



ที่ ศธ ๐๗๐๗๘/๗๐๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๕/๑๐๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ที่ ศธ ๐๗๐๗๘.๐๕/๑๐๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขอความเห็นชอบใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รูปแบบ กลุ่มสนใจ (หลักสูตร ๑ - ๓๐ ชั่วโมง) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๓๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

สำนักงาน สกส. ประจำจังหวัดระยอง
รับที่..... 800
วันที่..... 13 ก.พ. 2568
เวลา..... 08.56



ที่ ศธ ๐๓๐๗๙ ๐๕/๑๐๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย
๑๑๑/๑๑ หมู่ ๑ ถนนบ้านค่าย - บ้านบึง
ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ๒๑๑๒๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๒ หลักสูตร

ตามหนังสือที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับชุมชนในพื้นที่ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชนให้มีโอกาสเรียนตามความต้องการและความถนัดสอดคล้องกับบริบทของคนในพื้นที่ ประกอบกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ยังขาดหลักสูตรในการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามที่ประชาชนต้องการ สถานศึกษาจึงได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้รู้และภูมิปัญญาในพื้นที่

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๒ หลักสูตร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรื่อง ๑๐ ศธ๑ สกส. ประจำจังหวัด
สกส. ระดับอำเภอบ้านค่าย ขอความเห็นชอบใน
กรณีเรียนต่อจาก โรงเรียนเพื่อใช้สอน
รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๒ คน
ชื่อวิชาคือวิชาจัดการสหกรณ์/สหกรณ์
ในหนังสือ สกส. ระดับอำเภอบ้านค่าย

ขอแสดงความนับถือ

(นางทีณิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

กลุ่มจัดการเรียนรู้

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๐๑ - ๖๒๘๔

โทรสาร ๐ - ๓๘๐๑ - ๖๒๘๔

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)


ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

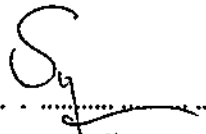
“เรียนดี มีความสุข”


ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๒ หลักสูตร

ที่	ชื่อ - หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำข้าวหลามธัญพืช	๑๐
๒.	การทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง	๑๐

ลงชื่อ ...  ... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวนันทนา บุญโท)
ครู กศน ตำบล

ลงชื่อ ...  ... เจ้าหน้าที่งานต่อเนื่อง
(นางรัชฎา รามัญ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ...  ...
(นางพิมานิกา ชัยปทุม)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย โทร ๐๓๘ - ๐๑๖๒๘๔

ที่ ๒๑๘/๒๕๖๘

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

๑. เรื่องเดิม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หมู่ที่ ๔ ตำบลชากบก อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

๒. ข้อเท็จจริง

เนื่องจากการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรหลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ยังไม่มีหลักสูตร จึงร่วมกับวิทยากรจัดทำหลักสูตรดังกล่าว พร้อมให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ในการนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขออนุมัติหลักสูตรหลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช จำนวน ๑๐ ชั่วโมง เอกสารตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนันทนา บุญไทย)

ครู กศน ตำบล

๒ หิน การพิจารณาอนุมัติ

นางรัชฎา รามนัญ

(นางพีดานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

หลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช จำนวน 10 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพพณิชยกรรมและการบริการ
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 "สกร Learn to Earn" สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน กลุ่มเป้าหมาย มีความต้องการเรียนพัฒนาต่อยอดการทำข้าวหลาม เนื่องจากประเพณีที่ถ่ายทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณจะมีการจัดขึ้นหลังจากการทำนา และมีการเก็บเกี่ยวเสร็จเรียบร้อย โดยจะมีบุญในช่วงขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี เป็นการแสดงออกถึงความสามัคคีของคนในชุมชน ดังนั้นชุมชน กลุ่มเป้าหมายต้องการเรียนรู้การศึกษาด้านอาชีพ เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในการทำผลิตภัณฑ์ที่แปลกใหม่ สร้างจุดเด่น ของผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าของที่มีอยู่เดิม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ และพัฒนาต่อยอดอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำข้าวหลามธัญพืช
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำข้าวหลามธัญพืช
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ส่งเสริมการรวมกลุ่มและการนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพระดับชุมชน

เป้าหมาย

- 1 ประชาชนทั่วไป
- 2 ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 3 ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำข้าวหลามธัญพืช	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำข้าวหลามธัญพืชได้ 2. บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ การทำข้าวหลามธัญพืชได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำข้าวหลามธัญพืชได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช 3 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำข้าวหลามธัญพืช	1. บอกวัสดุ/อุปกรณ์การทำข้าวหลามธัญพืชได้ 2. บอกขั้นตอนการทำข้าวหลามธัญพืชได้ 3. บอกวิธีการดูแลการทำข้าวหลามธัญพืชได้	1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์การทำข้าวหลามธัญพืช 2 ขั้นตอนการทำและเทคนิคการทำข้าวหลามธัญพืช - การเลือกวัตถุดิบ - การเตรียมธัญพืช - การผสมสัดส่วน - การเผ่าข้าวหลาม 3 วิธีการเก็บรักษาข้าวหลามธัญพืช	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำข้าวหลามธัญพืช 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำข้าวหลามธัญพืช - การเลือกวัตถุดิบ - การเตรียมธัญพืช - การผสมสัดส่วน - การเผ่าข้าวหลาม 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทุกคนทำข้าวหลามธัญพืช 4 วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้การทำข้าวหลามธัญพืช	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้


- 1 สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
- 2 วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล


- 1 การประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ
- 2 การประเมินทักษะ . จากการประเมินชิ้นงาน
- 3 การประเมินเจตคติ จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3 ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวนันทนา บุญโท)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำข้าวหลามธัญพืช

(นางพีณานิกา ชัยปทุม)

จำนวน 10 ชั่วโมง

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบ้านค่าย

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 "สกร Learn to Earn" สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน กลุ่มเป้าหมาย มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้การทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ที่สนใจ และเพิ่มมูลค่าของสินค้า เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพด้านงานหัตถกรรม การออกแบบ ให้เกิดประโยชน์สามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าและพัฒนาต่อยอดอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ฝีมือด้านหัตถกรรมมาออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำ กระเป๋าสบาย สะพายข้าง	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสบาย ข้างได้ 2. บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสบาย ข้างได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสบาย ข้างได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าสบายข้าง 3. ทิศทางการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าสบาย สะพายข้าง	1. วิทยากรให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อ บุคคล เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ในการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าสบายข้าง 2. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับช่อง ทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสบาย สะพายข้าง 3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับช่องทางการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋าสบายข้าง	2 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง	1. บอกวัสดุ/อุปกรณ์การทำกระเป๋าผ้าสะพายข้างได้ 2. บอกขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้างได้ 3. บอกวิธีการดูแลรักษากระเป๋าผ้าสะพายข้างได้	1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์กระเป๋าผ้าสะพายข้าง 2 ขั้นตอนการทำและเทคนิคการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง - การออกแบบรูปทรง - การวัดขนาดของผ้าตามรูปทรง - การตัดผ้าตามขนาดวัด - การเย็บกระเป๋าผ้าตามรูปแบบที่สร้างไว้ 3. วิธีการดูแลรักษากระเป๋าผ้าสะพายข้าง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง - การออกแบบรูปทรง - การวัดขนาดของผ้ารูปทรง - การตัดผ้าตามขนาดวัด - การเย็บกระเป๋าผ้าตามรูปแบบที่สร้างไว้ 3 วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำชิ้นงานการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง 1 ชิ้นงานและประเมินชิ้นงาน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ในการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

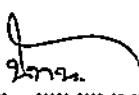
- 1 สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
- 3 วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง


การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
- 3 การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวนันทนา บุญโท)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าสะพายข้าง
(นางพิมานีภา ชัยปทุม) จำนวน 10 ชั่วโมง
ผู้อำนวยการ สกร ระดับอำเภอบ้านค่าย