

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๓๙๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๔๖๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๔๖๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง


โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗


โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒


“เรียนดี มีความสุข”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	หลักสูตรการจัดขยะเปียกเพื่อพัฒนาชุมชน “เปลี่ยนขยะเป็นปุ๋ย ด้วยถังหมักรักษ์โลก”	๖ ชั่วโมง	

ลงชื่อ..........เจ้าหน้าที่ต่อเนื่อง
(นางสาวบุญญาพัฒน์ ทิมาตะฤกษ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางเขมจิรา เวชกามา)
ครู
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอนิคมพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดา मुख)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้