



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๓๘๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๙๐๕/๑๖๙ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ที่ ศธ ศธ ๐๗๐๗๙๐๕/๑๖๙ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รูปแบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษฎาโชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
 รับที่..... ๙๘๗
 วันที่..... ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘
 เวลา..... ๐๙.๒๖ น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙ ๐๕/ ๑๖๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย
 ๑๑๑/๑๑ หมู่ ๑ ถนนบ้านค่าย-บ้านบึง
 ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย รย ๒๑๑๒๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑ หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

๒ หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

แต่เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองรูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ดังกล่าว ยังไม่มีหลักสูตร จึงร่วมกับวิทยากรจัดทำหลักสูตร โดยผ่านการอนุมัติจากผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

*15/๒๖๗ นอ ศธจ. ระยอง. มร.วีระจันทน์ ๐๒๖๖
 ๑๖๖ ศกร.อ.ตจ.อำเภอบ้านค่าย จ.ระยอง ๑๖๖๖๖๖๖๖
 หลักสูตร โดยกรมส่งเสริมการเกษตร รย/ค.ช.
 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน ๒ หลักสูตร
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเป็นต้นไป*

ขอแสดงความนับถือ

(นางทีณานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

(นางสาวนุชจรี พิสัยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการเรียนรู้ (งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง)
 โทร ๐-๓๘ ๐๑๖๒๘๔
 โทรสาร ๐-๓๘ ๐๑๖๒๘๔

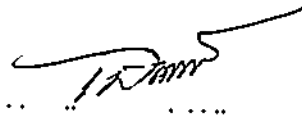
"เรียนดี มีความสุข"

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ
 สกร ระดับอำเภอบ้านค่าย

หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบ		
		กลุ่มสนใจ	ชั้นเรียน วิชาชีพ	๑ อำเภอ ๑ อาชีพ
๑ หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้าน ค่าย จ.ระยอง	๑๕			/
๒ หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง	๑๐			/



(นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ) ผู้ร่างหลักสูตร
 ครูอาสาสมัครฯ



(นางรัชฎา รามนัญ) หัวหน้างานกิจกรรมการเรียนรู้
 เพื่อการพัฒนาตนเอง
 ครู กศน ตำบล



(นางพิมานิกา ชัยปทุม)
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย โทร ๐๓๘ - ๐๑๖๒๘๔

ที่ ๓๗๒ /๒๕๖๘

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

๑. เรื่องเดิม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑. หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

๒. หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

๒.. ข้อเท็จจริง

เนื่องจากการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑. หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

๒. หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

ยังไม่หลักสูตร จึงร่วมกับวิทยากรจัดทำหลักสูตรดังกล่าวพร้อมให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ในการนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ สำเร็จลุกล่วงไปได้ด้วยดี จึงขออนุมัติ

๑ หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง

๒ หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย หมู่ที่ ๑ ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง
ดังเอกสารตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ)

ครูอาสาสมัคร

ได้เห็นการพิจารณาอนุมัติ



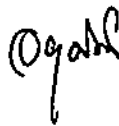
(นางรัชฎา รามนัญ)

ครู กศน.ตำบลหนองตะพาน

เห็นชอบอนุมัติ



นางสาวชลธิชา สืบเสนาะ



(นางพัฒานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

หลักสูตรการออกแบบโลโก้ จำนวน 10 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3 3 "สกร Learn to Earn" สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจสภาพชุมชนและจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่ายประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญและต้องการฝึกอาชีพการออกแบบโลโก้ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า สร้างความทรงจำที่ดีให้กับลูกค้า เพิ่มยอดขายของสินค้า เพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นว่า การออกแบบโลโก้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการฝึกอบรมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การแสวงหาอาชีพเสริม การสร้างอาชีพใหม่ ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการออกแบบโลโก้ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า สร้างความทรงจำที่ดีให้กับลูกค้า มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบโลโก้
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถออกแบบโลโก้
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้

กลุ่มเป้าหมาย

- 1 ประชาชนทั่วไป
- 2 ผู้ที่ไม่อาชีพ
- 3 ผู้ที่อาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้	1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ได้ 2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ได้ 3 บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ได้ 4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ได้	1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ 2 ความเป็นไปได้ในการประกอบการออกแบบโลโก้ 3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ 4 ทิศทางประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้	1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญในการออกแบบโลโก้ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ - แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้ - ทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบโลโก้	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ใบบความรู้เรื่องช่องทางการ ประกอบอาชีพการ ออกแบบโลโก้และ อภิปรายระหว่างผู้เรียน 3 วิทยากรสรุปความรู้ และตอบข้อซักถามและ แลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้เรียน		
2.	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ พื้นฐาน	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบโลโก้ ได้ 2. บอกขั้นตอนและ วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้ 3 สามารถการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้	1 วัสดุ/อุปกรณ์ การออกแบบโลโก้ 2 วิธีการ/ขั้นตอน การออกแบบโลโก้	1 วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ/ อุปกรณ์ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 2 วิทยากรบรรยายให้ ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง การออกแบบโลโก้ 3 วิทยากรมอบหมายให้ ผู้เรียนทำการออกแบบโล โโก้ 1 ชิ้นงาน 4 วิทยากรประเมินผลงาน ของผู้เรียน 5 วิทยากรสรุปความรู้ และตอบข้อซักถามและ แลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้เรียน	1 ชั่วโมง	7 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ภูมิปัญญา
4. วัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการออกแบบโลโก้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ประเมินชิ้นงานของผู้เรียน

ลงชื่อ ...

(นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ)

ครูอาสาสมัครฯ

ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

ลงชื่อ

(นางทีฆานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ผู้อนุมัติหลักสูตรการออกแบบโลโก้

หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 15 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 “สกร Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจสภาพชุมชน พบว่า ผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ ยังเป็นที่สนใจของประชาชน และกลุ่มนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ ซึ่งจังหวัดระยอง เป็นพื้นที่ติดกับชายทะเลและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ผู้คนนิยมมาท่องเที่ยว ในบริเวณดังกล่าวมักมีสินค้ามาวางจำหน่ายเป็นจำนวนมากด้วยส่วนมากเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ซึ่งขาดความแปลกใหม่ ด้วยเหตุการณ์ดังกล่าว จึงได้มีการพัฒนาการออกแบบการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ตามท้องถิ่นมีสีสันสวยงามสดุดตาแก่ผู้พบเห็นเป็นการเพิ่มมูลค่าในสินค้าที่บรรจุอยู่ภายในให้มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับเป็นของขวัญหรือของฝากในวันสำคัญ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้แก่ตนเองได้

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นว่า การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและยริบของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการฝึกอบรมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้กลุ่มเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การแสวงหาอาชีพเสริม การสร้างอาชีพใหม่ ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

- 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 2 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3 เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

- 1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน
- 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

- 1 ประชาชนทั่วไป
- 2 ผู้ที่ไม่อาชีพ
- 3 ผู้ที่อาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน	1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ได้ 2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้ 3 บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้ 4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้	1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 2 ความเป็นไปได้ในการประกอบการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 4 ทิศทางประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน	1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญในการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - ทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ใ้ความรู้เรื่องช่องทางการ ประกอบอาชีพการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ พื้นฐาน และอภิปราย ระหว่างผู้เรียน 3 วิทยากรสรุปความรู้ และตอบข้อซักถามและ แลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้เรียน		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ พื้นฐาน	1 บอกวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ได้ 2 บอกขั้นตอนและ วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้ 3 สามารถการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้	1 วัสดุ/อุปกรณ์ การออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 2 วิธีการ/ขั้นตอน การออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน — — —	1 วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ/ อุปกรณ์ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 2 วิทยากรบรรยายให้ ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง การออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 3 วิทยากรมอบหมายให้ ผู้เรียนทำการออกแบบ ผลิตภัณฑ์พื้นฐาน 1 ชิ้นงาน 4 วิทยากรประเมินผลงาน ของผู้เรียน 5 วิทยากรสรุปความรู้ และตอบข้อซักถามและ แลกเปลี่ยนความรู้กับ ผู้เรียน	2 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน	1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน ได้ 2 บอกการวิเคราะห์ศักยภาพในการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐานได้	1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - การโฆษณาประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขายและการบริการ 2 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร - วิธีการลดต้นทุน	1 วิทยากรบรรยายและฝึกให้ผู้เรียนคิดคำนวณต้นทุนกำไร การส่งเสริมการขายในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - การโฆษณาประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขายและการบริการ 2 วิทยากรบรรยายและฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร - วิธีการลดต้นทุน 3 วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- 1 สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
- 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3 ภูมิปัญญา
- 4 วัสดุ / อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน

การวัดผลประเมินผล

- 1 การประเมินความรู้ความเข้าใจ ประเมินจากแบบทดสอบ
- 2 การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
- 3 การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ประเมินชิ้นงานของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ)

ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นฐาน

(นางพัฒานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย