

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๗/๑๗๐๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
๑๔๖ หมู่ ๒ ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
ระยอง ๒๑๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินการตามหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๗๗/๑๔๑๔ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๔/๖๑๑๓
ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้คัดเลือกข้าราชการครู
จำนวน ๑ ราย นายขวัญชัย วงษ์หาร ตำแหน่งครู สกร.ระดับอำเภอเขาชะเมา เข้ารับการอบรมหลักสูตรการอบรมครู
ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning (ระยะที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๖-๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ
โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้ท่านดำเนินการแจ้งข้าราชการดังกล่าว
ข้างต้น ซึ่งเป็นผู้ผ่านการอบรมฯ ดำเนินการตามหลักสูตรการอบรมฯ ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษา (หลังการอบรม) เพื่อประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้ดำเนินการตามข้อสั่งการของ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และ
ข้อ ๒ จัดส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน ๑ เล่ม ให้กับ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดา मुख)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๐๔/๒๑๑๓



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดระยอง
รับที่..... 5983
วันที่..... 22 ส.ค. 2567
เวลา..... 16.07 น.

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การดำเนินการตามหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๗๐๐๔/๕๐๕๘ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด
ด้วยกระบวนการ Active Learning (ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม)
 - คำชี้แจงประกอบการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด
 - เค้าโครงรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้แจ้งให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
ทุกแห่ง/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning (ระยะที่ ๑
การฝึกอบรม) เมื่อวันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ทักษะ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ขอให้ท่านแจ้งผู้มีรายชื่อผ่านการอบรม
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ดำเนินการตามหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ
Active Learning ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม) เพื่อประเมิน
การจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
ประกอบด้วย

๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายวิชาบังคับ ที่ส่งเสริม
ชุดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (Basic Essential Skills Set) จำนวน ๑ แผน

๑.๒ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

๑.๓ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการ Active Learning

๑.๔ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ของผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ศึกษาิเทศก์หรือผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ และเพื่อนครู

๑.๕ ข้อเสนอ...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๕ ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน ๑ หัวข้อ

๑.๖ วิดีทัศน์บันทึกการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ความยาว ๓ - ๕ นาที รูปแบบไฟล์ .MOV หรือ .MP4 โดยแนบ QR Code หรือลิงค์ที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์มออนไลน์ และตั้งค่าเปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒


๒. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ จำนวน ๑ เล่ม ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทางไปรษณีย์ และส่งรายงานในรูปแบบไฟล์ .PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana.learning@gmail.com ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้ที่มีรายชื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายธนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้


26/09/20
(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

๑๐๐/๓๖/๒๕๖๗


๒๖/๙/๒๕๖๗

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลุ่มงานพัฒนาการเรียนการสอน

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๔๘๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana_learning@hotmail.com

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
(ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม)

วันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๗ คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	จังหวัด
๑	นายวิจิต หวังเสถ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอคลองท่อม	กระบี่
๒	นายศุภันท์พัฒน์ อ่อนศรี	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับเขตสัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร
๓	นางสร้อยญา อุนกรรณ์	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอพนมทวน	กาญจนบุรี
๔	นายนิติชัย คนเพียร	ครู	สกร.ระดับอำเภอปางดะ	กาฬสินธุ์
๕	นางสาวญาณัฐนิษฐ์ พุทธกุลหิรัญเมธา	ครู	สกร.ระดับอำเภอพรานกระต่าย	กำแพงเพชร
๖	นางสาวฐิติภาภรณ์ แสนสิริสวัสดิ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอภูเวียง	ขอนแก่น
๗	นายจักรพงษ์ พงษ์จิตรภักดิ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอสอยดาว	จันทบุรี
๘	นางสาววิไลรัตน์ ศรีรุ่ง	ครู	สกร.ระดับอำเภอแปลงยาว	ฉะเชิงเทรา
๙	นางสาวระพีพร วงศ์มน	ครู	สกร.ระดับอำเภอพานทอง	ชลบุรี
๑๐	นางสาวศศิธรณณ จันทร์เชื้อ	ครู	สกร.ระดับอำเภอวัดสิงห์	ชัยนาท
๑๑	นายปิยะนัฐ เรียบร้อย	ครู	สกร.ระดับอำเภอบำเหน็จณรงค์	ชัยภูมิ
๑๒	นางสาวชนิษฐา สังข์มัน	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองชุมพร	ชุมพร
๑๓	นางสาวกฤติมา จินธนะ	ครู	สกร.ระดับอำเภอแม่ลาว	เชียงราย
๑๔	นายกิตติศักดิ์ เหมือนแท้	ครู	สกร.ระดับอำเภอคอยสะเก็ด	เชียงใหม่
๑๕	นางสาวกฤติยาภรณ์ ทองแกมแก้ว	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองตรัง	ตรัง
๑๖	นายมนตรี ศรีบุญเรือง	ครู	สกร.ระดับอำเภอเกาะช้าง	ตราด
๑๗	นายหาญกล้า คณะใน	ครู	สกร.ระดับอำเภอวังเจ้า	ตาก
๑๘	นางสาวอมรินทร์ แสนอุดมสุข	ครู	สกร.ระดับอำเภอบ้านนา	นครนายก
๑๙	นางสาวถาวร ศิลปศร	ครู	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน	นครปฐม
๒๐	นางปานิสรา วรกา	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอบ้านแพ่ง	นครพนม
๒๑	นางสาวพัชณิดา ไชโพธิ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอลำทะเมนชัย	นครราชสีมา
๒๒	นายสุริยา เขียวออน	ครู	สกร.ระดับอำเภอบางขัน	นครศรีธรรมราช
๒๓	นางสาวกมลลภา บัวฝัน	ครู	สกร.ระดับอำเภอโกรกพระ	นครสวรรค์
๒๔	นางสาวประภาสิริ หาญทอง	ครู	สกร.ระดับอำเภอบางกรวย	นนทบุรี
๒๕	นางสาวฟาตีมา อาแว	ครู	สกร.ระดับอำเภอแว้ง	นราธิวาส
๒๖	นายศุภกร ธนะแพทย์	ครู	สกร.ระดับอำเภอเวียงสา	น่าน
๒๗	นางสาวนัชชา ทองพา	ครู	สกร.ระดับอำเภอไชยพิสัย	บึงกาฬ
๒๘	นางสุชาร์ตน์ ภาพยนตร์	ครู	สกร.ระดับอำเภอละหานทราย	บุรีรัมย์

รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
(ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม)

วันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพลาเลส กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๗ คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	จังหวัด
๒๙	นางอภิรดี รัตนจินตามุข	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอลำลูกกา	ปทุมธานี
๓๐	นางสาวณัฐกฤตา ทับทิม	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอหัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
๓๑	นางปณิษฐา ศิริมม	ครู	สกร.ระดับอำเภอประจันตคาม	ปราจีนบุรี
๓๒	นางยุริตา มະນຸ	ครู	สกร.ระดับอำเภอมายอ	ปัตตานี
๓๓	นายมนตรี พุฒิสนธิ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอบางซ้าย	พระนครศรีอยุธยา
๓๔	นายปฐมพงษ์ สมเชื้อ	ครู	สกร.ระดับอำเภอปอง	พะเยา
๓๕	นายธนวัฒน์ บัวบาน	ครู	สกร.ระดับอำเภอเกาะยาว	พังงา
๓๖	นางสาวอารี คงเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ	สกร.ระดับอำเภอเมืองพัทลุง	พัทลุง
๓๗	นางวิริญา แก้วทา	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร	พิจิตร
๓๘	นางสาวจตุพร ศรีทับทิม	ครู	สกร.ระดับอำเภอวัดโบสถ์	พิษณุโลก
๓๙	นางนงนภัส พันเอม	ครู	สกร.ระดับอำเภอบ้านแหลม	เพชรบุรี
๔๐	นางสาวหัชชกร ทาพันธ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอหล่มเก่า	เพชรบูรณ์
๔๑	นายทรง ใจจิต	ครู	สกร.ระดับอำเภอหนองม่วงไข่	แพร่
๔๒	นางสาววิญญา จันทรโชตะ	ครู	สกร.ระดับอำเภอถลุง	ภูเก็ต
๔๓	นางสาวนันทิยา สายแสงจันทร์	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอเขียงยี่น	มหาสารคาม
๔๔	นางสาววิชรพร บิดลา	ครู	สกร.ระดับอำเภอคำชะอี	มุกดาหาร
๔๕	นายเจริญชัย มิตตอุทิกชัยกุล	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๔๖	นายประสิทธิ์ชัย ทองปนต์	ครู	สกร.ระดับอำเภอค้อวัง	ยโสธร
๔๗	นางสาวอารีนา เจะแต	ครูชำนาญการพิเศษ	สกร.ระดับอำเภอเมืองยะลา	ยะลา
๔๘	นางสาวนิภาพร คุณศิริ	ครู	สกร.ระดับอำเภอจตุรพักตรพิมาน	ร้อยเอ็ด
๔๙	นางสาววิญญา สังข์ทอง	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอกระบุรี	ระนอง
๕๐	นายขวัญชัย วงษ์หาร	ครู	สกร.ระดับอำเภอเขาชะเมา	ระยอง
๕๑	นายบัญญัติ รักษา	ครู	สกร.ระดับอำเภอสวนผึ้ง	ราชบุรี
๕๒	นางวันทนี เรือนหลวง	ครู	สกร.ระดับอำเภอหนองม่วง	ลพบุรี
๕๓	นายเดชพลิชฐ์ เดชะบุญ	ครู	สกร.ระดับอำเภอห้างฉัตร	ลำปาง
๕๔	นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอสี	ลำพูน
๕๕	นายทวีวัฒน์ เหลาสุพะ	ครู	สกร.ระดับอำเภอวังสะพุง	เลย
๕๖	นางสาวสุภมาศ จินาวลัย	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอราชสีไศล	ศรีสะเกษ
๕๗	นางสาวเนตขารี ตรีศุนย์	ครู	สกร.ระดับอำเภอพังโคน	สกลนคร
๕๘	นางสาวหทัยชนก สิริสกุลรุ่งเรือง	ครู	สกร.ระดับอำเภอเทพา	สงขลา

รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
(ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม)

วันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๗ คน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	จังหวัด
๕๙	นางสาวจรรยารัตน์ พูลสวัสดิ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอควนโดน	สตูล
๖๐	นางณลาวัลย์ พรรณชยภูมิ	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
๖๑	นางนรานิธินันท์ มูลประเสริฐ	ครู	สกร.ระดับอำเภอบางคนที	สมุทรสงคราม
๖๒	นางสาวรัชชก ไสส่อง	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
๖๓	นายอัครเดช เจริญสุข	ครู	สกร.ระดับอำเภอเขาฉกรรจ์	สระแก้ว
๖๔	นางวิภาวัลย์ เขียวพิริยะ	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอมวกเหล็ก	สระบุรี
๖๕	นายสกุลพุดม วสุเบญพล	ครู	สกร.ระดับอำเภอท่าช้าง	สิงห์บุรี
๖๖	นางสาวสกาวัฒน์ ขวานา	ครู	สกร.ระดับอำเภอศรีนคร	สุโขทัย
๖๗	นางสาวนัตติดา หล้าอามาตย์	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอด่านช้าง	สุพรรณบุรี
๖๘	นางสาวธัญญาภรณ์ ไมอินทร์	ครู	สกร.ระดับอำเภอท่าชนะ	สุราษฎร์ธานี
๖๙	นางธีรตา อุตมาน	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอปราสาท	สุรินทร์
๗๐	นางสาวชนิตนันต์ จักขุพันธ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอรัตนวาปี	หนองคาย
๗๑	นางสาวณัฐริญา ทองศิริอุบล	ครู	สกร.ระดับอำเภอศรีบุญเรือง	หนองบัวลำภู
๗๒	นายชัยธวัช สมนึก	ครู	สกร.ระดับอำเภอแสวงหา	อ่างทอง
๗๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสมหญิง ไทรสาย	ครู	สกร.ระดับอำเภอปทุมราชวงศา	อำนาจเจริญ
๗๔	นายพีรพล ประลอบพันธ์	ครู	สกร.ระดับอำเภอนายูง	อุดรธานี
๗๕	นายธนภัทร สมสันต์	ครู	สกร.ระดับอำเภอเมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๗๖	นางสาวสมนึก พระนาค	ครูชำนาญการ	สกร.ระดับอำเภอสว่างอารมณ์	อุทัยธานี
๗๗	นางอรรชนา ชินทะวัน	ครู	สกร.ระดับอำเภอเดชอุดม	อุบลราชธานี

คำชี้แจงประกอบการดำเนินงาน
ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ (หลังการอบรม)
สำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ (หลังการอบรม)

เป็นระยะของการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ (หลังการอบรม) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมจะต้องดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายวิชาบังคับ โดยเลือกเนื้อหาในเรื่องหรือประเด็นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และมีการเชื่อมโยงกับชุดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (Basic Essential Skills Set) มาจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ในรูปแบบพบกลุ่ม มีการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยต้นสังกัด ประกอบด้วย ผู้บริหารศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ และเพื่อนครู เพื่อประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายวิชาบังคับ ที่ส่งเสริมชุดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (Basic Essential Skills Set) ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาความจำเป็นของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ แผน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

๒. จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ในรูปแบบพบกลุ่ม โดยมีจำนวนผู้เรียนพอสมควร และคณะประเมินการจัดการเรียนรู้เข้าร่วม ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ

๒.๓ เพื่อนครู อย่างน้อย ๓ คน

๓. ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๔.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายวิชาบังคับ ที่ส่งเสริมชุดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (Basic Essential Skills Set) ตามข้อ ๑ และข้อ ๓ (ถ้ามี)

๔.๒ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

๔.๓ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังดำเนินการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔.๔ ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ และเพื่อนครู

๔.๕ ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน ๑ หัวข้อ

๔.๖ วิดีทัศน์บันทึกการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ ความยาวประมาณ ๓ – ๕ นาที ในรูปแบบไฟล์ .MOV หรือ .MP4 โดยแนบ QR Code หรือลิงค์ที่เผยแพร่บนแพลตฟอร์มออนไลน์ โดยตั้งค่าเปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ

๕. จัดส่งรายงาน...

๕. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning จำนวน ๑ เล่ม ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทางไปรษณีย์ และส่งรายงานในรูปแบบไฟล์ .PDF ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ pattana.learning@gmail.com ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗

หลังจากผู้เข้ารับการอบรม จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการนำความรู้ไปปฏิบัติในพื้นที่ (ระยะที่ ๒) ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว จะได้ดำเนินการประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และออกวุฒิบัตรสำหรับผู้จบหลักสูตรต่อไป ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จะได้คัดเลือกครูที่จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อให้ได้รับรางวัล ครู สกร. ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ต่อไป

(เค้าโครง)

รายงานผลการดำเนินการ
จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

ปก

คำนำ

สารบัญ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รายวิชาบังคับ
2. ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
3. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และเพื่อนครู
4. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และเพื่อนครู
5. ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านวิธีการ การเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning
6. วัสดุต้นแบบที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning (QR Code หรือลิงค์)

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินการ
จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
จังหวัด.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการอบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการ Active Learning
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการ Active Learning

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

1. นักศึกษา จำนวน คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

2.1 เชิงวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.2 เชิงพฤติกรรม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

แบบฟอร์มสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

แบบขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
กลุ่มที่

เรื่อง ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

มีความประสงค์ขอจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีรายละเอียด ดังนี้

1. กลุ่มชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ วิชา.....
2. ผู้อำนวยการความสะดวก.....
3. สมาชิกกลุ่ม
 - 3.1.....
 - 3.2.....
 - 3.3.....
 - 3.4.....
4. สถานที่ประชุมกลุ่ม ห้อง.....
5. วัน เวลา ประชุมกลุ่ม วัน..... เวลา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ครู.....

เห็นชอบ/อนุมัติ

.....
.....
.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบบันทึกการค้นหาปัญหา/นวัตกรรม/ความต้องการ (การพัฒนาหรือคัดเลือกแผนการเรียนรู้)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สถานที่.....

เวลาเริ่ม.....น. เวลาสิ้นสุด.....น. จำนวนผู้เข้าร่วม..... คน

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวม PLC และขอจัดตั้งกลุ่ม

1.สมาชิก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หน้าที่	บทบาทใน PLC
1			
2			
3			
4			
5			

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

2. ประเด็นการคัดเลือกแผนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

3. แผนการเรียนรู้ของสมาชิก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อการจัดการเรียนรู้/ปัญหา
1		
2		
3		
4		
5		

4. ผลการคัดเลือกหัวข้อการจัดการเรียนรู้/ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกกลุ่ม PLC
(.....)

บันทึกชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ชื่อกิจกรรม.....
 จำนวนสมาชิก.....คน ครั้งที่ วันที่.....
 จำนวนชั่วโมง.....ชั่วโมง เวลาน.
 ประเด็น.....
 สาเหตุ.....

ขั้นตอนที่ 3 ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม

กิจกรรมที่ทำ

ขั้นตอนการเรียนรู้	ประเด็น
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน	
ชั้นสอน	
ชั้นสรุป	

ผลที่ได้จากกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	สื่อ	การวัดผล
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน			
ชั้นสอน			
ชั้นสรุป			

ขั้นตอนที่ 4 จัดการเรียนรู้/กิจกรรม ในห้องเรียนจริง

.....

ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผล/สะท้อนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม
บันทึกผลการซักซ้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนที่ 6 สรุปผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม

.....
.....
.....
.....

สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาท	ลายมือชื่อ
1			
2			
3			
4			
5			

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองบันทึก
(.....)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

คำชี้แจง แบบประเมินนี้สำหรับผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และเพื่อนครู ใช้ในการประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ ระยะที่ 2 ของผู้เข้ารับการอบรมเป็นรายบุคคล (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน
 รายวิชา..... ระดับ.....
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต
 จังหวัด..... วัน/เดือน/ปี ที่รับการประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ครูผู้สอน			
1	การกระตุ้นสร้างแรงจูงใจการเรียนรู้	5	
2	การนำเสนอเนื้อหาและองค์ความรู้หลัก	5	
3	การเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อหัวข้อที่เรียนรู้ และการเชื่อมโยง	5	
4	การเปิดโอกาส ยอมรับในความสามารถ การแสดงออก และความคิดเห็นของผู้เรียน		
5	การใช้ภาษาในการสื่อสาร และสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	5	
6	การวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนรู้ ทั้งเนื้อหาและกิจกรรม	5	
กระบวนการ			
7	การทบทวนความรู้เก่าและการนำเข้าสู่บทเรียน	5	
8	การจัดการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนตามแผนการจัดการเรียนรู้		
9	การจัดกิจกรรมที่ทำหาย สร้างสถานการณ์ที่ส่งเสริมความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองให้เกิดทักษะ	5	
10	การใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการคิดของผู้เรียน		
11	การนำสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้	5	
12	การเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและโลกแห่งความเป็นจริง	5	
13	การส่งเสริมความรู้ชุดทักษะพื้นฐานที่จำเป็น (Basic Skills Set) ได้แก่ 1) ความฉลาดรู้ 2) การคำนวณ 3) ความฉลาดรู้ทางการเรียนรู้ 4) ความฉลาดรู้ทางสังคม-วัฒนธรรม 5) ความฉลาดรู้ด้านจริยธรรม 6) ความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ และ 7) ความฉลาดรู้ด้านการเงิน	5	
14	การสะท้อนการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหา	5	
15	การสรุปองค์ความรู้จากการจัดการเรียนรู้	5	
16	การวัดและประเมินความสำเร็จของการเรียนรู้	5	

ที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผู้เรียน			
17	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้	5	
18	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน	5	
19	ผู้เรียนมีความสนใจ รับผิดชอบ สามารถจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการทำกิจกรรมจนสำเร็จคล่อง	5	
20	ผู้เรียนกล้านำเสนอและแสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล	5	
รวมคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)		

บันทึกสรุปความเห็นและข้อสนับสนุน ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 90 – 100	หมายถึง	ดีมาก	<input type="checkbox"/>
คะแนน 80 – 89	หมายถึง	ดี	<input type="checkbox"/>
คะแนน 70 – 79	หมายถึง	พอใช้	<input type="checkbox"/>
คะแนน 60 – 69	หมายถึง	ควรปรับปรุง	<input type="checkbox"/>
คะแนน น้อยกว่า 60 คะแนน	หมายถึง	ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/>

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....