

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๗/๐๒๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
๑๕๖ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง  
ระยอง ๒๑๐๐๐

๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศการคัดเลือกกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ (หลักเกณฑ์) จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบประวัติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชุมการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีมติให้ดำเนินการคัดเลือกกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมทั่วไป นั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้สถานศึกษาดำเนินประชาสัมพันธ์และคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาครู (ครู และผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน คน หากประสงค์ส่งเข้ารับการคัดเลือก ขอให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดในประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยการจัดส่งแบบประวัติฯ จำนวน ๑ เล่ม ให้กับสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ประสงค์ส่งเข้ารับการคัดเลือก

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคคลากร)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประชุมการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีมติให้มีการคัดเลือกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในความศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องรวมกันมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๑.๒ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตรงตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันและยังไม่หมดอายุ ณ วันที่ออกประกาศนี้

๑.๓ ไม่มีกรณีอยู่ระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๔ ไม่เคยได้รับรางวัลครูดีศรีระยองมาก่อน

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การคัดเลือกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ประเภทครู

๑. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

(ก) การปฏิบัติหน้าที่ครู

(๑) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู

(๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

(๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

(๔) สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม

(๕) พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(ข) การจัดการเรียนรู้

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(๒) บูรณาการความรู้ และศาสตร์การสอน ในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา

ผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร

/(๓) ดูแล ช่วยเหลือ...

(๓) ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

(๔) จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน โดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน

(๕) วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

(ค) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

(๑) ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน

(๓) ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

(๔) ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๒. มาตรฐานจรรยาบรรณ

### ๒.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

### ๒.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

### ๒.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

### ๒.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๒.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในสังคม

### ๒. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๑. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา  
๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียนและชุมชน

๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๕. พัฒนาและใช้วัตรกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปลำดับ

๖. ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร

๗. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๙. ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

#### ๒. มาตรฐานจรรยาบรรณ

##### ๒.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

##### ๒.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

##### ๒.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

/๕) ผู้ประกอบ...

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

**๒.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ**

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

**๒.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม**

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในสังคม

**๓. ประเภทผู้บริหารการศึกษา**

**๑. มาตรฐานการปฏิบัติงาน**

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา  
๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียนและชุมชน

๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

๖. ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร

๗. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๙. ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

**๒. มาตรฐานจรรยาบรรณ**

**๒.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง**

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

**๒.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

**๒.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

#### ๒.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

#### ๒.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในสังคม

### ๔. ประเภทศึกษานิเทศก์

#### ๑. มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

๒. ตัดสินใจปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติการจนเกิดผลต่อการพัฒนา

อย่างเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปลำดับ

๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ

๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

#### ๒. มาตรฐานจรรยาบรรณ

##### ๒.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

/๒.๒ จรรยาบรรณ...

## ๒.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ แก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๗. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

## ๒.๓ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๘. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๒.๔ จรรยาบรรณต่อสังคม

๙. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

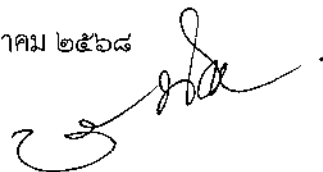
## ๓. วิธีดำเนินการคัดเลือก

หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดวิธีดำเนินการคัดเลือกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองกำหนดให้เป็นไปตามบริบทและความเหมาะสม และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลครูดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

## ๔. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลในงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือตามความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘



(นางนันทสรณ์ นิลอรุณ)  
ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับ

รางวัลครุดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗

ประเภท.....

สังกัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก

รูปถ่าย ๑ นิ้ว

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

๓. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภท.....เลขที่.....  
ออกให้ ณ วันที่.....หมดอายุ ณ วันที่.....  
(โดยไม่หมดอายุ)

๔. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี

๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๖. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....  
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....หมู่ที่.....  
ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๗. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๘. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
(ศึกษานิเทศก์)

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... นับถึงวันที่ออกประกาศ

(๒ มกราคม ๒๕๖๘) รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

ตอนที่ ๒ ๑. ผลการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑.๒ จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- ๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง
- ๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- ๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- ๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- ๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

(บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ ละไม่เกิน ๑ - ๒ หน้า ในกระดาษขนาด A๔)

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกรางวัลครุดีศรีระยอง ประจำปี ๒๕๖๗ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....