร การขายของออนไลน์ การเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ทั้งผู้ที่ต้องการเริ่มต้นอาชีพใหม่ ผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

- กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Training) เช่น การทำขนม งานฝีมือ และศิลปะ อาชีพบริการในด้านต่าง ๆ

- การสัมมนาและบรรยายพิเศษ (Seminar & Guest Speaker) เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญและเจ้าของธุรกิจมาแชร์ประสบการณ์ การแนะนำอาชีพ

- การสร้างชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการ เปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน อาทิ ตลาดนัดโอเดย์และงานแสดงสินค้าธุรกิจ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทุกสัปดาห์ การเปิดพื้นที่ Co-Working & Learning Space สำหรับผู้ประกอบการ พื้นที่สำหรับสร้างคอนเทนต์สำหรับประกอบธุรกิจออนไลน์

3. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Inclusivity & Accessibility)

- มีโปรแกรมที่รองรับกลุ่มที่ต้องการโอกาสทางอาชีพเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ คนพิการที่ต้องการพัฒนาทักษะให้เหมาะกับตลาดแรงงาน คนว่างงานหรือแรงงานที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

- มีช่องทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เช่น มีการสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ มีการจัดหลักสูตรที่ออกแบบให้เหมาะกับผู้เรียนที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน

4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยให้การเรียนรู้ สะดวก ทันสมัย และตอบโจทย์อาชีพยุคใหม่ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล, AI Chatbot, VR ฝึกอาชีพ, Makerspace, และ Social Media

- ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library & E-Learning Platforms) ให้บริการหนังสือดิจิทัลที่สามารถอ่านผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน และหนังสือเสียง มีการจัดคอร์สเรียนออนไลน์ และการอบรมผ่าน Zoom, Google Meet, Microsoft Teams ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- การอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะและอาชีพ

- การใช้ Social Media และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้เรียน

5. การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ มีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจแก่ผู้ใช้บริการ อาทิ การจัดหลักสูตร การสนับสนุนแหล่งทุน การบ่มเพาะธุรกิจ

6. ความยั่งยืนและการขยายผล (Sustainability & Scalability)

- ห้องสมุดสามารถขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่นหรือทำซ้ำในพื้นที่อื่นได้

- มีแนวทางในการให้บริการที่ยั่งยืนและสามารถดำเนินต่อไปได้ในระยะยาว

- มีการสร้างโมเดลรายได้ เช่น Social Enterprise หรือ Crowdfunding เพื่อให้โครงการอยู่ได้ด้วยตัวเอง

- สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มให้กับตัวเองและครอบครัวได้

ด้านการส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity) และเปิดกว้างต่อความหลากหลาย (Diversity & Inclusion) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากร ความรู้ และบริการของห้องสมุดได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศ วัย ความสามารถทางร่างกาย วัฒนธรรม หรือภูมิหลังทางสังคม

เกณฑ์การพิจารณา

1. การจัดการห้องสมุดเพื่อความเท่าเทียมและหลากหลาย

- หนังสือและสื่อที่สะท้อนถึงความหลากหลาย อาทิ การเมือง ความเท่าเทียมทางเพศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเด็นทางสังคมต่าง ๆ รวมถึงหนังสือดิจิทัลและหนังสือเสียง

- พื้นที่การอ่านที่เป็นมิตรกับทุกคน อาทิ การออกแบบพื้นที่ที่คำนึงถึงผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม Universal Design พื้นที่ที่เปิดกว้างและปลอดภัยสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ หรือสถานะทางสังคม

2. กิจกรรมและโครงการส่งเสริมความหลากหลาย

- การจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม

- การจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องความเท่าเทียมและการยอมรับความหลากหลาย

- การเปิดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

- การสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน

3. นโยบายและการบริหารที่สนับสนุนความเท่าเทียม (Inclusive Policies & Governance)

- มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการไม่เลือกปฏิบัติและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน
- มีการจ้างงานที่สะท้อนถึงความเท่าเทียม เช่น การเปิดโอกาสให้กลุ่มพิเศษเข้ามาทำงาน อาทิ ผู้พิการ กลุ่ม LGBTQ+
- ส่งเสริมการเข้าถึงสารสนเทศของผู้พิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางเพศ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กไร้สัญชาติ แรงงานข้ามชาติ

4. การมีส่วนร่วมของชุมชน

- สร้างความร่วมมือกับองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม
- เปิดโอกาสให้กลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม LGBTQ+
- เปิดเวทีเสวนาให้ทุกคนมีโอกาสแสดงออกอย่างเท่าเทียม