

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๓๕๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) จำนวน ๑ ฉบับ
๒ เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ซึ่งมอบรางวัลโดย สถาบันอุทยานการเรียนรู้เนื่องในวาระครบรอบ ๒๐ ปี เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ ยกย่องผลงาน และเผยแพร่บทบาทที่ทรงคุณค่าของห้องสมุดสาธารณะที่มีความโดดเด่น เป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดและพื้นที่สร้างสรรค์อื่น ๆ

ในการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านมอบหมายผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๑. เสนอชื่อเข้าร่วมคัดเลือกห้องสมุดประชาชนที่มีคุณสมบัติโดดเด่นที่สุด เหมาะสมกับรางวัลห้องสมุด TK Park Awards ตามแนวทางการพิจารณารางวัลฯ โดยสามารถเลือกส่งผลงานเพียงหนึ่งด้านที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อคัดเลือกให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น

๒. ดำเนินการอัปโหลดไฟล์ข้อมูลที่บรรยายเกี่ยวกับห้องสมุด ไม่เกิน ๕๐๐ คำ ๑ หน้ากระดาษขนาด ๑๖ พอยต์ (ในรูปแบบไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF) พร้อมรูปภาพประกอบที่ชัดเจน และอัปโหลดส่งมายัง QR code ด้านล่างนี้

๓. หากไม่ส่งตามเวลาที่กำหนดถือว่าสละสิทธิ์ และกรณีที่ไม่ประสงค์ส่งผลงานห้องสมุดประชาชนเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาครายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง



กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



แนวทางการพิจารณารางวัลห้องสมุด TK Park Awards

ข้อมูลดังต่อไปนี้ เป็นเพียงแนวทางเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด TK Park Awards ในแต่ละด้านเท่านั้น ห้องสมุดที่ได้รับการเสนอชื่อไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อตามเกณฑ์

ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มโอกาสให้ชุมชนหรือเมืองสามารถจัดการกับปัญหาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งและยั่งยืน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองหรือชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration & Networking)

- มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น หน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือกลุ่มชุมชน โดยการสร้างความสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

- พัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชนและเมือง มีการทำงานร่วมกันในเมืองหรือชุมชนอื่น ๆ ที่มีการแก้ไขปัญหาด้วยการสร้างเครือข่ายการร่วมมือ เช่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดี หรือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน

- เป็นศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างองค์กร

2 ผลกระทบต่อชุมชน (Community Impact)

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ด้อยโอกาส หรือการฝึกอาชีพ

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชน ได้ เช่น อัตราการรู้หนังสือที่เพิ่มขึ้น หรือโอกาสทางอาชีพที่มากขึ้น

- ห้องสมุดต้องมีความยั่งยืนในระยะยาว โดยการออกแบบโครงการที่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้

3 การสนับสนุนจากชุมชนและความยั่งยืนของโครงการ (Community Engagement & Sustainability)

- ห้องสมุดได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน เช่น การบริจาคหนังสือหรือการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

สิ้นสุด

- มีแผนระยะยาวในการพัฒนาโครงการที่สามารถดำเนินการได้ต่อไปแม้หลังจากโครงการ

• เปิดรับฟังความคิดเห็นและสอบถามประเด็นปัญหาทางสังคมจากสมาชิกอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีระบบติดตามผลและประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน

4. การเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดอื่น (Scalability & Replicability)

- มีศักยภาพในการขยายผล หรือสามารถนำไปปรับใช้ในพื้นที่อื่นๆ ได้
- ห้องสมุดสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรหรือห้องสมุดอื่น เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาชุมชน

ด้านนวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ในหลากหลายรูปแบบ มีแนวทางใหม่ ๆ ในการให้บริการประชาชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้และทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างสะดวกมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

เกณฑ์การพิจารณา

1. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

• ระบบห้องสมุดออนไลน์ (Online Catalogs) การให้บริการระบบค้นหาหนังสือและทรัพยากรอื่น ๆ ผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน ทำให้ผู้ใช้สามารถค้นหาหนังสือหรือข้อมูลที่ต้องการได้จากที่บ้านหรือทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

• หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) การให้บริการหนังสือในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นทางเลือกที่สะดวกสำหรับผู้ที่ไม่สามารถไปที่ห้องสมุดได้

• ระบบยืมหนังสือออนไลน์ (Online Borrowing Systems) ผู้ใช้ยืมหนังสือหรือทรัพยากรอื่น ๆ จากห้องสมุดผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ซึ่งทำให้การยืมสะดวกและสามารถจัดการได้โดยไม่ต้องมาที่ห้องสมุด

• มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ ๆ ในการให้บริการ เช่น AI, Big Data, Blockchain, Chatbot, VR/AR

• ห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Libraries) การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการหนังสือ เช่น การใช้ RFID เพื่อการตรวจสอบหนังสือหรืออุปกรณ์การยืมที่รวดเร็ว

• บริการห้องสมุด 24 ชั่วโมง (24-hour Library Services) การให้บริการห้องสมุดผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่จำเป็นต้องมาใช้บริการในห้องสมุด

- การพัฒนาระบบ Book Delivery ในการบริการจัดส่งหนังสือให้ถึงมือผู้ใช้ปลายทาง โดยสามารถออกแบบให้เป็นระบบที่รองรับการสั่งหนังสือออนไลน์เพื่อยืมหนังสือจากห้องสมุด

2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion Activities)

- การจัดกิจกรรมอ่านหนังสือร่วม (Read-Aloud Programs) การจัดกิจกรรมที่เชิญชวนให้ผู้คนทุกวัยร่วมกันอ่านหนังสือ ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งเสริมการอ่าน แต่ยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน

- กิจกรรมชุมชนคนรักการอ่าน (Book Club) กิจกรรมที่รวมกลุ่มคนรักการอ่านมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนะนำหนังสือ และพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาหนังสือที่น่าสนใจ โดยสามารถจัดเป็นกิจกรรมประจำสัปดาห์หรือรายเดือน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์

3. การสร้างพื้นที่บริการที่ยืดหยุ่น (Flexible Service Spaces) มีการปรับปรุงการออกแบบพื้นที่ให้เหมาะสมกับการใช้งานที่หลากหลาย

- พื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Spaces) ห้องสมุดที่มีพื้นที่สำหรับทำงานร่วมที่สามารถรองรับผู้ใช้บริการที่ต้องการทำงานส่วนตัวหรือกลุ่ม

- พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) สถานที่ที่ออกแบบมาเพื่อการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ เช่น พื้นที่สำหรับการเรียนออนไลน์หรือการอบรม

- การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library) การนำห้องสมุดไปสู่ชุมชนต่าง ๆ โดยไม่จำกัดสถานที่ ช่วยให้ผู้คนสามารถเข้าถึงหนังสือและแหล่งความรู้ได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล หรือในกลุ่มที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

4. ความหลากหลายของทรัพยากร

- การให้บริการทรัพยากรทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล ฯลฯ

- บริการ Library of things ขยายการให้บริการเกินกว่าหนังสือ โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกสามารถยืมสิ่งของหลากหลายประเภท เช่น บอร์ดเกม ของเล่นสำหรับเด็ก เครื่องมือช่าง เครื่องใช้ไฟฟ้า อุปกรณ์กีฬา หรือแม้แต่เครื่องดนตรี ซึ่งช่วยส่งเสริมการแบ่งปันทรัพยากร ลดค่าใช้จ่าย และสร้างชุมชนที่มีความร่วมมือมากขึ้น

- การให้บริการหนังสือเสียง (Audiobooks and Podcasts) การให้บริการการเรียนรู้ผ่านการฟัง สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องใช้เวลาในการอ่าน เป็นอีกช่องทางการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สะดวกในการอ่านหนังสือ หรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการทางสายตา

5 การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (Partnerships and Networking) การร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ เช่น โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร เป็นทางเลือกที่ช่วยส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือและการใช้บริการห้องสมุดได้มากขึ้น

- การจัดโปรแกรมการเรียนรู้ร่วม เช่น โปรแกรมการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กหรือผู้สูงอายุร่วมกับโรงเรียนหรือองค์กรการกุศล

• การสร้างเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ การสร้างเครือข่ายการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุดหลายแห่ง ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรจากห้องสมุดต่าง ๆ ได้

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้จริง

เกณฑ์การพิจารณา

1. การบริการเนื้อหาสาระ ครอบคลุมหลายด้าน เนืองรับความต้องการของผู้เรียนรู้และผู้ประกอบการในสาขาต่าง ๆ ประกอบด้วย

• มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะอาชีพ การบริหารจัดการธุรกิจ การเงินและการลงทุน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออาชีพ การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Soft Skills)

• มีการแนะนำแหล่งข้อมูลให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองด้านการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ เช่น การทำอาหาร การขายของออนไลน์ การเงินส่วนบุคคล

2. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ทั้งผู้ที่ต้องการเริ่มต้นอาชีพใหม่ ผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม

• กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Training) เช่น การทำขนม งานฝีมือ และศิลปะ อาชีพบริการในด้านต่าง ๆ

• การสัมมนาและบรรยายพิเศษ (Seminar & Guest Speaker) เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญและเจ้าของธุรกิจมาแชร์ประสบการณ์ การแนะนำอาชีพ

• การสร้างชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการ เปิดโอกาสให้มีการแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน อาทิ ตลาดนัดไอเดียและงานแสดงสินค้าธุรกิจ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ทุกสัปดาห์ การเปิดพื้นที่ Co-Working & Learning Space สำหรับผู้ประกอบการ พื้นที่สำหรับสร้างคอนเทนต์สำหรับประกอบธุรกิจออนไลน์

3. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Inclusivity & Accessibility)

• มีโปรแกรมที่รองรับกลุ่มที่ต้องการโอกาสทางอาชีพเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุที่ต้องการเรียนรู้ทักษะใหม่ คนพิการที่ต้องการพัฒนาทักษะให้เหมาะกับตลาดแรงงาน คนว่างงานหรือแรงงานที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

• มีช่องทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เช่น มีการสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ มีการจัดหลักสูตรที่ออกแบบให้เหมาะกับผู้เรียนที่มีความต้องการที่แตกต่างกัน

4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยให้การเรียนรู้ สะดวก ทันสมัย และตอบโจทย์อาชีพยุคใหม่ เช่น ห้องสมุดดิจิทัล, AI Chatbot, VR ฝึกอาชีพ, Makerspace, และ Social Media

- ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library & E-Learning Platforms) ให้บริการหนังสือดิจิทัลที่สามารถอ่านผ่านเว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน และหนังสือเสียง มีการจัดคอร์สเรียนออนไลน์ และการอบรมผ่าน Zoom, Google Meet, Microsoft Teams ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- การอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะและอาชีพ

- การใช้ Social Media และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้เรียน

5 การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ มีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนเพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจแก่ผู้ใช้บริการ อาทิ การจัดหลักสูตร การสนับสนุนแหล่งทุน การบ่มเพาะธุรกิจ

6. ความยั่งยืนและการขยายผล (Sustainability & Scalability)

- ห้องสมุดสามารถขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่นหรือทำซ้ำในพื้นที่อื่นได้

- มีแนวทางในการให้บริการที่ยั่งยืนและสามารถดำเนินต่อไปได้ในระยะยาว

- มีการสร้างโมเดลรายได้ เช่น Social Enterprise หรือ Crowdfunding เพื่อให้โครงการอยู่ได้ด้วยตัวเอง

- สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้เพิ่มให้กับตัวเองและครอบครัวได้

ด้านการส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity) และเปิดกว้างต่อความหลากหลาย (Diversity & Inclusion) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากร ความรู้ และบริการของห้องสมุดได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศ วัย ความสามารถทางร่างกาย วัฒนธรรม หรือภูมิหลังทางสังคม

เกณฑ์การพิจารณา

1 การจัดการห้องสมุดเพื่อความเท่าเทียมและหลากหลาย

- หนังสือและสื่อที่สะท้อนถึงความหลากหลาย อาทิ การเมือง ความเท่าเทียมทางเพศ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเด็นทางสังคมต่าง ๆ รวมถึงหนังสือดิจิทัลและหนังสือเสียง

- พื้นที่การอ่านที่เป็นมิตรกับทุกคน อาทิ การออกแบบพื้นที่ที่คำนึงถึงผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม Universal Design พื้นที่ที่เปิดกว้างและปลอดภัยสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ เพศ หรือสถานะทางสังคม

2. กิจกรรมและโครงการส่งเสริมความหลากหลาย

- การจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม

- การจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องความเท่าเทียมและการยอมรับความหลากหลาย

- การเปิดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

- การสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ

- มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน

3 นโยบายและการบริหารที่สนับสนุนความเท่าเทียม (Inclusive Policies & Governance)

- มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการไม่เลือกปฏิบัติและการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

- มีการจ้างงานที่สะท้อนถึงความเท่าเทียม เช่น การเปิดโอกาสให้กลุ่มพิเศษเข้ามาทำงาน อาทิ ผู้พิการ กลุ่ม LGBTQ+

- ส่งเสริมการเข้าถึงสารสนเทศของผู้พิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมความตระหนักรู้และความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางเพศ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กไร้สัญชาติ แรงงานข้ามชาติ

4 การมีส่วนร่วมของชุมชน

- สร้างความร่วมมือกับองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม

- เปิดโอกาสให้กลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น กลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่ม LGBTQ+

- เปิดเวทีเสวนาให้ทุกคนมีโอกาสแสดงออกอย่างเท่าเทียม

เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเพื่อเสนอชื่อรางวัลห้องสมุด (TK Park Awards) ระดับภาคตะวันออก

ด้านการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือแก้ปัญหาเมืองหรือชุมชน

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือเพิ่มโอกาสให้ชุมชนหรือเมืองสามารถจัดการกับปัญหาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่งและยั่งยืน มีเป้าหมายในการส่งเสริมการร่วมระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ประชาชน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคธุรกิจ และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันหาวิธีการและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเมืองหรือชุมชน

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1 ความสามารถในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration & Networking)	30	<ol style="list-style-type: none"> มีการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนระดับชุมชนและเมือง เป็นศูนย์กลางในการกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 30 คะแนน รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 1 – 10 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร social media ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุนในด้านต่าง ๆ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
2 ผลกระทบต่อชุมชน (Community Impact)	27	<ol style="list-style-type: none"> มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหามุมมองอย่างเป็นรูปธรรม มีโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยปรับปรุงคุณภาพชีวิตของชุมชน มีห้องสมุดที่มีความยั่งยืนในระยะยาว 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 27 คะแนน รายการ = 10 – 19 คะแนน รายการ = 1 – 9 คะแนน 	
3 การสนับสนุนจากชุมชนและความยั่งยืนของโครงการ (Community Engagement & Sustainability)	28	<ol style="list-style-type: none"> มีห้องสมุดได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน มีแผนระยะยาวในการพัฒนาโครงการ มีการเปิดรับฟังความคิดเห็นและสอบถามประเด็นปัญหาทางสังคม มีระบบติดตามผลและประเมินผลลัพธ์ของโครงการที่ชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 24 – 28 คะแนน รายการ = 16 – 23 คะแนน รายการ = 8 – 15 คะแนน รายการ = 1 – 7 คะแนน 	
4 การเป็นต้นแบบให้กับห้องสมุดอื่น (Scalability & Replicability)	15	<ol style="list-style-type: none"> มีศักยภาพในการขยายผล มีห้องสมุดสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรหรือห้องสมุดอื่น 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 8 – 15 คะแนน รายการ = 1 – 7 คะแนน 	

ด้านนวัตกรรมบริการห้องสมุดและส่งเสริมการเข้าถึงหนังสือ

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลความรู้ในหลากหลายรูปแบบ มีแนวทางใหม่ ๆ ในการให้บริการประชาชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงความรู้และทรัพยากรของห้องสมุดได้อย่างสะดวกมากขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	35	<ol style="list-style-type: none"> 1 มีการใช้ระบบห้องสมุดออนไลน์ (Online Catalogs) 2 มีระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) 3 มีการใช้ระบบยืมหนังสือออนไลน์ (Online Borrowing Systems) 4 มีการใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ ๆ 5 มีห้องสมุดอัจฉริยะ (Smart Libraries) 6 มีบริการห้องสมุด 24 ชั่วโมง (24-hour Library Services) 7 มีการพัฒนาระบบ Book Delivery 	<ol style="list-style-type: none"> 7 รายการ = 31 - 35 คะแนน 6 รายการ = 26 - 30 คะแนน 5 รายการ = 21 - 25 คะแนน 4 รายการ = 16 - 20 คะแนน 3 รายการ = 11 - 15 คะแนน 2 รายการ = 6 - 10 คะแนน 1 รายการ = 0 - 5 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 1 เอกสาร 2 เว็บไซต์หรือแอปพลิเคชัน 3 ภาพถ่าย 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 5 การจัดการเรียนรู้ 6 สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม 6 สื่อ/นวัตกรรม 7 แบบประเมินความพึงพอใจ 8 สมุดเยี่ยม 9 บันทึกการอ่าน 10 ทำเนียบภาคีเครือข่าย 11 หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ 12. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 13 รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร 14 อื่น ๆ
2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (Reading Promotion Activities)	20	<ol style="list-style-type: none"> 1 มีการจัดกิจกรรมอ่านหนังสือร่วม (Read-Aloud Programs) 2 มีกิจกรรมชุมชนรักการอ่าน (Book Club) 	<ol style="list-style-type: none"> 2 รายการ = 11 - 20 คะแนน 1 รายการ = 1 - 10 คะแนน 	
3 การสร้างพื้นที่บริการที่ยืดหยุ่น (Flexible Service Spaces)	15	<ol style="list-style-type: none"> 1 มีพื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Spaces) 2 มีพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Spaces) 3 มีการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (Mobile Library) 	<ol style="list-style-type: none"> 3 รายการ = 10 - 15 คะแนน 2 รายการ = 6 - 9 คะแนน 1 รายการ = 1 - 5 คะแนน 	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
4 ความหลากหลายของทรัพยากร	15	<ul style="list-style-type: none"> 1 มีการให้บริการทรัพยากรทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัล ฯลฯ 2 มีการให้บริการ Library of things 3. มีการให้บริการเกินกว่าหนังสือ 3. มีการให้บริการหนังสือเสียง (Audiobooks and Podcasts) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 รายการ = 10 – 15 คะแนน 2 รายการ = 6 – 9 คะแนน 1 รายการ = 1 – 5 คะแนน 	
5 การสร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (Partnerships and Networking)	15	<ul style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ร่วม 2 มีการสร้างเครือข่ายกับห้องสมุดอื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 รายการ = 8 – 15 คะแนน 1 รายการ = 1 – 7 คะแนน 	

ด้านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพและการเพิ่มรายได้

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมทักษะอาชีพและสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพและการสร้างรายได้จริง

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1 การบริการเนื้อหาสาระ	20	1 มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ 2 มีการแนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองด้านการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ	2 รายการ = 11 – 20 คะแนน 1 รายการ = 1 – 10 คะแนน	1 เอกสาร 2 social media/แพลตฟอร์มออนไลน์ 3 ภาพถ่าย 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 5 การจัดการเรียนรู้ 6 สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม 6 สื่อ/นวัตกรรม 7 แบบประเมินความพึงพอใจ 8 สมุดเยี่ยม 9 ทำเนียบภาคีเครือข่าย 10 หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ 11 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 12 รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร 13 อื่น ๆ
2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	25	1. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop & Training) 2 มีการสัมมนาและบรรยายพิเศษ (Seminar & Guest Speaker) 3 มีการสร้างชุมชนและเครือข่ายผู้ประกอบการ	3 รายการ = 20 – 25 คะแนน 2 รายการ = 10 – 19 คะแนน 1 รายการ = 1 – 9 คะแนน	
3 การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย (Inclusivity & Accessibility)	15	1 มีโปรแกรมที่รองรับกลุ่มที่ต้องการโอกาสทางอาชีพเป็นพิเศษ 2 มีช่องทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	2 รายการ = 8 – 15 คะแนน 1 รายการ = 1 – 7 คะแนน	
4 การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	15	1 มีการใช้ระบบห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library & E-Learning Platforms) 2 มีการอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการพัฒนาทักษะและอาชีพ 3 การใช้ Social Media และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเรียนรู้ สร้างเครือข่ายผู้เรียน	3 รายการ = 10 – 15 คะแนน 2 รายการ = 6 – 9 คะแนน 1 รายการ = 1 – 5 คะแนน	
5 การสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ	15	1 มีการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางธุรกิจแก่ผู้ใช้บริการ	1 รายการ = 1 – 15 คะแนน	
6 ความยั่งยืนและการขยายผล (Sustainability & Scalability)	10	1 มีห้องสมุดสามารถขยายผลโครงการให้กับชุมชนอื่น ๆ ได้ 2 มีแนวทางในการให้บริการที่ยั่งยืน 3 สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้	3 รายการ = 8 – 10 คะแนน 2 รายการ = 3 – 7 คะแนน 1 รายการ = 1 – 2 คะแนน	

ด้านการส่งเสริมความเท่าเทียมและเปิดรับความแตกต่างหลากหลาย

ห้องสมุดที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity) และเปิดกว้างต่อความหลากหลาย (Diversity & Inclusion) โดยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากร ความรู้ และบริการของห้องสมุดได้อย่างเท่าเทียมไม่ว่าจะเป็นเพศ วัย ความสามารถทางร่างกาย วัฒนธรรม หรือภูมิหลังทางสังคม

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การใช้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1 การจัดการห้องสมุดเพื่อความเท่าเทียมและหลากหลาย	25	<ol style="list-style-type: none"> มีหนังสือและสื่อที่สะท้อนถึงความหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 14 – 25 คะแนน รายการ = 1 – 13 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร social media/แพลตฟอร์มออนไลน์ ภาพถ่าย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2 กิจกรรมและโครงการส่งเสริมความหลากหลาย	30	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดกิจกรรมการอ่านหนังสือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เรื่องความเท่าเทียมและการยอมรับความหลากหลาย การเปิดพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 21 – 30 คะแนน รายการ = 16 – 20 คะแนน รายการ = 11 – 15 คะแนน รายการ = 6 – 10 คะแนน รายการ = 1 – 5 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม สื่อ/นวัตกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ สมุดเยี่ยม ทำเนียบภาคีเครือข่าย หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่าง ๆ
3 นโยบายและการบริหารที่สนับสนุนความเท่าเทียม (Inclusive Policies & Governance)	25	<ol style="list-style-type: none"> มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการไม่เลือกปฏิบัติ มีการจ้างงานที่สะท้อนถึงความเท่าเทียม มีการส่งเสริมการเข้าถึงสารสนเทศของผู้พิการที่มีความต้องการพิเศษ ผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 20 – 25 คะแนน รายการ = 10 – 19 คะแนน รายการ = 1 – 9 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร อื่น ๆ
4 การมีส่วนร่วมของชุมชน	20	<ol style="list-style-type: none"> สร้างความร่วมมือกับองค์กรด้านสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม เปิดโอกาสให้กลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เปิดเวทีเสวนาให้ทุกคนมีโอกาสแสดงออกอย่างเท่าเทียม 	<ol style="list-style-type: none"> รายการ = 11 – 20 คะแนน รายการ = 5 – 10 คะแนน รายการ = 1 – 4 คะแนน 	