



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๕๑๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๗๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” (โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปี ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. ขั้นตอนการสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. คำชี้แจง จำนวน ๑ ชุด  
๔. แบบฟอร์มกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน ได้ขับเคลื่อนโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้ามาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ ๑๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนมิให้ตกเป็นเหยื่อของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้นักเรียนได้ทำหน้าที่ลูกกตัญญูช่วยพ่อแม่ให้ลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คืนความอบอุ่นให้แก่ครอบครัว

ในการนี้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์กิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” โดยสถานศึกษาสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ถึง ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ และเชิญชวนผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด ร่วมงดเหล้าเข้าพรรษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน และมีสุขภาพแข็งแรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานกิจการพิเศษ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



# พระราชาธิบดีด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

## การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ๔ ด้าน

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑. มีความรักความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒. มีค่านิยมในศาสนา
- ๓. มีนิกายในศาสนาที่พระมหากษัตริย์
- ๔. มีความเข้าใจต่อพระมหากษัตริย์และ  
ชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ๒. ปฏิบัติตนสิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓. ปฏิบัติสิ่งที่ดี สิ่งที่ดี
- ๔. ช่วยกันสร้างชุมชนที่ดีมีบ้านเมือง

### ๓. มีวินัย - มีอาชีพ

- ๑. การเลี้ยงดูดูแลตนเองในครอบครัว หรือการพึ่งพาตนเองในสถานศึกษาต่อผู้ปกครองและ  
มหาวิทยาลัย วุฒิปริญญาตรี
- ๒. การพึ่งพาตนเองที่ไกลจากครอบครัว นอกเหนือจากนี้ยังรวมถึงการเป็น  
และมีความรับผิดชอบ
- ๓. มีจิตสำนึกเสียสละรับใช้สังคมหรือรับใช้ชาติ และมีความเสียสละต่อชาติหรือครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒. ครอบครัว - สถานศึกษา: สถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่  
เป็นพลเมืองดี
- ๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "ทำอะไรก็ตามที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์และ  
ชุมชนที่พึ่งพาอาศัยกันด้วยความมีน้ำใจและความดีใจ

## ขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.เอกสารคำชี้แจงโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
และสื่อการทำกิจกรรม



๒.สมัครเข้าร่วมโครงการโดยสแกนคิวอาร์โค้ดนี้



๓. เข้าไลน์กลุ่ม เพื่อติดต่อสื่อสารในการขับเคลื่อนโครงการ



๔.ศึกษารายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมจากจดหมาย และคำชี้แจงที่แนบมา และดำเนินกิจกรรมตลอดพรรษา

๕.รายงานผล (ตามสภาพจริงหลังทำกิจกรรมตามแนวทาง) ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม -๑๘ พฤศจิกายน เพื่อรับเกียรติบัตร



## คำชี้แจง

### โครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า เป็นการสร้างการเรียนรู้พิชภัยร้ายจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และในปีนี้ได้เพิ่มเรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า ให้กับนักเรียนโดยใช้กระบวนการActive Learning ให้เหมาะกับวัย โดยมีแนวกิจกรรมให้เลือกปฏิบัติลงสู่นักเรียนตามความเหมาะสมของผู้เรียน

โดยมีเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เรียบง่าย สามารถนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับหัววัยเช่น ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และนักศึกษาในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติลงได้ถึงตัวนักเรียน ครอบครัว และ

โดยใช้แก่นสำคัญในการทำกิจกรรมคือ **พลังความรัก ความปรารถนาดี สัมพันธภาพ ความสามัคคี** ในการทำหน้าที่ลูกที่ดี เพื่อนที่ดี ช่วยเหลือพ่อแม่ และเพื่อน ให้พ้นจากการเสียนาคต เสี่ยงสุขภาพ เสี่ยงชีวิตจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี บุหรีไฟฟ้า ซึ่งการเจริญเติบโตของคนแต่ละหัววัยนั้น มีธรรมชาติการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ต่างกัน เช่นวัย**มัธยมศึกษาตอนต้น** เป็นรอยต่อของการเจริญเติบโตของคนเราในระยะที่๒ (๗-๑๔ปี) เป็นวัยแห่งความกล้าหาญและการเลียนแบบ **มัธยมศึกษาตอนปลาย** เป็นการเจริญเติบโตของคนเราในระยะที่๓ (๑๔-๒๑ปี) เป็นวัยแห่งอุดมคติ ซึ่งหัววัยนี้เปรียบเสมือนวัยของนักคิด จะมีความคิดไตร่ตรอง หาเหตุผล (จากหนังสือสอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส:รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

ปัจจุบันเยาวชนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรีไฟฟ้าโดยมีอายุน้อยลงไปเป็นลำดับ เราจึงต้องสร้างความตระหนักรู้ในพิชภัยสิ่งเหล่านี้แก่เยาวชน ผ่านการเรียนรู้ และใช้ความเข้าใจธรรมชาติของช่วงวัย ความรัก ความปรารถนาดีมาเป็นเครื่องมือ ตามแนวทาง “พลังแห่งความนุ่มนวล” (The power of softness) ให้เยาวชนเรียนรู้อย่างมีความสุขเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

โดยในปี๒๕๖๗ นี้เป็นแนวทางกิจกรรมแบ่งตามหัววัย และธรรมชาติของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสามารถปรับประยุกต์ได้ตามความเหมาะสม และยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่ง๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พระองค์มีพระชนมายุ ๗๒ พรรษา โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้าขอน้อมถวายเป็นพระราชกุศล และขออนุโมทนาทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาอย่างต่อเนื่อง

## บางส่วนของสื่อเรียนรู้โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ๒๕๖๗

คู่มือขับเคลื่อนโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า



Soft power ที่โรงเรียนคำพอสอน



คู่มือพี่สอนน้องช่วยพ่อแม่จากยักษ์ร้ายปีศาจน้ำเมา



สื่อสำหรับอนุบาล (ภาพวาดสื่อรัก)



สื่อเรียนรู้สำหรับประถมศึกษา / ฝึกอ่านบูรณาการกับเรื่องเหล้า (E-book เพื่อนรักของเดชา)



คลิปบางส่วนของบทเรียนความเพียร ความสำเร็จ  
ของโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดสระแก้ว สพป.นครศรีธรรมราช เขต๑



สกร.อำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี



โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อยฯ สพป.นนทบุรี เขต๒



ศพด.หัวงัม อ.พาน จ.เชียงราย



โรงเรียนบ้านแม่หล่าย สพป.แพร่ เขต๑



ศพด.บ้านนามน อบต.ปอสงว จ.น่าน

# แนวทางจัดการเรียนรู้ “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

(โพธิ์สัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า)

ระดับมัธยม อาชีวศึกษา นักศึกษาศุนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ฯ

๑.คุณครูเปิดคลิป “สถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ (ตามคิวอาร์โค้ด)

แล้วถามความรู้สึกของนักเรียน อภิปรายสภาพปัญหา ทางออกของปัญหาร่วมกัน



[https://youtu.be/j\\_GA\\_OdY95o?si=OKHuX1WbVytPxNdm](https://youtu.be/j_GA_OdY95o?si=OKHuX1WbVytPxNdm)

๓.คุณครูใช้คำพูดด้านบวกสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนช่วยเพื่อน ด้วยการทำกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” ตลอดพรรษา หรือตามระยะเวลาที่นักเรียนกำหนด (ตามแนวทางที่แนบมา )

๔.คุณครูพานักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน ใน๓ประเด็น

๑. ผลที่เกิดขึ้น

๒.รู้สึกอย่างไรต่อผลที่เกิด

๓.อะไรบ้างที่มีส่วนทำให้เกิดผลในครั้งนี้

๔.ในชีวิตจริงของเราหากถูกชักชวนไปดื่มเครื่องดื่ม

แอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เราจะมีวิธีปฏิเสธอย่างไรให้พ้นภัยจากสิ่งเหล่านี้



แบบฟอร์มกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ ที่โรงเรียนคำพ่อสอน.com

# "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



ชวนนักเรียนใช้ความรักของเพื่อน  
พาเพื่อนให้พ้นภัยร้ายจาก  
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่  
ไฟฟ้า  
โดยมีคุณครูคอยเป็นกำลังใจ  
ให้คำปรึกษา  
"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



ชื่อกลุ่ม.....

ระดับชั้น.....

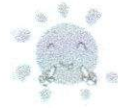
ชื่อ-นามสกุล สมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๒.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๓.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๔.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๕.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....

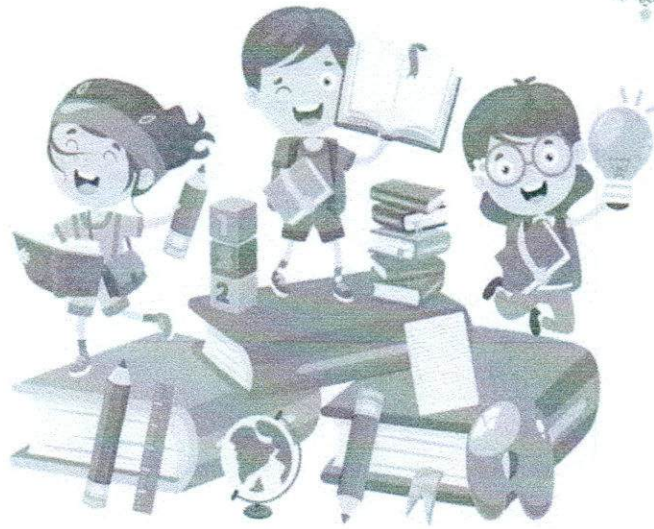
โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล ครูที่ปรึกษา "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน".....





"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



๑. นักเรียนช่วยกันสืบค้นว่ามีเหตุปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลทำให้นักเรียน เยาวชน ไปเสพติดตกเป็นเหยื่อของ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนร่วมกันสืบค้นภัยร้ายจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีผลต่อตัวเรา ครอบครัว และคนรอบข้าง ในทุกด้าน เช่น การเรียน สุขภาพ อาชญากรรม อุบัติเหตุ ครอบครัว ฯลฯ

.....

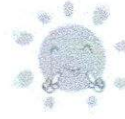
.....

.....

.....

.....

.....



"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"

๓. นักเรียนช่วยกันสืบค้นภัยร้ายจาก**บุหรี** **บุหรีไฟฟ้า** ที่มีผลต่อตัวเราครอบครัว และคนรอบข้างในทุกด้าน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนช่วยให้ความหมายของคำว่า **"เพื่อน"** ตาม**ความรู้สึก**และ**ความคิดเห็น**จากประสบการณ์ของตัวเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ช่วยบอกชื่อเพื่อนที่นักเรียนเคยรู้จักและประทับใจที่สุด เพราะอะไรจึงประทับใจ

และเวลานี้ยังติดต่อกันอยู่ไหม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๖. ถ้าเราเห็นเพื่อนของเรา กำลังเดินไปสู่ความเสี่ยงต่อการเสียนาคต เช่น ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เราจะนิ่งเฉย หรือจะช่วยเพื่อน เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ขอให้นักเรียน รวมกลุ่มเพื่อน กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อช่วยเพื่อนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเรื่องอื่นที่เป็นภัยร้ายหรือเป็นปัญหาต่อเพื่อนของเรา

๗.๑ ระบุเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงเลือกทำงานร่วมกันกับเพื่อนกลุ่มนี้ (เพื่อนที่รวมกลุ่มกัน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๒ ระบุชื่อเพื่อนที่นักเรียนตั้งใจช่วย (แต่หากไม่ต้องการบอกชื่อจริงใช้นามสมมุติได้ / ในกลุ่มสามารถช่วยเพื่อนได้มากกว่า ๑ คน)

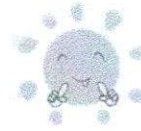
.....

.....

.....



"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



๑๐. เพื่อนที่กลุ่มเราช่วย เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  
หลังจากลงมือช่วยตามระยะเวลาที่กลุ่มกำหนด  
(แม้ไม่เปลี่ยนก็ไม่เป็นไร ให้ระบุตามสภาพจริง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. บอกความรู้สึกของทีมเพื่อน (หลังจากช่วยเพื่อนแล้ว) เมื่อได้รวมพลังช่วยเพื่อน (แม้ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงของเพื่อนที่เราตั้งใจช่วยก็ไม่เป็นไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

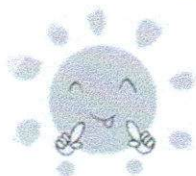
.....

๑๒. ทีมทั้งหมดจะมีแนวทางช่วยเพื่อนคนเดิม หรือคนอื่นต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....



"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"

