

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๖0๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับอนุมัติจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น เป็นค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการการเรียนรู้อาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกาญจน์โชติ สหพัฒนสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๓๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิต ของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โครงการได้รับการรับรองคุณภาพตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มีที่ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศไทย ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเน้นกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ เป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดการรวม ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านกรณีกาอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไป ประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ด้อยโอกาสมีปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม, หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์ยกรรมและบริการ, หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re - skill และ new - skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็ปรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์...

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้มีเวลาไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ค่อยๆลดหนี้ปัญหาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาอุตสาหกรรม

๒.๒ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการใช้อำนาจอ่อน (Soft Power) เป็นตัวขับเคลื่อน ในการยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางกระจายสินค้า จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนบริเวณชายแดนภาคใต้ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

## ๔. การจัดกิจกรรม/สถานที่ดำเนินการ

### ๔.๑ การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือหบวชนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น พาร์ไฟฟ้ ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓.๓) "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ได้อย่างยั่งยืน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

สถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประกอบด้วย สกร. ระดับอำเภอ/เขต จำนวน ๓๐๘ แห่ง สกร. ระดับตำบล/แขวง จำนวน ๓,๕๓๕ แห่ง ศูนย์ฝึกอาชีพและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (๓ แห่ง ได้แก่ ชลบุรี กาญจนบุรี ชุมพร ปี๒๖๖๖) วิทยาลัยการ สรรพสามิต สุรินทร์ และอุดรดิตต์) ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยบึงบัว)

และศูนย์วงเดือน อาคตสุรพันธุ์ โดยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้หลักสูตรการจัดฝึกอาชีพ  
เพื่อการมีงานทำของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) สกร. ระดับอำเภอ/เขต และ สกร. ระดับตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ  
รูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และกิจกรรม “๑ อำเภอ ๑ อาชีพ” โดยให้สถานศึกษาในเขตหลักเกณฑ์  
การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการจัดฝึกอาชีพเพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ  
สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาต่อยอด ได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

(๒) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (๔ แห่ง) ศูนย์การศึกษาองค์กรเรียน  
กาญจนภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อาคตสุรพันธุ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ในรูปแบบ  
กลุ่มสนใจ และชั้นเรียนวิชาชีพ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและสอดคล้อง  
กับหลักสูตรที่มีการจัดฝึกอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนา  
ต่อยอดได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

#### ๔.๒ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ “สกร. สร้างอาชีพ สร้างรายได้”

ดำเนินการจัดงานภายใต้กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอาชีพและการสร้างช่องทาง  
การจำหน่าย รวมถึง การนำเสนอวิชาการด้านอาชีพ/การจัดประกวดอาชีพและการจัดการส่งเสริม  
การตลาดเพื่อฝึกการจำหน่ายจากการปฏิบัติจริงตามกิจกรรมในโครงการฯ “กิจกรรมมหกรรมวิชาการ  
สกร. สร้างงาน สร้างรายได้” ซึ่งจะกำหนดวันและสถานที่ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวในภายหลังตามที่  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด โดยให้ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ ดังนี้

(๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดงานตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม  
การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม

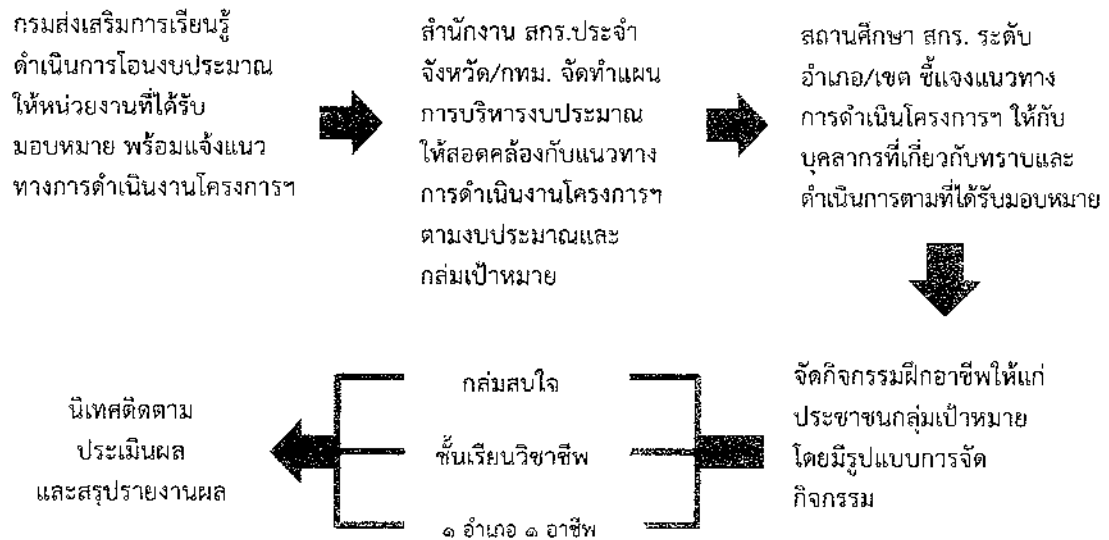
(๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง  
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

(๓) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอาชีพแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๖๑)

ทั้งนี้ ขอให้บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และเบิกจ่าย  
งบประมาณให้ถูกต้องตามหลักการจ่ายแก่ประเภทรายจ่ายงบประมาณ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ  
มติของรัฐมนตรี และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

#### ๔.๓ กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กทม. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม  
และประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของสถานศึกษาในสังกัด



ภาพ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

#### ๕. การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ

สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทาง การดำเนินงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๑) วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน โดยดำเนินการฝึกอาชีพตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ดังนี้

๕.๑ รูปแบบกลุ่มสนใจ ตั้งแต่ ๑ - ๓๐ ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำเงินประกอบอาชีพเบื้องต้นได้จริง

๕.๒ รูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการจำหน่ายและการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ สามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบกลุ่มสนใจ หรือชั้นเรียน หรือจัดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย การดำเนินงานเป็นการฝึกหลักสูตรอาชีพ โดยมุ่งเน้นอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์ ช่างซ่อมมือถือ ช่างซ่อมเบาะรถ ช่างตัดผมช่างไฟฟ้า ช่างเสริมสวย ช่างซ่อมรถจักรยาน ช่างจักสาน ช่างเย็บกระเปาะ ช่างเย็บผ้า หรือช่างฝีมืออื่น ๆ เป็นต้น

#### ๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ โดยสถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ/เขต และ สกร. ระดับตำบล/แขวง ดังนี้

(๑) Outputs เชิงปริมาณ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ คน ที่อาศัยอยู่ในอำเภอและตำบล ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจการจัดทำรายงานผู้จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

(๖) Outputs เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน จัดทำฐานข้อมูลหลักสูตรจำเป็นเป็นรายกลุ่มอาชีพของ ลกร. ระดับอำเภอ จัดทำฐานข้อมูลผู้ผ่านการฝึกหลังสุตรจำเป็นเป็นรายกลุ่มอาชีพ และจัดทำฐานข้อมูลการจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจดทะเบียนเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

๖.๖ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

### ๗. การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๗.๑ การนิเทศติดตามและประเมินผลการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์หลังจากเข้ารับการฝึกอาชีพ สำนักงาน ลกร. ประจำจังหวัด/กทม. ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนของสถานศึกษาในสังกัด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ในระดับจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตามฯ ใช้แบบนิเทศติดตามการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน. ๓๐) ความงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามฯ ส่งมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แห่งละ ๑ เล่ม

๗.๒ การติดตาม ระดับกรมด้วยระบบ DMIS เพื่อให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน. (DMIS) ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามกรอบระยะเวลาที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน สำนักงาน ลกร. ประจำจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงด้านอาชีพ รายงานผลการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด

๗.๔ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน ลกร. ประจำจังหวัด/กทม. และสถานศึกษาขึ้นตรงด้านอาชีพ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มรายงานฯ และกรอบระยะเวลาที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด

### ๘. การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๘.๑ เน้นการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย องค์กรในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาอื่น เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ รวมถึงส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านระบบออนไลน์กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

๘.๒ จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ โดยบูรณาการกับหน่วยงานสถาบันการเงิน กองทุนหมู่บ้าน กรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้ความรู้ทางการเงินและช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับประชาชนผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๘.๓ บูรณาการและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์ พัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน