



ที่ ศธ ๐๓๐๓๙/ ๐๓๕๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งสำเนาหนังสือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๓๐๐๕/๙๑๖๘ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งหนังสือที่ ศธ ๐๓๐๐๕/๙๑๖๘ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอส่งสำเนาหนังสือเพื่อให้ ศูนย์ส่งเสริมการ  
เรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งปฏิบัติตาม ตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกัญจน์โชติ สหพัฒน์สมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (การเงิน )

โทร. ๐-๓๘๖๑-๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐-๓๘๖๑-๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๗๐๐๕/๙๑๖๘

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๖๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้มีหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ให้กับผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษาชั้นตรงทุกแห่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและเป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม โดยสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย รวมถึงนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถมีทักษะ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต ตลอดจนการพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอยกเลิกหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๖๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติและดำเนินการตามหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง รูปแบบการฝึกอบรมประชาชน เป็นการจัดอบรมสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย โดยมีโครงการหรือหลักสูตรและช่วงเวลาจัดอบรมที่แน่นอน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมประชาชน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน ผ่านการอบรม การศึกษาดูงาน การจัดเวทีประชาคม หรือกิจกรรมอื่นที่มีลักษณะเป็นการฝึกอบรม ประกอบด้วย ๒ กรณี ดังนี้

๑.๑ หลักสูตร ๓ - ๙ ชั่วโมง สำหรับประชาชน จำนวน ๖ คน

๑.๒ หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป สำหรับประชาชน จำนวน ๑๕ คน

๒. หลักเกณฑ์...

“เรียนดี มีความสุข”



## หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามมาตรา ๖ (๒) มาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ทำหน้าที่ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม จึงได้กำหนดรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้สำหรับประชาชน ให้กับหน่วยจัดการเรียนรู้ ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทพื้นที่ และความต้องการของประชาชนในชุมชน ให้มีทักษะ ประสบการณ์และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต ตลอดจนการพัฒนาสังคมและชุมชนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**การฝึกอบรมประชาชน** หมายถึง กิจกรรมฝึกอบรมประชาชน เกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะชีวิต การประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ การพัฒนาสังคมและชุมชน ผ่านการอบรม การศึกษาดูงาน การจัดเวที ประชาคม หรือกิจกรรมอื่นที่มีลักษณะเป็นการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยมีโครงการและหลักสูตร ที่มีช่วงระยะเวลาการจัดที่แน่นอน ประกอบด้วย ๒ กรณี คือ (๑) หลักสูตร ๓ - ๙ ชั่วโมง สำหรับประชาชน ทุกช่วงวัย จำนวน ๖ คน (๒) หลักสูตร ๑๐ ชั่วโมงขึ้นไป สำหรับประชาชนทุกช่วงวัย จำนวน ๑๕ คน

### ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมประชาชน เบิกจ่ายได้ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร เบิกจ่ายชั่วโมงละ ไม่เกิน ๖๐๐ บาท
  ๒. ค่าวัสดุฝึก เบิกจ่ายตามจริง ตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัด
  ๓. ค่าอาหารไม่เกินมื้อละ ๑๒๐ บาท/คน
  ๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินมื้อละ ๓๕ บาท/คน
  ๕. ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงานให้เบิกเท่าที่จ่ายจริง แห่งละไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท
  ๖. ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัด ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
  ๗. ค่าเช่าสถานที่จัดอบรมตามความจำเป็น เหมาะสมและประหยัด ตามที่ผู้ให้บริการเรียกเก็บ ทั้งนี้ ให้พิจารณาสถานที่ที่ไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเป็นอันดับแรก
  ๘. ค่าจ้างเหมายานพาหนะ กรณีไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑ - ๘ ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัดภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ของหน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้ถือปฏิบัติตามขั้นตอนรายละเอียดการดำเนินงาน ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป