

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๙๓๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๕๔ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๕๔ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สภ.จังหวัดระยอง

รับที่..... 1481

วันที่..... 28 มิ.ย. 2557

เวลา..... 11.14 น.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา รย

6.7

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

[Signature]

45070

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส ๑ - ๒)

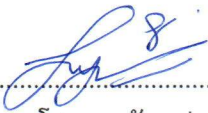
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

☒ จัดรูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง	
๑	ช่างทาสีอาคาร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๔๐

ลงชื่อ..........หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวโสธญา จันแปงเงิน)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา โทร.๐๓๘-๙๙๖๒๗๓

ที่ ๓๐๕ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร ช่างทอผ้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป วิชาช่างทอผ้า จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ให้กับประชาชนในพื้นที่ อำเภอเขาชะเมา จำนวน ๑๒ คน ระหว่างวันที่ ๒ มีนาคม - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมู่ ๑ ตำบลชำช้อ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง โดยขออนุมัติเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น รหัสงบประมาณ ๓๔๐๐๐๕๗(๑๖) จำนวน ๑๐,๘๐๐.-บาท(-หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน-) จึงขออนุญาตใช้หลักสูตรช่างทอผ้า ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติให้ใช้ หลักสูตรจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง และบรรจุในโปรแกรม C-Smart เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวพยอม พรหมบุตร)

ครู กศน.ตำบล

(นายพิภพ ผ่องใส)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรช่างทาสีอาคาร จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พันธกิจ ข้อที่ 4- สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ ทุกเวลา จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แนวทางการพัฒนาข้อที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมกฎหมายท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/งานประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย/ผ้าไทย เครื่องหอม และสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะและประวัติศาสตร์ 3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มศักยภาพ

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรได้แก่ ทุเรียน ขนุน มังคุด ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก ซึ่งพอมีเวลารว่างจากการประกอบอาชีพ ประกอบกับผู้เรียนมีความต้องการที่จะหาอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และนำความรู้มาประกอบอาชีพพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม หลักสูตรช่างทาสีอาคาร เป็นหลักสูตรอาชีพเฉพาะทางที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มาตรฐานการดำเนินชีวิตของมนุษย์ดีขึ้นสะดวกสบายขึ้น งานทาสีอาคารเป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เป็นงานที่สามารถปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสีอาคารขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ ของเกษตรกร ที่มีเวลารว่างจากอาชีพหลักและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะเบื้องต้นสามารถทาสีอาคาร ภายใน/ภายนอกบ้านได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ และเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

อน.16/155

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 4๕ ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1.บอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งภายในและภายนอกอาคาร 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี 3. แหล่งเรียนรู้ 5. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารจากใบความรู้ 2. วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับอาชีพช่างทาสีอาคารและให้ผู้เรียนสอบถาม พูดคุยกับอาชีพช่างทาสีอาคาร 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้พร้อมอภิปราย 4. วิทยาการสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

/2.ทักษะ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1.บอกการเตรียมพื้นที่ทาสี วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้ 2.บอกขั้นตอนการทาสี-ชนิดของสี วัสดุ อุปกรณ์ในการทาสีได้ถูกต้อง 3.เก็บรายละเอียดของงานได้อย่างเรียบร้อยสวยงาม 4.สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสีอาคาร -การเตรียมพื้นที่ในการทาสี -วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีอาคาร 1.1การเตรียมสี 1.2 ชนิดของสี - สีรองพื้น - สีทากายนอก - สีน้ำมัน - สีน้ำอะคริลิก - สีย้อมไม้ - สีเคลือบไม้ - สีกันสนิม 2.ขั้นตอนการทาสีอาคาร - วิธีการทาสีภายนอก - วิธีการทาสีภายใน - วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ - การทาสีลวดลาย - การตกแต่งผิวสีที่ทับหน้า - การเลือกใช้สี - การทาสีอาคารด้วยแปรง 3.วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1.วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทาสีอาคารและให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของสี/วิธีการทาสีภายในและภายนอกอาคารและศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีอาคาร การเตรียมพื้นที่ในการทาสี 2. วิทยากรอธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามแสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสีอาคารทั้งภายในและภายนอกอาคาร 4. ผู้เรียนฝึกทาสีและฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 5.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานครบถ้วน	5 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1.อธิบายการบริหารจัดการในการประกอบช่างทาสีอาคารได้ 2. สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร/การคำนวณหาพื้นที่เพื่อกำหนดราคาค่าแรงในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรง/	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ 2. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร		
4	โครงการการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1.บอกความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. เขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 5.ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 6.สรุปองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้	1.ความสำคัญของการเขียนโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 2.ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 3.องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร -วิทยากรบรรยายประโยชน์ของโครงการอาชีพช่าง ทาสีอาคาร -วิทยากรบรรยายองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. วิทยากรสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ: จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ: จากการประเมินผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ: จากการประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวพยอม พรหมบุตร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพ่ายพ์ ผ่องใส)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางวชิรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา