



ที่ ศธ ๐๗๐๗๘/ ๑๓๑๔

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นรวมถึงเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอประชาสัมพันธ์ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

B

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานกิจการพิเศษ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)

ตามมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่
มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมาตรา ๖๗ กำหนดให้ในกรณีมีเหตุ
อันควรสงสัยว่ามีการฝ่าฝืนกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือนักศึกษา ให้พนักงาน
เจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถาน สถานที่ หรือยานพาหนะใด ๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึง
พระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ เพื่อทำการตรวจสอบการฝ่าฝืนดังกล่าวได้ นั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ทุ่มเท เสียสละและมีผลการปฏิบัติงานดีเด่น จึงอาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ออกประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ไว้ดังนี้

๑. รางวัลเสมาพิทักษ์

รางวัลนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่
เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นทั้งในและนอกสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ โดยรางวัลที่ได้รับประกอบด้วย เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร โดยแบ่งการคัดเลือก
ออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑.๑ ระดับจังหวัด ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัด

๑.๒ ระดับภาค ได้รับเกียรติบัตรลงนามโดยศึกษาธิการภาค

๑.๓ ระดับประเทศ ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการพิจารณาการคัดเลือก

๒.๑ คณะกรรมการระดับจังหวัด ให้ศึกษาธิการจังหวัด มีคำสั่งแต่งตั้ง ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

๒.๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ

๒.๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หรือผู้แทน กรรมการ

๒.๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หรือผู้แทนทุกเขต กรรมการ

๒.๑.๔ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๑.๕ ท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๑.๖ ปลัดจังหวัดหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๑.๗ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดหรือผู้แทน กรรมการ

๒.๑.๘ ผู้อำนวยการ ...

- ๒.๓.๑๐ ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน กรมการ
- ๒.๓.๑๑ ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมการ
- ๒.๓.๑๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการส่งเสริม กรมการ
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน
- ๒.๓.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด กรมการและเลขานุการ
และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบพิจารณาและกลั่นกรองผลงานของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจาก
ศึกษาธิการภาค

(๒) พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสมที่จะได้รับรางวัล
ให้เหลือตามจำนวนที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๓) เสนอรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อออกประกาศต่อไป

(๔) ผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกตาม (๓) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งรายชื่อ
ผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อออกเกียรติบัตรในระดับภาคต่อไป

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๓.๒ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร

๓.๓ มีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๔ ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕ ไม่เคยได้รับรางวัลเสมอพิทักษ์ ระดับประเทศ

๔. ขั้นตอน วิธีการ การพิจารณาคัดเลือก

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๑.๑ ประกาศรับสมัคร

๔.๑.๒ ตรวจสอบใบสมัครและคุณสมบัติของผู้สมัคร

๔.๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนด

๔.๑.๔ จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกตามจำนวนที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๑.๕ ส่งรายชื่อพร้อมผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค

เพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๑.๖ จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้ที่ไม่ได้รับการคัดเลือกในระดับภาค

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค

๔.๒.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนด

๔.๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามจำนวนที่
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๒.๓ ส่งรายชื่อ ...



๔.๒.๓ ส่งรายชื่อพร้อมผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาผลงานระดับประเทศต่อไป

๔.๒.๔ จัดส่งรายชื่อผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกระดับภาคไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เพื่อออกเกียรติบัตรรางวัลเสมอภาคในระดัจังหวัด

๔.๒.๕ จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้ที่ไม่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ

๔.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนด

๔.๓.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามจำนวนที่
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๓.๓ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
พิจารณาเห็นชอบ เพื่อออกประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลเสมอภาคระดับประเทศต่อไป

๔.๓.๔ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ของสำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th

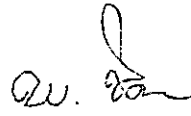
๔.๓.๕ จัดส่งรายชื่อผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค
เพื่อออกเกียรติบัตรรางวัลเสมอภาคระดับภาคต่อไป

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

๖. ระยะเวลาในการรับสมัคร จำนวนรางวัลและเอกสารประกอบการสมัครให้เป็นไปตามที่
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





ด้านที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๕1๕๑
วันที่ ๕ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐:๐๐ น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๑๑๑
วันที่ ๘ ส.ค. ๒๕๖๗
เวลา ๑๐:๓๖ น.

ส่วนราชการ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน
และนักศึกษา โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๘๔

ที่ ศธ.๐๒๐๔/๒๕๖๗ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ.๐๒๐๔/๓๖๕๔ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการโครงการเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยกิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมปรับปรุงหลักเกณฑ์ การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบ้านไทย บูทิค เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๑.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) โดยได้นำเรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (เอกสารแนบ ๑)

๒. ข้อเท็จจริง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้จัดประชุมรับฟังการชี้แจง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Application Zoom Meeting (เอกสารแนบ ๒)

๓. ข้อกฎหมาย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ รางวัลเสมาพิทักษ์ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ

๓.๑.๑ ระดับจังหวัด

๓.๑.๒ ระดับภาค

๓.๑.๓ ระดับประเทศ

๓.๒ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการคัดเลือก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก
ขั้นตอน วิธีการ การพิจารณาคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ นี้

๓.๓ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศฯ (ผนวก ก)

๓.๔ ระยะเวลาในการสมัคร จำนวนรางวัลและเอกสารประกอบการสมัครให้เป็นไปตามที่
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. ข้อพิจารณา

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรประกาศรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อไป

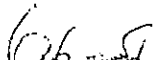
๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามข้อ ๔ หากเห็นชอบโปรดลงนามในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่แนบมาพร้อมนี้

ตรวจเสนอ



นางสุวิภา บุญแสง


นายเดชา บุญมาสุข
✓ ส.ล. ๒๖๗


(นายเดชา บุญมาสุข)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา



(นายวรัท พุกชาทวีกุล)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑ ๖ ส.ค. ๒๕๖๗

ลงนามแล้ว



(นายธนู ขวัญเดช)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕/ ๕ .๑.๖๗

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์
การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ด้วยความเรียบร้อย
จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการรับสมัครคัดเลือก

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่

- ดำเนินการรับสมัครโดยให้ผู้สนใจยื่นใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระดับจังหวัดและประชุมพิจารณาคัดเลือก
ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรรางวัลตามบัญชีแนบท้าย (อัตราร้อยละ ๒ ของจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

- จัดส่งรายชื่อพร้อมผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ โดยยึดวันประทับตราไปรษณีย์จากไปรษณีย์
ต้นทางเป็นสำคัญ

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระดับภาคและประชุมพิจารณาคัดเลือก
ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรรางวัลตามบัญชีแนบท้าย (จำนวนร้อยละ ๖๐ ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาคนั้น ๆ)

- จัดส่งรายชื่อพร้อมผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาผลงานระดับประเทศต่อไป
โดยยึดวันประทับตราไปรษณีย์จากไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๑.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระดับประเทศและประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามจำนวน ๑๕๔ รางวัล

พิจารณาเห็นชอบเพื่อออกประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัลเสมอที่ทักษะระดับประเทศต่อไป
- เสนอรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทางเว็บไซต์ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (www.srs2.moe.go.th)
- จัดส่งรายชื่อผู้ที่ไม่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อออกเกียรติบัตรรางวัลเสมอที่ทักษะระดับภาคต่อไป

๒. เอกสารประกอบการสมัคร

๒.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว ตัดใบสมัคร จำนวน ๑ รูป

๒.๒ สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีเลข ๑๐ หลัก จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๓ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ได้รับการแต่งตั้งระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน) จำนวน ๑ ชุด

๒.๔ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ชุด

๒.๕ ใบสมัครและแบบฟอร์มผลงานเข้ารับการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอที่ทักษะ) จำนวน ๕ ชุด

๓. จำนวนรางวัลเสมอที่ทักษะ จำแนกออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๓.๑ รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๒๑๗ รางวัล

๓.๒ รางวัลระดับภาค จำนวน ๒๐๔ รางวัล

๓.๓ รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๑๕๔ รางวัล

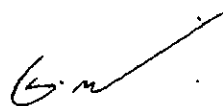
๔. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอที่ทักษะ) (ผนวก ก)

๕. ระดับรางวัล

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก ขั้นตอน วิธีการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอที่ทักษะ)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนุ ขวัญเดช)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค	จำนวนจังหวัด	จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลศตวรรษที่ 2%	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์คัดเลือกจากศึกษาธิการภาคร้อยละ 60
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	7	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	9	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	4	รวม 35 คน 33*60 % = 20 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	24	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	7	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	6	รวม 35 คน 45*60 % = 28 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	7	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	6	รวม 19 คน 19*60 % = 11 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	3	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	2	รวม 15 คน 15*60 % = 9 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	23	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	4	

	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	21	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	4	รวม 58 คน 58*60% = 35 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	3	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	1	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	1	รวม 14 คน 14*60% = 8 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	4	รวม 8 คน 8*60% = 5 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	3	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	14	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	4	รวม 21 คน 21*60% = 13 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	3	รวม 19 คน 19*60% = 11 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	3	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	12	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	14	

	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	18	รวม 52 คน 52*60% =31 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	10	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	13	รวม 27 คน 27*60% =16 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	17	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	17	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	15	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	10	รวม 86 คน 86*60% =52 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	9	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	26	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	12	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	8	รวม 55 คน 55*60% =33 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	6	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	12	รวม 27 คน 27*60% =16 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	15	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	7	รวม 32 คน 32*60% =16 คน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	10	

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เข็ญทราย)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	2	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	4	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	7	
			รวม 23 คน 23*60 % = 14 คน
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	7	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	8	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	9	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	6	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	9	รวม 39 คน 39*60 % = 23 คน
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	8	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	12	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	5	
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3	รวม 28 คน 28*60 % = 17 คน
			รวมให้ภาค 358 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 17 จังหวัด สังกัดงานของผู้ที่ไว้รับรางวัลทั้งหมด ปีงบประมาณ 7 ข้าราชการบำนาญ

รวมทั้งหมด 575 คน

สำนักงานศึกษาธิการภาค

ร้อยละ 60 ของจังหวัด

รวมทั้งหมด 358 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

154 คน

รวมทั้งหมด 154 คน

ลำดับที่	รายละเอียดผลงาน	จำนวนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	(๒) มีการให้ความร่วมมือศูนย์เสมารักษ์ในการออกปฏิบัติงาน เช่น การร่วมปฏิบัติงานในวันสำคัญต่าง ๆ การร่วมการปฏิบัติในกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
๒	รายงานผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๒๐	โดยพิจารณาจากรายงานผลการปฏิบัติงาน คำสั่งมอบหมาย คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติงาน หนังสือเชิญเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เป็นวิทยากรพร้อมทั้งรูปภาพประกอบ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนน ๑ ครั้งเท่ากับ ๑ คะแนน และไม่เกิน ๒๐ ครั้งเท่ากับ ๒๐ คะแนน
๓	แนวคิดการพัฒนางาน โดยพิจารณาจากเอกสารตามผนวก ค แบบแสดงแนวคิดการพัฒนางานในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งแสดงถึงเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐	พิจารณาจากแนวคิดในการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ที่ทำให้การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพโดยมีรูปแบบแนวการพัฒนางานความเป็นไปได้ของแนวคิด ความสอดคล้องของวิชาการ ประกอบด้วย ๑. หลักการและเหตุผล ๒. แนวคิดในการพัฒนา ๓. กระบวนการพัฒนา ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	ผลงานที่ภาคภูมิใจ โดยสามารถเลือกได้เพียงคนละ ๑ หัวข้อจากประเภทต่อไปนี้ ๔.๑ ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับ รายละเอียดตามเอกสารผนวก ค แบบฟอร์มแนบท้ายในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐	ให้พิจารณาจากความเป็นไปได้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานจากหัวข้อตามกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ปัจจัยและองค์ประกอบแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดสำคัญในการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะปัญหา อุปสรรค การแก้ไขปัญหา

ลำดับที่	รายละเอียดผลงาน	จำนวนคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
	<p>๔.๒ ได้รับรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ระดับชาติหรือระดับกระทรวง (ลงนามโดยรัฐมนตรีหรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารัฐมนตรี (๑๐ คะแนน) - ระดับกรมหรือเทียบเท่า (ลงนามโดยปลัดกระทรวง เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ตรวจราชการกระทรวง เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต่ำกว่าระดับอธิบดี (๗ คะแนน) - ระดับจังหวัดหรือระดับพื้นที่ (ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือ อาชีวศึกษาจังหวัด) (๕ คะแนน) - ระดับอำเภอหรือสถานศึกษา (ลงนามโดยนายอำเภอ หัวหน้าส่วนราชการ - ระดับอำเภอหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา) (๓ คะแนน) <p>พิจารณาจากระดับรางวัลที่ได้รับว่าเป็นรางวัลระดับใด ซึ่งรางวัลที่ได้รับเป็นโล่ เข็มเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร เป็นต้น โดยพิจารณาจากรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว โดยให้แนบเอกสารหลักฐานประกอบจำนวน ๑ ฉบับ</p>

ผนวก ข
แบบสรุปการให้คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....จังหวัด.....

ลำดับที่	รายละเอียดผลงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑	<p>การปฏิบัติงานการออกตรวจนักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมโดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>๑.๑ การออกเฝ้าระวังตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามแหล่งมั่วสุมและสถานประกอบการ การออกปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายให้ความรู้การเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.๒ ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนการปฏิบัติงาน มาตรการหรือแนวทางเทคนิคการปฏิบัติงาน และเอกสารทางวิชาการในการคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองผู้เรียน การเฝ้าระวังดูแลนักเรียนและนักศึกษา ประสานส่งต่อ (๑๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังนี้</p>	๖๐	
		๒๐	
		๑๐	



ลำดับที่	รายละเอียดผลงาน	จำนวนคะแนน	คะแนนที่ได้
	<p>(๑) คู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>(๒) แผนการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มาตรการหรือแนวทาง เทคนิคการปฏิบัติงานหรือ เอกสารทางวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑.๓ การมีส่วนร่วมการบูรณาการกับเครือข่าย (๑๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากจำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมการปฏิบัติงานใน ครั้งนั้น ๆ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑.๔ การมีส่วนร่วมกับศูนย์เสมารักษ์จังหวัด หรือศูนย์ประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือหน่วยงานที่ศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย ให้มีหน้าที่ ในการบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๒๐ คะแนน)</p> <p>(๑) มีการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ อย่างถูกต้องเหมาะสม (๑๐ คะแนน)</p> <p>(๒) มีการให้ความร่วมมือศูนย์เสมารักษ์ในการออกปฏิบัติงาน เช่น การร่วมปฏิบัติงานในวันสำคัญต่าง ๆ การร่วมการปฏิบัติในกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑๐</p> <p>๒๐</p>	

ลำดับที่	รายละเอียดผลงาน	จำนวนคะแนน	คะแนนที่ได้
๒	รายงานผลการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน) พิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยให้คะแนนจากการรายงานผลการปฏิบัติงาน (ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒๐ คะแนน)	๒๐	
๓	แนวคิดการพัฒนางาน (๑๐ คะแนน) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ มีผลให้การปฏิบัติงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษามีประสิทธิภาพ โดยมีรูปแบบแนวทางการพัฒนา ความเป็นไปได้ของแนวคิด การนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย หลักการ และเหตุผล แนวคิดในการพัฒนา กระบวนการพัฒนา ผลที่คาดว่าจะได้รับ และตัวชี้วัดความสำเร็จ รายละเอียดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	๑๐	
๔	ผลงานที่ภาคภูมิใจ โดยสามารถเลือกได้เพียงคนละ ๑ หัวข้อจากประเภทต่อไปนี้ ๔.๑ ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับ รายละเอียดตามเอกสารผนวก ค แบบฟอร์มแนบท้ายในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๔.๒ ได้รับรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ (๑๐ คะแนน)	๑๐	



แบบเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ

ชื่อผลงาน.....

๑. ชื่อ - สกุล.....(ผู้เสนอผลงาน)

๒. กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน (Conceptual framework).....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

.....

.....

๔. ปัจจัยและองค์ประกอบแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน.....

.....

.....

๕. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดสำคัญในการดำเนินงาน.....

.....

.....

๕. ผลลัพธ์ (Impacts) ที่เกิดจากการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

๖. ข้อเสนอแนะ/ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไขปัญหา.....

.....

.....

๗. ภาคประกอบ.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองผลงาน

(.....)

หมายเหตุ ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ



แบบแสดงแนวความคิดการพัฒนางาน

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

2. แนวคิดในการพัฒนา

.....
.....
.....

3. กระบวนการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....



ใบสมัครเข้ารับคัดเลือกกรางวัลเชิดชูเกียรติ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(รูปถ่าย)
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

๑. ชื่อ - สกุล.....หมายเลขประจำตัวประชาชน.....
๒. เพศ ชาย หญิง
๓. วัน/เดือน/ปีเกิดอายุ.....ปี
๔. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....
สถาบันการศึกษา.....
๕. สถานที่ทำงาน/สถานที่ติดต่อ
๖. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด..... โทรศัพท์.....
โทรสาร.....มือถือ.....
E-mail..... ID Line :
๗. เจ้าหน้าที่ของรัฐ บุคคลทั่วไป
- ๗.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง/ประกอบอาชีพ.....
หน่วยงาน..... อายุราชการหรืออายุงาน.....ปี.....เดือน
- ๗.๒ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... รวมระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....ปี
- ๗.๓ หมายเลขบัตรประจำตัว พสน. ได้ขึ้นทะเบียน พสน. ไว้ ณ จังหวัด.....
วันที่ออกบัตร.....
- ๗.๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอพิทักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
ตามคำสั่ง.....ที่...../..... ลงวันที่.....
รวมระยะเวลา.....ปี.....เดือน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- ๗.๕ การได้รับรางวัลเสมอพิทักษ์
 ไม่เคย ได้รับรางวัล ระดับ
๘. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แนบพร้อมใบสมัคร
- สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เลข ๑๐ หลัก
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ได้รับการแต่งตั้ง
ระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน)

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- สำเนาคำสั่งหรือประกาศแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เอกสารอื่น ๆ ตามเงื่อนไขเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอรับรองว่า ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ และเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือทางอาญาในรอบปีที่ผ่านมา ยกเว้นเหตุการณ์โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่...../...../.....

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานแล้ว

มีคุณสมบัติ และเอกสารครบถ้วนตามประกาศ

อื่นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

- หมายเหตุ ๑. ให้ผู้สมัครนำเอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ ยื่นพร้อมใบสมัครที่หน่วยงานรับสมัคร
๒. กรณีเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น เป็นผู้รับรอง (กรณีหัวหน้าหน่วยงานระดับจังหวัดสมัครรับรองตนเองได้)
๓. กรณีเป็นบุคคลทั่วไป ให้หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สังกัด เป็นผู้รับรอง
๔. คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเอกสารตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้ที่ปรากฏในเล่มผลงานเท่านั้น

แบบฟอร์มผลงานเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับจนถึงวันปิดรับสมัคร พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบ (๑๐๐ คะแนน) โดยแยกเป็นรายละเอียดดังนี้
- การอบรม การบรรยายให้ความรู้ การเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/การเข้าร่วมประชุม สัมมนา

๑.การปฏิบัติงานการออกตรวจนักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมโดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบ ดังนี้					
๑.๑ การออกเฝ้าระวังตรวจสอบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามแหล่งมั่วสุมและสถานประกอบการ การออกปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษา การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบรรยายให้ความรู้การเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๒๐ คะแนน)					
ลำดับที่	วัน เดือน ปี เวลา	สถานที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
๑๑					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
๑๙					
๒๐					

๑.๒ ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แผนการปฏิบัติงาน มาตรการหรือแนวทางเทคนิคการปฏิบัติงานและเอกสารทางวิชาการในการคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองผู้เรียน การเฝ้าระวังดูแลนักเรียนและนักศึกษา ประสานส่งต่อโดยพิจารณาจากองค์ประกอบ (๑๐ คะแนน) ดังนี้

(๑) คู่มือการปฏิบัติงาน

(๒) แผนการปฏิบัติงาน

(๓) มาตรการหรือแนวทาง เทคนิคการปฏิบัติงานหรือเอกสารทางวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน
หมายเหตุ ให้ผู้จัดทำผลงาน บรรยายรายละเอียดของผลงานโดยแสดงให้เห็นครบทั้ง ๓ องค์ประกอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มีครบ ๓ องค์ประกอบให้คะแนน ๑๐ คะแนน

มีครบ ๒ องค์ประกอบให้คะแนน ๘ คะแนน

มีครบ ๑ องค์ประกอบให้คะแนน ๖ คะแนน

๑.๓ การมีส่วนร่วมการบูรณาการกับเครือข่าย (๑๐ คะแนน)

หมายเหตุให้ผู้จัดทำผลงานบรรยายการปฏิบัติงานโดยแสดงถึงการมีส่วนร่วม บูรณาการกับเครือข่ายในการปฏิบัติงานและระบุเอกสารหลักฐานประกอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

- จำนวน ๕ หน่วยงานขึ้นไป ๑๐ คะแนน
- จำนวน ๔ หน่วยงาน ๘ คะแนน
- จำนวน ๓ หน่วยงาน ๖ คะแนน
- จำนวน ๒ หน่วยงาน ๔ คะแนน

๑.๔ การมีส่วนร่วมกับศูนย์เสมารักษ์จังหวัด หรือศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือหน่วยงานที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย ให้มีหน้าที่ในการบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๒๐ คะแนน) โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) มีการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแต่งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ อย่างถูกต้องเหมาะสม

(๒) มีการให้ความร่วมมือศูนย์เสมารักษ์ในการออกปฏิบัติงาน เช่น การร่วมปฏิบัติงานในวันสำคัญต่าง ๆ การร่วมการปฏิบัติในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ ให้ผู้จัดทำผลงานบรรยายการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับศูนย์เสมารักษ์ โดยแยกเป็นข้อๆ และบรรยายการประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การให้คะแนนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบตาม (๑) และ (๒) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- (๑) มีการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติงานและระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย (๑๐ คะแนน)
- (๒) การให้ความร่วมมือศูนย์เสมารักษ์ในการการออกปฏิบัติงานตามที่ศูนย์เสมารักษ์ขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน (๑๐ คะแนน)

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาจากใช้ดุลยพินิจให้คะแนนจากการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบและปริมาณงาน

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานโดยพิจารณาจากเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (20 คะแนน)

ลำดับที่	วัน เดือน ปี เวลา	สถานที่	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					

๑๐					
๑๑					
๑๒					
๑๓					
๑๔					
๑๕					
๑๖					
๑๗					
๑๘					
๑๙					
๒๐					

๓. แนวคิดการพัฒนางาน

โดยพิจารณาจากเอกสารตามผนวก ค แบบแสดงแนวคิดการพัฒนางานในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งแสดงถึงเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (๑๐ คะแนน) โดยมีหัวข้อดังนี้

พิจารณาจากแนวคิดในการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ที่ทำให้การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประสิทธิภาพโดยมีรูปแบบแนวการพัฒนาความเป็นไปได้ของแนวคิด ความสอดคล้องของวิชาการ ประกอบด้วย

๑. หลักการและเหตุผล
๒. แนวคิดในการพัฒนา
๓. กระบวนการพัฒนา
๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายละเอียดตามแบบฟอร์มผนวก ง

๕. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน) โดยสามารถเลือกได้เพียงคนละ 1 หัวข้อจากประเภทต่อไปนี้

๔.๑ ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับ รายละเอียดตามเอกสารผนวก ค แบบฟอร์มแนบท้ายในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔.๒ ได้รับรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ (ให้แนบเกียรติบัตรประกอบ)

รายละเอียดตามแบบฟอร์มผนวก ค แนบท้ายประกาศฯ

หมายเหตุ ผู้สมัครรับการคัดเลือกสามารถเลือกได้ ๑ หัวข้อ จาก ๔.๑ หรือ ๔.๒

ขอรับรองว่า...

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล จะต้องยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานที่จัดทำเป็นรูปเล่ม ด้วยหน้ากระดาษ A๔ โดยพิมพ์ด้วย TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนาจำนวน ๔ เล่ม (ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น) โดยยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ในวันเวลาราชการ โดยมีหนังสือส่งจากหน่วยงาน ต้นสังกัดถึงศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ รูปเล่มประกอบด้วย

๑. แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัล (ตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด)
๒. ผลการปฏิบัติงาน
๓. ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

- ๑) สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๒) สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ที่มีหมายเลขประจำตัว ๑๐ หลัก
- ๓) สำเนาคำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ ๒

- ๑) หลักฐานประกอบผลงาน (คำสั่ง/หนังสือสั่งการ/หนังสือขออนุญาตปฏิบัติหน้าที่/หนังสือเชิญ/หนังสือขอบคุณ ฯลฯ)
- ๒) ภาพถ่ายประกอบผลการปฏิบัติงาน

แบบเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ

ชื่อผลงาน.....

๑. ชื่อ - สกุล.....(ผู้เสนอผลงาน)

๒. กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน (Conceptual framework).....

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

๔. ปัจจัยและองค์ประกอบแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน.....

๕. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดสำคัญในการดำเนินงาน.....

๕. ผลลัพธ์ (Impacts) ที่เกิดจากการดำเนินงาน.....

๖. ข้อเสนอแนะ/ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไขปัญหา.....

๗. ภาคประกอบ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองผลงาน
(.....)

หมายเหตุ ไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ



แบบแสดงแนวความคิดการพัฒนางาน

1. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....

2. แนวคิดในการพัฒนา

.....
.....
.....
.....

3. กระบวนการพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....

