

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๑๗๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ Smart Learning จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบริษัทสยามจุลละมณทล จำกัด ผู้ให้บริการ One Stop Service ด้านการผลิต พัฒนา และจำหน่ายสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗ ในหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS สำหรับการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Smart Learning)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในสถานศึกษา เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการทรัพยากรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองระบบ LMS เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ อีกทั้งเสริมสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอประชาสัมพันธ์ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ โดยตอบรับเข้าร่วมอบรมผ่าน QR CODE ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อบริษัทจะเชิญท่านเข้าร่วมกลุ่มการอบรมและจัดทำวุฒิบัตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567

ในหัวข้อ “การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS
สำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Smart Learning)”

วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.

ในรูปแบบอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

(สแกนตอบรับทาง QR Code) โปรดส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หรือที่ลิงก์ <https://forms.gle/iYezbKKtzwMGifSu8>

***หมายเหตุ** ในกรณีที่ท่านไม่สะดวกส่งแบบตอบรับทาง QR code หรือ Link แบบตอบรับ
กรุณาส่งข้อมูลผ่านทาง Line OA: @siamclmt โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อผู้เข้ารับการอบรม
2. ชื่อสถานศึกษา
3. ที่ตั้งสถานศึกษา
4. เบอร์โทรศัพท์
5. E-Mail ผู้ประสานงาน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม: ฝ่ายประสานงาน

คุณชุติมา สัมพันธ์ (จู๋น) โทร. 084-320-7909

คุณมินตรา ฮมแสน (มินต์) โทร. 092-750-5011

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS สำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Smart Learning)

หลักการและเหตุผล

การศึกษา (Education) เป็นกระบวนการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ควบคู่ไปจนถึงคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โดยตามความหมายที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ว่า “การศึกษา หมายถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้และความเจริญของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้น เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในกระบวนการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญเติบโตทุกด้านในระยะยาว ซึ่งรูปแบบระบบการศึกษาของไทยมี 3 รูปแบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการศึกษาในระบบมีอยู่ 2 ระดับคือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอุดมศึกษา

ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานจะหมายถึงการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษานั้น มาตรา 10 วรรคแรก บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อย่างไรก็ตามโอกาสทางการศึกษา (Opportunity of Education) ของแต่ละบุคคลในสังคมมีไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับปัจจัยแวดล้อมของแต่ละบุคคล จากข้อมูลรายงานดัชนีความก้าวหน้าของคน สศช. ปี พ.ศ. 2564 บ่งชี้ว่า การพัฒนาคนด้านการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่ต่อยอดสู่การทำงานและสร้างรายได้ แต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านคุณภาพการศึกษาระหว่างสังกัดโรงเรียน ขนาดโรงเรียนที่ตั้ง และภูมิภาค ซึ่งโรงเรียนขนาดใหญ่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีคะแนนผลการทดสอบสูงกว่าภูมิภาคอื่นอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดการแข่งขันเข้าเรียน เกิดการกระจุกตัว และเพิ่มความเหลื่อมล้ำมากยิ่งขึ้น

แม้ว่าการศึกษจะเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสังคมและประชากรในทุกประเทศ แต่ความเสมอภาคทางการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข หนึ่งในปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่เสมอภาคทางการศึกษา คือ สถานสภาพทางเศรษฐกิจ บางครอบครัวส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่เสียค่าเล่าเรียนสูงเนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่สูง ทั้งในด้านค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือ และเครื่องมือการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งการแก้ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและทุกภาคส่วนในสังคมต้องทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาและสภาพแวดล้อมในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม

ปัจจุบัน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนในลักษณะเชิงบูรณาการมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ด้วยพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นอีกหนึ่งเครื่องมือที่ช่วยลดทอนปัญหาความไม่เสมอภาคทางการศึกษา และมีบทบาทสำคัญที่ประยุกต์ใช้ในหลากหลายด้าน ไม่เฉพาะเพียงการพัฒนาภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม หากแต่ยังส่งเสริมให้ระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะระบบ E-Learning ช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการศึกษาในสหรัฐอเมริกาสูงกว่า 81% และทั่วโลกเองก็

กำลังปรับตัวและมีแนวโน้มการใช้ระบบ E-Learning เพิ่มขึ้นในปี 2024 AI จะช่วยเพิ่มศักยภาพระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) มากกว่า 47% ซึ่งจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนมากขึ้น การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเฉพาะทางที่ต่อยอดไปยังการเป็นบุคลากรระดับสูง หรือผู้เชี่ยวชาญในสายอาชีพที่กำลังขาดแคลนแรงงาน เช่น วิศวกรหรือโปรแกรมเมอร์ รวมถึงสาขาอาชีพใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ช่วยในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้เยาวชนมีช่องทางการศึกษาเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ และเตรียมพร้อมรับมือกับความผันผวนของตลาดแรงงานโลก ที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานและการยกระดับพัฒนาคุณภาพประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และอื่น ๆ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการให้บริการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยเป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ซึ่งปัจจุบันกรมส่งเสริมการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น **บริษัท สยามจุลละมณฑล จำกัด** ผู้ให้บริการ One Stop Service ด้านการผลิต พัฒนา และจำหน่ายสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงจัด “**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ผ่านระบบ LMS สำหรับการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Smart Learning)**” ขึ้น โดยระบบ NFE E-Learning เป็นระบบการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างสะดวก มีระบบการจัดการหลักสูตร การเรียนและสร้างบทเรียน การทดสอบและประเมินผล ระบบข้อสอบแบบสุ่ม และระบบรายงานผลการเรียน การค้นหาข้อมูลผู้เรียนในรูปแบบดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 - 2580) และสร้างโอกาสใหม่กระจายความเจริญอย่างเท่าเทียมตามแผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (พ.ศ. 2566 - 2570) รวมไปถึงการเสริมคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีรายละเอียดเบื้องต้นดังนี้

Smart Learning

ระบบการจัดการเรียนการสอน Learning Management System - LMS เป็นระบบสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มในรูปแบบออนไลน์ สำหรับการศึกษาทุกระดับ ตอบโจทย์การเรียนรู้สมัยใหม่ที่สุดสอดคล้องกับการใช้ชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อย่างไร้ชีวิตจำกัด ตลอดจนถึงระดับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) รองรับระบบปฏิบัติการไอโอเอส (iOS) และแอนดรอยด์ (Android) ใช้งานได้ทุกอุปกรณ์ ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Smart Phone) พีซี (PC) โน้ตบุ๊ก (Notebook) คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา (Tablet) มีระบบบริหารจัดการดังนี้

- ระบบการจัดการหลักสูตร
- ระบบการเรียนและสร้างบทเรียน

- ระบบการทดสอบและประเมินผล มีระบบข้อสอบแบบสุ่ม
- ระบบรายงานผลการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูลผู้เรียน
- ระบบออกประกาศนียบัตร
- ระบบรายงานสถิติการใช้งาน
- ระบบการหาตำแหน่งทั่วโลก หรือ GPS (Global Positioning System)

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อพัฒนาระบบจัดการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำมาใช้กับสถานศึกษา ให้นักศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมด้วยสื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- เพื่อเสริมสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่นักศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาที่ด้อยโอกาสมีโอกาสนำเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ยึดหยุ่นด้วยการใช้เทคโนโลยีช่วยในการสร้างและสนับสนุนการเรียนการสอนที่ปรับปรุงได้ และเป็นไปตามลักษณะการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ
- เพื่อใช้เทคโนโลยีในสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา เช่น การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี Artificial Intelligence-AI หนังสือออนไลน์ วิดีโอการสอน และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกับระบบจัดการการเรียนรู้
- เพื่อเป็นปัจจัยสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เฝ้าต่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
- เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2561 – 2580)
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ LMS เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ บุคลากร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาละไม่เกิน 3 คน

ขอบเขตการดำเนินงาน

ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ผู้บริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ บุคลากร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาละไม่เกิน 3 คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ช่วยให้การศึกษามีความเสมอภาคทั้งในเรื่องของการเข้าถึงเทคโนโลยีและการสื่อสาร นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต เกิดการรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) สร้างระบบการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น สอดคล้องกับการใช้ชีวิตในปัจจุบัน

2) ช่วยเพิ่มคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยให้นักศึกษามีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ช่วยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบที่ไม่มีขอบเขต เกิดการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและท้าทายให้แก่นักศึกษา โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เช่น การใช้แอปพลิเคชันและเกมการเรียนรู้ที่สร้างความสนใจและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ และต่อยอดไปในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ติดต่อบอกถามข้อมูลหรือแบ่งปันความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้กับผู้อื่น ซึ่งสร้างความเข้าใจและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น ช่วยแสดงออกความคิดเชิงสร้างสรรค์ เสริมสร้างความมั่นใจในตัวเอง

4) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นักศึกษาทำแบบทดสอบออนไลน์หรือรับข้อเสนอแนะจากผู้สอนตลอดระยะเวลาการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับข้อมูลเชิงกลยุทธ์ส่วนตัวเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

5) ช่วยให้นักศึกษาค้นพบสิ่งที่สนใจ ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการค้นคว้า การอ่านศึกษาเพิ่มเติม ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะและความสามารถ และต่อยอดไปสู่เส้นทางตามเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคต