



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๐๗๙

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น และห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองระยอง, แกลง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๗๐๒ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๗๐๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสิน ฯ จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสิน ฯ จำนวน ๒ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ได้แจ้งแนวทางการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น และห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก จะดำเนินการลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกและตัดสิน ฯ ดังกล่าว ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการการคัดเลือกและตัดสิน ฯ เรียบร้อยแล้ว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมสถานที่สำหรับการประเมิน ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดระยอง และ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอแกลง

๒. แจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมข้อมูล หลักฐาน และนำเสนอการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การคัดเลือก (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยใช้สื่อ Powerpoint หรือวีดิทัศน์ ตามความเหมาะสม ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช กัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

๑. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



คำสั่งสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก

ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกดำเนินการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ปฏิบัติงาน โดยให้ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกและตัดสินในระดับประเทศต่อไป

เพื่อให้การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๖๔๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่องมอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ให้ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางผ่องศรี เนื่องจันทน์ ปิยะยาดัง | ข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลนครระยอง |
| ๔. นางสาวนุชยา ปิয়ারมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางกุลธิดา รัตนโกศล | ครูเชี่ยวชาญ |
| ๖. นางสาววรรัตน์ ชูภรณ์ | ครูผู้ช่วย |
| | กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก จัดทำประกาศผลการคัดเลือกและตัดสิน ฯ จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ (Co-learning Space) ดีเด่นและชมเชย ระดับภาคตะวันออก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอัญญลักษณ์ ขจรสกุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก



คำสั่งสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก
ที่ ๐๕๒ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินการของห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ปฏิบัติงาน โดยให้ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อคัดเลือกและตัดสินในระดับประเทศต่อไป

เพื่อให้การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ๖๔๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่องมอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติการปฏิบัติราชการ ให้ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางผ่องศรี เนื่องจำนงค์ ปิยะยาตั้ง | ข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลนครระยอง กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรรทัย ปานขาว | ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุปริดา แผลมหลัก | ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาววรารัตน์ ชูกรณ์ | ครูผู้ช่วย ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดดำเนินการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคตะวันออก จัดทำประกาศผลการคัดเลือกและตัดสิน ฯ จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินและหลักฐานประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่นและชมเชย ระดับภาคตะวันออก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอัญญ์ลักษณ์ ขจรสกุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการ วิชาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก

การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

เพื่อกระตุ้น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) อีกทั้งสามารถขับเคลื่อนงานตามโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมาย

ห้องสมุดประชาชนที่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 จำนวน 98 แห่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ให้แก่สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ทราบ ภายในวันที่ 25 มีนาคม 2567

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร แจ้งเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

3. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินฯ ระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน โดยคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| 3.1 ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค | ประธาน |
| 3.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาขึ้นตรงหรือผู้แทน จำนวน 1 - 2 คน | กรรมการ |
| 3.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน 1 - 2 คน กรรมการ |
| 3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ | เลขานุการ |

4. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ที่กำหนด

5. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค แจ้งผลการคัดเลือกฯ พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ระดับภาค และหลักฐานประกอบการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินฯ ระดับประเทศ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2567

6. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินตามเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ที่กำหนด ภายในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567

7. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ระดับประเทศ

8. การมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น

8.1 ศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและตัดสินฯ โดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค จะได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

8.2 ศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและตัดสินฯ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในงานวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ วันที่ 8 กันยายน 2567 ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1) รางวัลชนะเลิศ | จำนวน 1 รางวัล |
| 2) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 | จำนวน 1 รางวัล |
| 3) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 | จำนวน 1 รางวัล |
| 4) รางวัลชมเชย | จำนวน 2 รางวัล |

องค์ประกอบในการประเมินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อการสร้างแรงจูงใจให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) และสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (10 คะแนน)

2. ลักษณะทางกายภาพ หมายถึง การจัดสภาพภายในและภายนอกศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านความเป็นสัดส่วนความเหมาะสมในการจัดการพื้นที่ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความสะอาด ร่มรื่น ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรม ความเป็นระเบียบสามารถค้นหาสื่อต่างๆ ได้ง่าย และพื้นที่การจัดกิจกรรมที่เป็นสัดส่วนและสะดวกต่อเข้าเรียนรู้ (15 คะแนน)

3. การให้บริการ หมายถึง การจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ (แท็บเล็ต) เครื่องมือสื่อและอื่นๆ ภายในศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ (10 คะแนน) (อย่างหลากหลาย ทันสมัย และสามารถให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว)

4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนทั้งการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย (20 คะแนน)

5. Best Practices หรือการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ หมายถึง การต่อยอดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายจนถึงเป็นการปฏิบัติที่ดีเป็นตัวอย่างของแหล่งเรียนรู้อื่นๆ หรือการต่อยอดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ใหม่ (10 คะแนน)

6. จำนวนผู้รับบริการ หมายถึง จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) โดยเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด (5 คะแนน)

7. ความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ หมายถึง ระดับความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่จัดขึ้นของศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) (15 คะแนน)

8. ภาควิชาช่วย หมายถึง การประสานงานเพื่อการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ประเภทและจำนวนของหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ได้แก่ ชุมชน หน่วยงานรัฐสังกัดอื่น เทศบาล/อบต. หน่วยงานเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน และอื่นๆ (15 คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ดีเด่น

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
1. การประชาสัมพันธ์	10	1. มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง 2. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย 3. มีรูปแบบ เทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ	3 รายการ = 8 - 10 คะแนน 2 รายการ = 5 - 7 คะแนน 1 รายการ = 1 - 4 คะแนน	1. เอกสาร 2. Social Media 3. ภาพถ่าย
2. ลักษณะทางกายภาพ	15	1. ความเป็นสัดส่วนของโซนต่างๆ ความเหมาะสมในการบริหารจัดการพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน 2. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. สภาพแวดล้อม (ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย) 4. ความเป็นระเบียบ สามารถค้นหาสิ่งต่างๆ ได้ง่าย 5. พื้นที่การจัดกิจกรรมที่เป็นสัดส่วนและสะดวกต่อเข้าเรียนรู้	5 รายการ = 13 - 15 คะแนน 4 รายการ = 10 - 12 คะแนน 3 รายการ = 7 - 9 คะแนน 2 รายการ = 4 - 6 คะแนน 1 รายการ = 1 - 3 คะแนน	4. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 5. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม 6. สื่อ/นวัตกรรม 7. แบบประเมินความพึงพอใจ 8. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ 9. สมุดเยี่ยม 10. บันทึกการอ่าน
3. การให้บริการ	10	1. การให้บริการค้นหาหาความรู้ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite 2. การบริการคอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต/สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล 3. การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย 4. การให้บริการหนังสือ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายและทันสมัย 5. มีการให้บริการเชิงรุก	5 รายการ = 9 - 10 คะแนน 4 รายการ = 7 - 8 คะแนน 3 รายการ = 5 - 6 คะแนน 2 รายการ = 3 - 4 คะแนน 1 รายการ = 1 - 2 คะแนน	11. ทำเนียบภาคีเครือข่าย 12. หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่างๆ (งบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร และสถานที่) 13. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 14. รางวัลต่าง ๆ เช่น โล่ เกียรติบัตร 15. อื่น ๆ

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	20	1. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. กำหนดแผนการจัดกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัยด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6. สรุปผลการจัดกิจกรรม	6 รายการ = 18 - 20 คะแนน 5 รายการ = 15 - 17 คะแนน 4 รายการ = 12 - 14 คะแนน 3 รายการ = 9 - 11 คะแนน 2 รายการ = 6 - 8 คะแนน 1 รายการ = 1 - 5 คะแนน	
5. มี Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	10	ผลงานด้านการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็น Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม	- มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice และสามารถต่อยอดเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 กิจกรรม ขึ้นไป = 8 - 10 คะแนน - มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice จำนวน 2 กิจกรรม ขึ้นไป = 5 - 7 คะแนน - มีการพัฒนากิจกรรมเป็น Best Practice จำนวน 1 กิจกรรม = 1 - 4 คะแนน - ไม่มี Best Practice = 0 คะแนน	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
6. ผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	5	จำนวนผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด	- จำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 10 = 5 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม มากกว่าเป้าหมายร้อยละ 5 = 4 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย = 3 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม น้อยกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 5 = 2 คะแนน - มีจำนวนผู้รับบริการและเข้าร่วมกิจกรรม น้อยกว่าเป้าหมายร้อยละ 10 = 1 คะแนน	
7. ความพึงพอใจต่อการ เข้ารับบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	15	ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/ ร่วมกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไป ด้านต่างๆ ดังนี้ 1. การจัดพื้นที่บริการโซนต่างๆ 2. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. การจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 4. การบริการสื่อการเรียนรู้ 5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 6. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ 7. ประโยชน์ที่ได้รับ	- มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป = 13 - 15 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 80 - 89 = 10 - 12 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 70 - 79 = 7 - 9 คะแนน - มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 60 - 69 = 4 - 6 คะแนน	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	หลักฐาน/ร่องรอย
			- มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ในระดับมากขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 60 = 1 - 3 คะแนน	
8. ภาคิเครือข่าย 8.1 การมีส่วนร่วมกับ ภาคิเครือข่าย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 8.2 จำนวนภาคิเครือข่าย และประเภทของภาคิ เครือข่าย	15 (10) (5)	1. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนภาคิเครือข่าย เพื่อร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ 2. จัดทำระบบฐานข้อมูลภาคิเครือข่ายที่เป็น ปัจจุบัน 3. ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติภาคิเครือข่าย 1. ประเภทของภาคิเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. จำนวนภาคิเครือข่ายที่ สกร. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	3 รายการ = 8 - 10 คะแนน 2 รายการ = 5 - 7 คะแนน 1 รายการ = 1 - 4 คะแนน - มีภาคิเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 3 - 5 ประเภท และมีจำนวนที่ส่งเสริม สนับสนุน 3 - 5 แห่ง = 4 - 5 คะแนน - มีภาคิเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 1 - 2 ประเภทและมีจำนวนที่ส่งเสริม สนับสนุน 1 - 2 แห่ง = 2 - 3 คะแนน - มีภาคิเครือข่ายที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 1 - 2 ประเภท แต่ไม่มีภาคิเครือข่าย ที่ส่งเสริมสนับสนุน = 1 คะแนน	
รวม	100			

**การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

วัตถุประสงค์

เพื่อกระตุ้น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการดำเนินงานโครงการห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

กลุ่มเป้าหมาย

ห้องสมุดประชาชนที่เข้าร่วมโครงการห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
จำนวน ๗๘ แห่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่นให้แก่สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ทราบ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร แจ้งเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินฯ ระดับภาค จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยคณะกรรมการประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	ประธาน
๓.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นตรงหรือผู้แทน จำนวน ๑ - ๒ คน	กรรมการ
๓.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน ๑ - ๒ คน กรรมการ
๓.๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ	เลขานุการ

๔. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ที่กำหนด

๕. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค แจ้งผลการคัดเลือกฯ พร้อมจัดส่งประกาศผลการคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ระดับภาค และหลักฐานประกอบการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินฯ ระดับประเทศ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๖. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการคัดเลือกและตัดสินตามเกณฑ์การคัดเลือกและตัดสินฯ ที่กำหนด ภายในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๗. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำประกาศผลการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ระดับประเทศ

๘. การมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้แก่ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น

๘.๑ ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและตัดสินฯ โดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค จะได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๘.๒ ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือกและตัดสินฯ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในวันวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) รางวัลชนะเลิศ	จำนวน ๑ รางวัล
๒) รางวัลรองชนะเลิศ-อันดับ ๑	จำนวน ๑ รางวัล
๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	จำนวน ๑ รางวัล
๔) รางวัลชมเชย	จำนวน ๒ รางวัล

องค์ประกอบในการคัดเลือกและตัดสินห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ เพื่อกำหนดให้กลุ่มเป้าหมายเข้ามาใช้บริการ หมายถึง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่อย่างต่อเนื่อง มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และมีรูปแบบ เทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๐ คะแนน

๒. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ หมายถึง มีการสำรวจพื้นที่ก่อนการจัดทำแผนการให้บริการ โดยเลือกสถานที่ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย พื้นที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและสะดวกต่อการเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการทุกพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง ทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทที่ห่างไกล โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน

๓. การให้บริการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ หมายถึง มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายก่อนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ มีการให้บริการสืบค้นความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว มีการให้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๔. ผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม หมายถึง จำนวนผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด โดยเปรียบเทียบตามเกณฑ์การให้คะแนนของโครงการ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๐ คะแนน

๕. ความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ หมายถึง ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/ร่วมกิจกรรมในภาพรวม ในระดับมากขึ้นไป ทั้งด้านสถานที่ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านเนื้อหาการจัดกิจกรรม ด้านขั้นตอนการจัดกิจกรรม ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๕ คะแนน

๖. การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย หมายถึง การประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่าย ที่เป็นปัจจุบัน มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย รวมถึงมีการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติภาคีเครือข่าย โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๐ คะแนน

๗. จุดเด่น/ความสำเร็จ หมายถึง จุดเด่น/ความสำเร็จที่เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านตัวเจ้าหน้าที่ การให้บริการ รูปแบบและความหลากหลายของกิจกรรม ความทันสมัยของกิจกรรม/สื่อประกอบต่างๆ โดยมีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การคัดเลือกห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๑. การประชาสัมพันธ์ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	๑๐	๑. มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ๒. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๓. มีรูปแบบ เทคนิควิธีการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ	๓ รายการ = ๘-๑๐ คะแนน ๒ รายการ = ๕-๗ คะแนน ๑ รายการ = ๑-๔ คะแนน	๑. เอกสาร ๒. Social Media ๓. ภาพถ่าย ๔. แผนการดำเนินงาน
๒. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	๑๕	๑. สำรวจพื้นที่ ๒. จัดทำแผนเพื่อกำหนดพื้นที่ให้บริการ ๓. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. สภาพแวดล้อม (ความสะอาด ความปลอดภัย) ๕. พื้นที่การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมและสะดวกต่อการเรียนรู้ ๖. ให้บริการทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง	๖ รายการ = ๑๓-๑๕ คะแนน ๕ รายการ = ๑๐-๑๒ คะแนน ๔ รายการ = ๗-๙ คะแนน ๓ รายการ = ๔-๖ คะแนน ๑-๒ รายการ = ๑-๓ คะแนน	๕. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ ๖. แบบประเมินความพึงพอใจ ๗. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๘. สมุดเยี่ยม ๙. มีทำเนียบภาคีเครือข่าย
๓. การให้บริการและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	๓๐	๑. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ๒. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ๓. การให้บริการการสืบค้นความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัย ๔. การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ๕. การให้บริการหนังสือที่หลากหลายและทันสมัย ๖. การให้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๘. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๙. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๙ รายการ = ๒๖-๓๐ คะแนน ๘ รายการ = ๒๑-๒๕ คะแนน ๗ รายการ = ๑๖-๒๐ คะแนน ๖ รายการ = ๑๑-๑๕ คะแนน ๕ รายการ = ๗-๑๐ คะแนน ๔ รายการ = ๔-๖ คะแนน ๑-๓ รายการ = ๑-๓ คะแนน	๑๐. หนังสือของภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนในด้านต่างๆ (งบประมาณ/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร และสถานที่) ๑๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ๑๒. รางวัลต่างๆ เช่น โล่เกียรติบัตร

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๔. ผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐	จำนวนผู้รับบริการและผู้เข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด	มากกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐ = ๑๐ คะแนน มากกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕ = ๘-๙ คะแนน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด = ๕-๗ คะแนน น้อยกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕ = ๓-๔ คะแนน น้อยกว่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐ = ๑-๒ คะแนน	๑๓. อื่นๆ ฯลฯ
๕. ความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	๑๕	ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการ/ร่วมกิจกรรมในภาพรวมทุกด้านในระดับมากขึ้นไป ด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑. สถานที่มีความเหมาะสม ๒. สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ๓. เนื้อหากิจกรรมมีความเหมาะสม ๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ๕. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ๖. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ๗. ผู้รับบริการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มีความพึงพอใจในภาพรวมทุกด้าน ระดับมากขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป = ๑๓ - ๑๕ คะแนน ร้อยละ ๘๐ - ๘๔ = ๑๐ - ๑๒ คะแนน ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ = ๗ - ๙ คะแนน ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ = ๔ - ๖ คะแนน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ = ๑ - ๓ คะแนน	

องค์ประกอบ	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๖. การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	๓๐	๑. ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ๒. จัดทำระบบฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายที่เป็นปัจจุบัน ๓. ความหลากหลายของภาคีเครือข่าย ๔. ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติภาคีเครือข่าย	มีรายการที่ ๑ - ๔ = ๘ - ๓๐ คะแนน มีรายการที่ ๑, ๒ และ ๓ = ๕ - ๗ คะแนน มีรายการที่ ๑ และ ๒ = ๒ - ๔ คะแนน มีรายการที่ ๑ = ๑ คะแนน	
๗. จุดเด่น/ความสำเร็จ	๓๐	จุดเด่น/ความสำเร็จที่เกี่ยวกับห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ในด้านต่าง ๆ ๑. เจ้าหน้าที่ ๒. การบริการ ๓. รูปแบบ ๔. ความหลากหลายของกิจกรรม ๕. มีความทันสมัยของกิจกรรม/สื่อ	มีจุดเด่นหรือความสำเร็จ ๕ ด้าน = ๕ - ๓๐ คะแนน ๔ ด้าน = ๗ - ๘ คะแนน ๓ ด้าน = ๕ - ๖ คะแนน ๒ ด้านขึ้นไป = ๓ - ๔ คะแนน ๑ ด้าน = ๑ - ๒ คะแนน	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐			