

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๔๗๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สร.จังหวัดระยอง
รับที่..... 1326
วันที่..... 20.ก.พ. 2567
เวลา..... 10.56 น.



ที่ ศธ 07079.07/198

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง 21140

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร

จำนวน 2 ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

[illegible]

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

นักจัดการศึกษาต่อเนื่อง

โทร 0-3865-9468

โทรสาร 0-3865-9468

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

☒ กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การทำเหมียง (การทำเหมียงหมู,การทำเหมียงปลาทุ, การทำเหมียงกุ้ง)	20
2	การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย(สับปะรด)	15

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวณัฐนันท์ ภูตานุ)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘-๖๕๙๕๖๘

ที่ ๑๗๖ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลา
ทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)(สับปะรด) หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวณัฏฐนันท์ ภูตานู ครู กศน.ตำบลตาสิทธิ์ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้
วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนา
อาชีพของตนเอง ส่งเสริมการร่วมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลตาสิทธิ์ จากการสำรวจความ
ต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชา การทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลาทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)จำนวนมาก นั้น เพื่อ
สนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชา การทำเมี่ยง (การทำ
เมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลาทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)(สับปะรด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นางสาวณัฏฐนันท์ ภูตานู)
ครู กศน.ตำบลตาสิทธิ์

(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตรการทำเมียง(การทำเมียงหมู,การทำเมียงปลาทุ,การทำเมียงกุ้ง) จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบท พื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การ รับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจสภาพชุมชนและได้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพ ลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองความต้องการฝึก อาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ดังนั้นสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำเมียง (การทำเมียงหมู,การทำเมียงปลาทุ,การทำเมียงกุ้ง) หลักสูตร 15 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและครอบครัว

เรียนเมื่อวันที่ 14 ต.พ. .

/จุดมุ่งหมาย..

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลาทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลาทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู,การทำเมี่ยงปลาทุ,การทำเมี่ยงกุ้ง)

เป้าหมาย

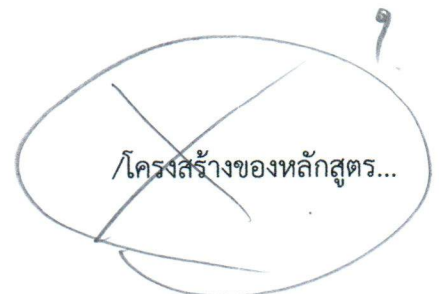
1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง



โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก)	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) ได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก)	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสาร / สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความสำคัญ ความเป็นไปได้ และทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) 2. วิทยากรบรรยายแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำเหมือง (การทำเหมืองหิน, การทำเหมืองปูน, การทำเหมืองเหล็ก) 3. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	3 ชั่วโมง	

/ทักษะการประกอบอาชีพ...

~~/สื่อการเรียนรู้...~~

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู, การทำเมี่ยงปลาทุ, การทำเมี่ยงกุ้ง)	สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู, การทำเมี่ยงปลาทุ, การทำเมี่ยงกุ้ง) ได้	การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	1. วิเคราะห์บรรยายและฝึกให้ผู้เรียนคิดคำนวณต้นทุน กำไร ส่งเสริมการขาย ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู, การทำเมี่ยงปลาทุ, การทำเมี่ยงกุ้ง) 2. วิเคราะห์สรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนการคิดต้นทุนการทำเมี่ยง (การทำเมี่ยงหมู, การทำเมี่ยงปลาทุ, การทำเมี่ยงกุ้ง)	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวณัฐนันท์ ภูตานุ)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘-๖๕๙๔๖๘

ที่ ๔๒๓ / ๒๕๖๗

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาการทำงานซ่อมแซมจากผ้าพิมพ์ลาย(สับปะรด) หลักสูตร ๑๕ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวณัฏฐนันท์ ภูตานุกุล ครู กศน.ตำบลตาสิทธิ์ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้ วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนา อาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลตาสิทธิ์ จากการสำรวจความ ต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชา การทำงานซ่อมแซมจากผ้าพิมพ์ลาย(สับปะรด) จำนวนมาก นั้น เพื่อสนองความ ต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชา การทำงานซ่อมแซมจากผ้าพิมพ์ ลาย(สับปะรด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นางสาวณัฏฐนันท์ ภูตานุกุล)
ครู กศน.ตำบลตาสิทธิ์

(นางพิทธกานต์ วัฒนสathyien)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย(สับปรด) จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

16P

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบท พื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การ รับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจสภาพชุมชนและได้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพ ลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองความต้องการฝึก อาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ดังนั้นสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย หลักสูตร 15 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและครอบครัว

/จุดมุ่งหมาย.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ()
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ()
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ()

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

ใบสั่งไร่ทำไม่

โครงสร้างของหลักสูตร...

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสาร / สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความสำคัญ ความเป็นไปได้ และทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2. วิทยากรบรรยายแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 3. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

/ทักษะการประกอบอาชีพ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ในการการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้ 2.สามารถออกแบบการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้ 3. บอกขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ได้ 4. สามารถการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2.การออกแบบผลิตภัณฑ์การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย - การทำกระเป๋าผ้าพิมพ์ลายสับปะรด -กระเป๋าหิ้วผ้าพิมพ์ลายสับปะรด 2. ขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ในการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย พร้อมแสดงตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3 วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย ตามตัวอย่าง 1 ชิ้นงาน พร้อมส่งชิ้นงาน 4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้	การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ — ?	1. วิทยากรบรรยายและฝึกให้ผู้เรียนคิดคำนวณต้นทุน กำไร ส่งเสริมการขาย ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนการคิดต้นทุนการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวณัฐนันท์ ภูตาน)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ โพธิสาร)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง