

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๖๖๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ลงพื้นที่กำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับพื้นที่

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดระยอง มีกำหนดลงพื้นที่กำกับติดตามและให้คำปรึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับพื้นที่ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอเชิญท่านและผู้มีหน้าที่ดูแลการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง ร่วมรายงานผลการ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (กศ.ขั้นพื้นฐาน)

โทร. ๐๓๘-๖๑๗๓๑๗ ต่อ ๓๑๓

โทรสาร ๐๓๘-๖๑๓๖๖๒

E-mail : nfeeast_easto๔@dei.ac.th

“เรียนดี มีความสุข”

แบบกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา สังกัด
2. ผู้ให้ข้อมูล ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครูผู้สอน ☐ นักเรียน/นักศึกษา
3. เปิดสอนชั้น ☐ ประถมวิย จำนวน คน ☐ ป.1 - ป.6 จำนวน คน
☐ ม.1 - ม.3 จำนวน คน ☐ ม.4 - ม.6 จำนวน คน
4. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2566
 - ☐ 1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้น
 - ☐ 2) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น
 - ☐ 3) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
 - ☐ 4) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4.1) ☐ กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้น
 - 4.2) ☐ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่
 - ☐ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น
 - ☐ ชุมนุม/ชมรม ระดับชั้น
 - 4.3) ☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ได้แก่ ระดับชั้น
 - ☐ 5) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ระดับชั้น
 - ☐ 6) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ได้แก่ ระดับชั้น
 - ☐ 7) นำไปใช้หลายแนวทาง/รูปแบบ ได้แก่ ระดับชั้น
 - ☐ 8) อื่น ๆ ระบุ ระดับชั้น
5. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2567
 - ☐ 1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้น
 - ☐ 2) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น
 - ☐ 3) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
 - ☐ 4) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4.1) ☐ กิจกรรมแนะแนว ระดับชั้น
 - 4.2) ☐ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่
 - ☐ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น
 - ☐ ชุมนุม/ชมรม ระดับชั้น
 - 4.3) ☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ได้แก่ ระดับชั้น

- ☐ 5) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ ระดับชั้น
- ☐ 6) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ได้แก่ ระดับชั้น
- ☐ 7) นำไปใช้หลายแนวทาง/รูปแบบ ได้แก่ ระดับชั้น
- ☐ 8) อื่น ๆ ระบุ ระดับชั้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2566

6. ผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

.....

.....

.....

7. ข้อคิดเห็น

7.1 เนื้อหา/ชุดการสอน

.....

.....

.....

7.2 สื่อประกอบการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.3 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เก็บข้อมูลเมื่อวันที่

แบบกำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ระดับอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ผู้ให้ข้อมูล ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครูผู้สอน ☐ นักเรียน/นักศึกษา
3. เปิดสอนระดับ ☐ ปวช. จำนวน คน
☐ ปวส. จำนวน คน
☐ อื่น ๆ ระบุ จำนวน คน
4. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2566
 - ☐ 1) บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 20000-1501 (ปวช.)
 - ☐ 2) บูรณาการในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 30000-1501 (ปวส.)
 - ☐ 3) อื่น ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ การจัดกิจกรรม/โครงการ เป็นต้น
 - 1.
 - 2.
5. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2567
 - ☐ 1) เปิดเป็นวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มรายกิจกรรมเสริมหลักสูตร) ในระดับ ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ อื่น ๆ ระบุ
 - ☐ 2) บูรณาการในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 20000 -1501 (ปวช.)
 - ☐ 3) บูรณาการในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 30000 -1501 (ปวส.)
 - ☐ 4) อื่น ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ การจัดกิจกรรม/โครงการ เป็นต้น
 - 1.
 - 2.

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ในปีการศึกษา 2566

6. ผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

.....

.....

.....

7. ข้อคิดเห็น

7.1 เนื้อหา/ชุดการสอน

.....

.....

.....

7.2 สื่อประกอบการเรียนรู้

.....

.....

.....

7.3 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

8. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เก็บข้อมูลเมื่อวันที่