



ที่ ศธ ๐๓๐๗๘/๐๕๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการนำร่องสนับสนุนให้สถานศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของคณพิการ
และยกระดับคุณภาพชีวิตคณพิการ ระยะที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต
คณพิการ ได้จัดพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการนำร่องการสนับสนุนให้สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม
ศักยภาพของคณพิการและยกระดับคุณภาพชีวิตคณพิการ ระยะที่ ๒ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องรอยัล จูบิลี บอลรูม อาคารชาเลนเจอร์ อิมแพ็ค
เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอส่งบันทึกความเข้าใจความ
ร่วมมือโครงการนำร่องการสนับสนุนให้สถานศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพของคณพิการและยกระดับคุณภาพชีวิต
คณพิการ ระยะที่ ๒ ที่ผ่านการลงนามร่วมกันของผู้บริหารหน่วยงานความร่วมมือ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็น
แนวทางในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานกิจการพิเศษ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกความเข้าใจ

ความร่วมมือโครงการนำร่องการสนับสนุนให้สถานศึกษา
เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาธิการและยกระดับคุณภาพชีวิตคณาธิการ ระยะที่ ๒
ระหว่าง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กับ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

บันทึกความเข้าใจความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค
เมืองทองธานี ตั้งอยู่ถนนปิ่นเกล้า ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๒๐
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่าง

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดย นายอนุกุล ปัดแก้ว ตำแหน่ง
ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ เรียกว่า
“กระทรวง พม.” กับ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดย ศาสตราจารย์ ศุภชัย ปทุมนากุล
ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจ
ความร่วมมือนี้ เรียกว่า “กระทรวง อว.”

กระทรวงศึกษาธิการ โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ตำแหน่ง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต่อไป
ในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ เรียกว่า “กระทรวง ศธ.”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา ตำแหน่ง
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สพฐ.”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายยศพล เวณุโกเศศ ตำแหน่ง เลขาธิการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สอศ.”

/กรมส่งเสริม ...

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย นายธนากร ดอนเหนือ ตำแหน่ง อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งต่อไป
ในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือนี้ เรียกว่า “สกร.”

ทุกฝ่ายมีเจตนารมณ์ร่วมกันทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการนำร่องการสนับสนุน
สถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณพิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคณพิการ ระยะที่ ๒ ในเรื่องต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ สนับสนุนมหาวิทยาลัยเจ้าภาพและมหาวิทยาลัยเครือข่าย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและพัฒนาศักยภาพเพื่อการประกอบอาชีพของคณพิการ ผู้ดูแลคณพิการ
หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการเพื่อการมีอาชีพของคณพิการหรือผู้ดูแลคณพิการ

๑.๒ สนับสนุนการฝึกอบรมและฝึกงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ
ของคณพิการ ผู้ดูแลคณพิการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการเพื่อการมีอาชีพของคณพิการหรือผู้ดูแลคณพิการ

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการทำงานแก่คณพิการ เพื่อช่วยให้การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๔ ร่วมแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของนักศึกษาพิการ
ที่อยู่ระหว่างการศึกษาและสำเร็จการศึกษา โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานให้รวดเร็ว มีความถูกต้อง และเกิดประโยชน์กับการให้บริการประชาชนอย่างสูงสุด

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิชาการ นิสิต นักเรียน นักศึกษา ให้มีส่วนร่วมตามวัตถุประสงค์

ข้อ ๒ กรอบแนวทางการร่วมมือ

ก. กระทรวง พม. ดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบให้กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคณพิการ (กรม พก.) ดำเนินการสนับสนุน
และร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้บรรลุวัตถุประสงค์ ภายในกรอบหน้าที่และอำนาจ
ตามกฎหมาย

๒. ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
ในการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคณพิการ

๓. สนับสนุนสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องข้างต้น
ในด้านต่าง ๆ เช่น องค์ความรู้ ในรูปแบบสหวิทยาการ งบประมาณตามความจำเป็น เพื่อการขับเคลื่อน
โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคณพิการ อย่างเท่าเทียมในสังคม

๔. ประสานความร่วมมือด้านอื่น ๆ ที่พิจารณาว่าจำเป็นและเกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริม
และพัฒนาคุณภาพชีวิตคณพิการ

ข. กระทรวง อว. ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรและนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะและศักยภาพเพื่อการประกอบอาชีพของคนพิการ ผู้ดูแลคนพิการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเพื่อการมีอาชีพของคนพิการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการส่งเสริมการทำงานแก่คนพิการ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีศักยภาพ
๔. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษาพิการในสถาบันการศึกษาระหว่างกันภายใต้การดูแลของกระทรวง อว.

ค. กระทรวง ศธ. โดย สพฐ. สอศ. และ สกร. ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกสถาบันการศึกษาในสังกัดเพื่อเข้าร่วมโครงการ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรและนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาทักษะและศักยภาพเพื่อการประกอบอาชีพของคนพิการ ผู้ดูแลคนพิการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเพื่อการมีอาชีพของคนพิการ
๓. ดำเนินการพัฒนาทักษะและศักยภาพเพื่อการประกอบอาชีพของคนพิการ ผู้ดูแลคนพิการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในกระบวนการเพื่อการมีอาชีพของคนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจับคู่การเข้าถึงแหล่งงานของคนพิการในสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ
๕. วิเคราะห์และประเมินผลโครงการที่ดำเนินการ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการทำงานแก่คนพิการ
๗. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาพิการในสถาบันการศึกษาระหว่างกันภายใต้การดูแลของกระทรวงแต่ละหน่วยงาน

ข้อ ๓ การรักษาความลับ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ทุกฝ่ายจะต้องระบุเป็นลายลักษณ์อักษรว่าข้อมูลใดเป็นข้อมูลที่เป็นความลับ (ถ้ามี) โดยทุกฝ่ายตกลงว่าจะรักษาข้อมูลที่เป็นความลับนั้น สำหรับการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลนั้นก่อน และให้มีผลบังคับตลอดระยะเวลาแห่งบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

ในการทำงานร่วมกันตามขอบเขตวัตถุประสงค์ของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ หากมีการนำข้อมูลความลับฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมาใช้ อีกฝ่ายหนึ่งต้องเก็บรักษาข้อมูลส่วนที่เป็นความลับโดยไม่เปิดเผยต่อบุคคลอื่น เว้นแต่ กรณีที่ได้รับการยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากฝ่ายเจ้าของข้อมูล ตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ รวมถึงกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง

/ข้อ ๔ ระยะเวลา ...

ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ การเปลี่ยนแปลง ยกเลิก หรือขยายระยะเวลาบันทึกความเข้าใจ

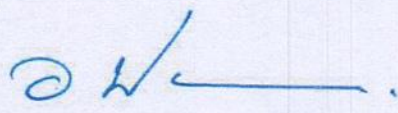
บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี (สาม) นับแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และสามารถขยายเวลาหรือปรับปรุงแก้ไขได้ ตามเจตนาและความเห็นของทุกฝ่าย โดยการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก หรือขยายระยะเวลาบันทึกความเข้าใจนี้ ให้กระทำได้ โดยต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน (สามสิบ) อย่างไรก็ตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้อาจสิ้นสุดลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ในกรณี ดังนี้

(๑) ทั้งหกฝ่ายตกลงกันเป็นหนังสือเพื่อยกเลิกบันทึกความเข้าใจ หรือ

(๒) ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีหนังสือแจ้งขอยกเลิกบันทึกความเข้าใจนี้ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบ

กรณีที่บันทึกความเข้าใจทางวิชาการฉบับนี้สิ้นสุดลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด หรือหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องสละความร่วมมือ การสิ้นสุดลงและการสละความร่วมมือดังกล่าวนี้ไม่มีผลเป็นการยกเลิกกิจกรรม ภายใต้บันทึกความเข้าใจที่ได้ดำเนินงานไปแล้วหรือที่อยู่ระหว่างดำเนินงาน เว้นแต่จะมีการตกลงกัน เป็นลายลักษณ์อักษรหรือเป็นอย่างอื่น

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเป็น ๖ (หก) ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทุกฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าตรงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และต่างยึดถือไว้เป็นหลักฐานฝ่ายละหนึ่งฉบับ



ลงชื่อ.....

(นายอนุกุล ปัดแก้ว)

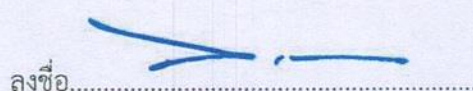
ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ศุภชัย ปทุมนากุล)

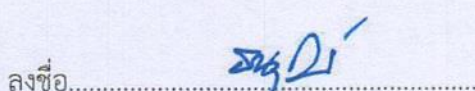
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม



ลงชื่อ.....

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

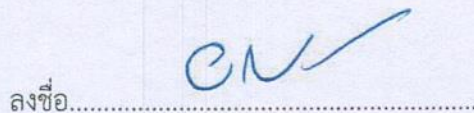
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....

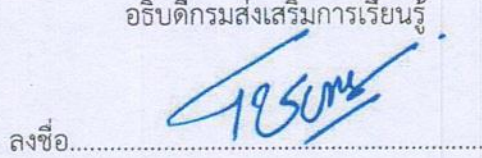
(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายธนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ลงชื่อ.....

(นายโชคชัย วิเชียรชัยยะ)

อธิบดีกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
พยาน