

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๕๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีจุดเน้นประกอบด้วย ๑) บูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการเสริมสร้างสุขภาพ และ ๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง ขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาให้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ  
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก รวมถึงการพัฒนาสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ ประกอบด้วย

๑. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิตได้ด้วยความสุขผ่านกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกันในทุกมิติ ได้แก่

สุขภาพกาย สร้างความตระหนักรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และสิทธิ หน้าที่ ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันกลยุทธ์ทางการตลาดที่เป็นภัยต่อสุขภาพ มีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลที่ถูกต้องและการเลือกสินค้าหรือบริการที่ปลอดภัย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสุขภาพ

สุขภาพจิต ยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพจิตเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเป้าไปสู่การสร้างกระบวนการทางความคิดเชิงบวกที่ส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันและยืดหยุ่นทางด้านจิตใจ ตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพและเห็นคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเอง และผู้อื่น สามารถปรับตัวและฟื้นฟูสุขภาพจิตของตนเองให้กลับสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว พัฒนากลไกการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต การให้การปรึกษา และการส่งต่อในสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับทัศนคติในการขอรับการปรึกษาหรือการพบจิตแพทย์ให้เป็นเรื่องปกติที่สามารถดูแล รักษา และฟื้นฟูได้อย่างเหมาะสม

สุขภาพปัญญา สร้างเสริมปัจจัยแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องอย่างมีสติ เรียนรู้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย เข้าใจและแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความมีประโยชน์ นำไปสู่การมีจิตใจที่ตั้งงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีทัศนคติที่ถูกต้อง รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและโลก สามารถคิดถูก คิดชอบ และรู้จักแก้ทุกขได้ด้วยปัญญา รวมทั้งมีความสุขจากการเป็นผู้ให้และการทำความดีเพื่อผู้อื่นหรือส่วนรวม

สุขภาพสังคม สร้างเสริมปัจจัยแห่งความสุขให้เกิดขึ้นในสังคมทุกระดับ ด้วยการร่วมสร้างสรรค์ความสงบสุข สันติ การอยู่ร่วมกันด้วยไมตรี มีเมตตากรุณา มีความรักให้แกกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเสียสละ และการไม่เบียดเบียนกัน

 ๒. การสร้าง ...

๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

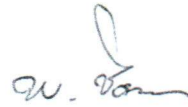
ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระเบียบพื้นที่ให้มีความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ ลดความเสี่ยงจากโรคภัย อุบัติเหตุ และภัยคุกคามต่าง ๆ การมีพื้นที่สีเขียวเพื่อการผ่อนคลาย และพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรมทางสังคมที่สร้างสรรค์และหลากหลาย มีการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ และมาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอย

ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรในกำกับ นำจุดเน้นด้านสุขภาพองค์กรรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก



(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ