



กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

คู่มือการให้คะแนนตรวจประเมิน

(สำหรับเจ้าหน้าที่)

กองความปลอดภัยแรงงาน
กลุ่มงานเครือข่ายความปลอดภัยในการทำงาน

ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

(หากไม่มีการดำเนินการ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในส่วนที่ ๒ ต่อไป)

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. มีบอร์ดหรือนิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการจัดบอร์ดหรือการจัดนิทรรศการเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้เห็นได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ พระราโชวาท ฯลฯ เป็นต้น
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญา ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยม ปณิธาน หรือปรัชญา ในการสร้างคุณธรรมจริยธรรม วินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สำหรับเยาวชนในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลที่ได้เห็นได้ชัดเจน โดยมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสาย ช่องทางสื่อต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย (ส่วนของการพิจารณาให้คะแนน)

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๑. มีนโยบายความปลอดภัย ในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ ชัดเจน	๐	ไม่มีนโยบายความปลอดภัย <u>หรือมีแต่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร</u> <u>และไม่มีการประกาศให้เห็นชัดเจน</u>	๑. ประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุวันที่ และลงนามโดยผู้บริหารของสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหา ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ๒. ภาพถ่ายของประกาศ/คำสั่งที่ติดบอร์ดแสดงให้เห็นชัดเจน
	๐.๕	มีนโยบายความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีเนื้อหา ไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	
	๑	มีนโยบายความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร <u>และมีเนื้อหา</u> ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน <u>และมีการประกาศให้เห็นชัดเจน</u>	
๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	๐	ไม่มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	๑. แผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติ หรือรับรองโดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย</u> ของสถานศึกษา หรือ โครงการกิจกรรม ๒. มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม
	๐.๕	- มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา แต่ไม่สามารถแสดงงบประมาณดำเนินการให้เห็นได้ชัดเจน <u>หรือ</u> - ไม่มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา แต่มีงบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน <u>หรือ</u> มีผลดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน	
	๑	มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>และมี</u> งบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน	
๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่ชัดเจน	๐	ไม่มีการแต่งตั้งหรือมอบหมายบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	คำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้ง</u> ให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบ เฉพาะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ ที่ลงนามในคำสั่ง <u>หรือหนังสือแต่งตั้ง</u> โดยผู้บริหาร <u>หรือผู้ที่ได้รับ</u> มอบหมาย
	๐.๕	มีการมอบหมายบุคลากรให้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาเฉพาะเรื่อง <u>หรือเป็นครั้งคราว</u>	
	๑	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๔. มีคณะกรรมการหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน	๐	ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	คำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการหรือคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา
	๐.๕	มีการมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเฉพาะเรื่อง หรือเป็นครั้งคราว	
	๑	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมหน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	
	หมายเหตุ องค์ประกอบของคณะกรรมการความปลอดภัยฯ ๒.) ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ อย่างน้อย ๓ คน เป็นกรรมการ		๑.) ผู้บริหารระดับสูงสุด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน ๓.) บุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัย เป็นเลขานุการ
๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม	๐	ไม่มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาแสดงให้เห็นชัดเจน	๑. กฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น คู่มือความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ คู่มือความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นๆ
	๐.๕	มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่มีเนื้อหาไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	
	๑	มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร เหมาะสมกับสถานศึกษา	
๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. แผนการอบรม หรือเอกสารสรุปการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. ผลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา หรือสำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่า ได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
	๐.๕	มีการอบรมบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยฯ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	
	๑	มีการอบรมบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยฯ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	เอกสารการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นหรือสำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
	๑	มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	
๘. มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	๐	ไม่มีการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา	๑. โครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ๕ส. Big Cleaning Day ฯลฯ ในสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามโครงการ อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ๒. ติดตามผลการดำเนินการ หรือการประเมินผลการดำเนินการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเช่น ภาพถ่าย รายงานผล
	๐.๕	- มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา แต่ไม่มีการดำเนินการให้เห็นได้ชัดเจน หรือ - ไม่มีโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา แต่มีการดำเนินการที่เห็นได้ชัดเจน	
	๑	มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการประเมินควบคุมที่มีประสิทธิภาพแสดงให้เห็นได้ชัดเจน	
๙. มีการดูแล สำรวจ หรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ สนามเด็กเล่น ต้นไม้ บ่อน้ำ หอพัก ฯลฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. การดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจที่ชัดเจน โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้รับผิดชอบ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน และครบถ้วนทุกเรื่อง รวมถึงบริเวณสันหนากการ ๒. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
	๐.๕	มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน แต่ไม่มีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหรือนำไปแก้ไขเพียงบางส่วน	
	๑	มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วน	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีด เครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น	๐	ไม่มี หรือมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายเพียงบางส่วน ไม่เกินร้อยละ ๑๐	๑. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน ชัดเจน เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า ฝาครอบใบเลื่อย ฝาครอบสายพาน หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ๒. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
	๐.๕	มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายเพียงบางส่วน ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๕๐ <u>และมีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ</u>	
	๑	มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน <u>และมีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ</u>	
๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว หรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๐	ไม่มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดิน	๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตช์ตัดวงจรอัตโนมัติ ฉนวนป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น หรือการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริภัณฑ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผล การตรวจสอบภาพถ่าย ฯลฯ
	๐.๕	มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมและมีความถูกต้องเพียงบางส่วน แต่ไม่ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	
	๑	มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และมีความถูกต้องครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุ เพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษา ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย อย่างสม่ำเสมอ ถูกต้องและชัดเจน	๐	ไม่มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	๑. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา
	๐.๕	มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุง รักษา ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย เพียงบางส่วน แต่ไม่ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	
	๑	มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัตถุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบและ การบำรุง รักษา ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	
๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	๐	ไม่มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ ซึ่งแสดง ให้เห็นว่าการบังคับใช้ในสถานศึกษา
	๐.๕	มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา แต่มีรายละเอียด เพียงบางส่วนไม่ครบทุกเรื่อง	
	๑	มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์	
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิง ขั้นต้นในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน ๒. เอกสารผลการจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียน รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม แบบสรุปผลการอบรม ภาพถ่าย ฯลฯ
	๐.๕	มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา มีจำนวน น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	
	๑	มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา มีจำนวน อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ๒. เอกสารผลการจัดฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียนรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกซ้อม แบบสรุปรายงานผลการฝึกซ้อม ภาพถ่าย ฯลฯ ๓. เอกสารรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานออกให้และยังไม่หมดอายุ (กรณีใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน)
	๐.๕	มีการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการฝึกซ้อมเอง หรือใช้หน่วยงานที่ไม่ได้ รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน	
	๑	มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งโดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน	
๑๖. มีแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวม แผน ป้องกัน และระงับอัคคีภัย) และมีการดำเนินการ	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. แผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวม แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) เช่น แผนฉุกเฉินกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน แผนฉุกเฉินกรณีสารเคมีรั่วไหล แผนฉุกเฉินกรณีก่อวินาศภัย แผนฉุกเฉินจากภัยธรรมชาติ แต่ไม่มีการดำเนินการฝึกซ้อม ๒. มีการดำเนินการฝึกซ้อม ๓. ประเมินผลการฝึกซ้อม ๔. นำผลประเมินไปปรับปรุงแก้ไข
	๐.๕	จัดทำแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวม แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) เช่น แผนฉุกเฉินกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน แผนฉุกเฉินกรณีสารเคมีรั่วไหล แผนฉุกเฉินกรณีก่อวินาศภัย แผนฉุกเฉินจากภัยธรรมชาติ แต่ไม่มีการดำเนินการฝึกซ้อม	
	๑	จัดทำแผนฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงของสถานศึกษา (ไม่รวม แผนป้องกันและระงับอัคคีภัย) เช่น แผนฉุกเฉินกรณีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน แผนฉุกเฉินกรณีสารเคมีรั่วไหล แผนฉุกเฉินกรณีก่อวินาศภัย แผนฉุกเฉินจากภัยธรรมชาติ และมีการดำเนินการฝึกซ้อม	
๑๗. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน	๐	ไม่มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. ภาพถ่ายหรือเอกสารแสดงสถานที่ตั้งห้องพยาบาลในสถานศึกษา ๒. มีการดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาล ๓. มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมใช้งานได้ ๔. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหรือการช่วยชีวิต ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามใน คำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	๐.๕	ไม่มีห้องพยาบาลชัดเจน แต่มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	
	๑	มีห้องพยาบาลที่ชัดเจนมีความสะอาด และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมใช้งานได้ในสถานศึกษา รวมทั้ง กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๑๘. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ของส่วนตัวเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ การรักษาสุขอนามัย การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า เป็นต้น ๒. การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน และโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษา เช่น เสียงตามสาย การจัดบอร์ด แผ่นพับ เว็บไซต์ กิจกรรมสร้างสุขภาวะ เป็นต้น
	๐.๕	มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร หรือมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง	
	๑	มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วย หรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงาน รวมถึงโรคไม่ติดต่อในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	
๑๙. มีห้องส้วม และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย-หญิงที่พอเพียง	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑.สรุปจำนวนห้องส้วมแยกชาย - หญิง และอ่างล้างมือที่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒.มีการดูแลรักษาความสะอาดสม่ำเสมอ ๓.ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนห้องส้วม และอ่างล้างมือ
	๐.๕	มีการจัดห้องส้วมและอ่างล้างมือ ที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา แต่มีการแยกห้องส้วมชาย-หญิง	
	๑	มีการจัดห้องส้วมแยกชาย-หญิง และมีอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา	
๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาดที่ล้างมือที่ถูกสุขลักษณะเพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้ก่อนการรับประทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่ม	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑.สรุปจำนวนจุดสำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ๒.จุดสำหรับล้างมือที่เพียงพอต่อนักเรียน/นักศึกษา บุคลากร ๓.ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนที่ของการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ
	๐.๕	มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ อย่างใดอย่างหนึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษา บุคลากร และไม่ถูกสุขลักษณะ	
	๑	มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน/นักศึกษา บุคลากร และถูกสุขลักษณะ	
๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักผ่อน ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. สรุปการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสมต่อบุคลากรและถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่รับประทานอาหารและที่พักที่เหมาะสม
	๐.๕	มีการจัดที่รับประทานอาหารหรือบริเวณที่พักผ่อนที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ อย่างใดอย่างหนึ่ง	
	๑	มีการจัดที่รับประทานอาหาร และบริเวณที่พักผ่อนที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะโดยเพียงพอ	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. กำหนดผู้รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายที่ชัดเจน เพื่อดูแลและตรวจสอบ ๒. มีการตรวจสอบและมีผลการตรวจสอบ ๓. มีการนำผลการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข กรณีพบว่าสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและปลอดภัย ๔. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา
	๐.๕	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา แต่ไม่ครอบคลุมทุกเรื่องหรือทุกพื้นที่	
	๑	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา ครบทุกเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่	
๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สำหรับการเรียนการสอน การจัดเก็บสารเคมีในพื้นที่ที่กำหนด การปิดฉลากสารเคมีการปฏิบัติตามวิธีการทำงาน/คู่มือการปฏิบัติงาน การติดป้ายเตือน เป็นต้น ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมี
	๐.๕	มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย แต่ไม่ชัดเจน	
	๑	มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	
๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา พร้อมมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. ช่องทางสำหรับการรับข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น เว็บไซต์โรงเรียน กล่องรับข้อเสนอแนะแบบข้อเสนอแนะ ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย ๒. สรุปผลข้อเสนอแนะที่ได้รับและพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การปรับปรุงทางเดิน การปิดช่องระบายน้ำ การติดป้ายเตือน เป็นต้น ๓. แสดงผลการปรับปรุงแก้ไข หรือภาพถ่าย
	๐.๕	มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขในบางเรื่อง	
	๑	มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนทุกเรื่อง	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกันที่เหมาะสม	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา เช่น สถิติการเกิดอุบัติเหตุ สถิติการเจ็บป่วยในสถานศึกษา กราฟแสดง ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น ๒. มีแผนและมาตรการป้องกันที่เหมาะสมครบทุกเรื่องเป็น ลายลักษณ์อักษรชัดเจน ๒. ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์สถิติ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา
	๐.๕	มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา แต่ไม่มีการนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสมหรือมีการแก้ไข เพียงบางเรื่อง	
	๑	มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และนำไปวางแผนป้องกันที่เหมาะสมครบทุกเรื่อง	
๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม เช่น การดูงานใน ศูนย์การเรียนรู้ ด้านความปลอดภัย การเผยแพร่สื่อ วัสดุทัศน ด้าน ความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัยขั้นต้น การรณรงค์งดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การจัดบอร์ดความปลอดภัย	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน/ นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น มีหลักสูตรหรือ มีการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัย การอบรมเรื่องความปลอดภัย ขั้นต้น การรณรงค์งดสูบบุหรี่ การจัดบอร์ดความปลอดภัย การประกวดวาดภาพ การออกกำลังกาย การศึกษาดูงาน ด้านความปลอดภัยฯ เป็นต้น ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
	๐.๕	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่เรียน/ นักศึกษา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม	
	๑	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึก ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่เรียน/นักศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมอย่างชัดเจน	
๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือ สื่อ เกี่ยวกับ มาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และ การเรียนรู้ของบุคลากร	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. รายชื่อหนังสือ ตำราหรือสื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และสามารถเข้าถึง ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๒. ภาพถ่ายห้องสมุด/มุมหนังสือ ๓. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านความปลอดภัย สื่อออนไลน์
	๐.๕	มีหนังสือ ตำรา หรือสื่อเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร แต่การเข้าถึง ข้อมูลยังไม่เหมาะสม	
	๑	มีหนังสือ ตำรา หรือสื่อ เกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และบุคลากร สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อก) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อก) หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น ๒. สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การตรวจหมวกนิรภัย (กันน็อก) ของผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์ เป็นต้น
	๐.๕	มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อก) การดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น แต่ไม่มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	
	๑	มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบการจราจร การสวมหมวกนิรภัย (กันน็อก) การดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถ เป็นต้น มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	
๒๙. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัย โดยมีกิจกรรมดำเนินการและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การฝึกซ้อมดับเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความสะอาดและปลอดภัย เป็นต้น ๒. โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งผลดำเนินการและภาพถ่ายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง
	๐.๕	มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	๑	มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรมดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	

รายการ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	หลักฐาน
๓๐. มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	๐	ไม่มีการดำเนินการ	๑. มีชมรม/ชุมนุม เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. ชมรม/ชุมนุมมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. มีการประเมินผลการดำเนินการและกิจกรรมด้านความปลอดภัยของชมรม/ชุมนุมในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ เป็นเอกสารที่เกี่ยวข้อง และภาพถ่าย
	๐.๕	มีการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	๑	มีการจัดตั้งชมรมฯ ที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	