



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๓๐๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๐ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

เลขที่ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๐



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่..... ๙๗๘
วันที่..... 6 ก.พ. 2557
เวลา..... 15.57 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา
๑๘๕/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลเนินคมพัฒนา
อำเภอเนินคมพัฒนา รย ๒๑๑๘๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพพระยะสัน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่รองรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพพระยะสัน รูปแบบ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผอ. สกร. จังหวัดระยอง

ด้วย สกร. อำเภอเนินคมพัฒนา ขอเสนอหลักสูตร
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบ
กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.) จำนวน 1 หลักสูตร
ให้คณะกรรมการสถานศึกษา
พิจารณา/เห็นชอบ/อนุมัติ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

(นางสาวนุชรี พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

โทร ๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

โทรสาร ๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

(นายวิรัช ภักดิ์บุษยา)

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส ๑ - ๒) ประจำปีงบประมาณ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ		
๑	หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง		
๒	หลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวธราทิพย์ ชละมณี)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/สกร.จังหวัดระยอง
(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา โทร. ๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๕๓

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร ปิงปองประมาณ ๒๕๖๖

เรียนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

ข้าพเจ้า นางสาวพัชรี ราศรี ครู กศน.ตำบล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดำเนินการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น และรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ของ กศน.ตำบลเนินคมพัฒนา ขออนุมัติหลักสูตร การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) และรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ | จำนวน ๑๐ ชั่วโมง |
| ๒. หลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ | จำนวน ๓๕ ชั่วโมง |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นางสาวพัชรี ราศรี)
ครู กศน.ตำบล



(นางพัทธกานต์ วัฒนสathyอิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพัชรี ราศรี)
ครู กศน.ตำบลเนินคมพัฒนา

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจพื้นที่ในชุมชน พบว่าประชาชนมีความสนใจในอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง ส่งเสริมทักษะความรู้ การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับคนในชุมชน ดังนั้นหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่น่าสนใจ เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้สนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

↓
จริงทำไม ?
↑

สำเนาถูกต้อง

ฟอส

(นางสาวพัชรี ราษฎร์)
ครู กศน.ตำบลเนินคมพัฒนา

/หลักการของ...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

สำเนาถูกต้อง

พ.๑

(นางสาวพัชรี ราษฎร์)
ครู กศน.ตำบลนิคมพัฒนา

/โครงสร้างหลัก...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.บอกความสำคัญในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ 2.บอกความเป็นมาในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้	1.ความสำคัญในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2.ความเป็นมาในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2.ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องความเป็นมาในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 3.วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1.บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ 3.สามารถการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้	1.วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2. ขั้นตอนและวิธีการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - การทำน้ำกระเจี๊ยบ - การทำน้ำเก็กฮวย	1. วิทยากรบรรยายวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ พร้อมทั้งแสดงตัวอย่าง-ของวัสดุอุปกรณ์ 2. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ตามขั้นตอน - การทำน้ำกระเจี๊ยบ - การทำน้ำเก็กฮวย 3. วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันประเมินผล	1 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

สำเนาถูกต้อง

ฟอส

(นางสาวพัชรี ราชศรี)

ครู กศน.ตำบลโคกพัฒนา
/การวัดผล...

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวพัชรี ราชศรี)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายอมรเทพ เล็กโล่ง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

สำเนาถูกต้อง

.....
(นางสาวพัชรี ราชศรี)
ครู กศน.ตำบลนิคมพัฒนา

หลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจพื้นที่ในชุมชน พบว่าประชาชนมีความสนใจในอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและวัสดุที่ได้ในท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมทักษะความรู้ การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับคนในชุมชน ดังนั้นหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ จึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่น่าสนใจและให้ผู้สนใจประกอบอาชีพนี้ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้สนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ และเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำเนาถูกต้อง

นสจ

(นางสาวพัชรี ราศรี)
ครู กศน.ตำบลเนินคมพัฒนา

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

สำเนาถูกต้อง

พัชรา

(นางสาวพัชรี ราชศรี)
ครู กศน.ตำบลนิคมพัฒนา

/โครงสร้าง...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 3. บอกแหล่งทรัพยากรที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 4. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 3. แหล่งทรัพยากรที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 5. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 2. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 3. วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องยนต์	1. บอกการเตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ 3. สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ได้	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ 2. ขั้นตอนและวิธีการทำ - กำจัดสิ่งอุดตันในเครื่องยนต์ - การยับยั้งการก่อตัวของฝุ่นละออง - การซ่อมแซมส่วนที่สึกกร่อน - ทำความสะอาดท่อระบายน้ำ - การแก้ปัญหาเสียงรบกวน - การแก้ไขเรื่องความเย็นและความสะอาด	1. วิทยากรบรรยายวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์พร้อมยกตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - กำจัดสิ่งอุดตัน - การยับยั้งการก่อตัวของฝุ่นละออง - ทำความสะอาดท่อระบายน้ำ - การแก้ปัญหาเสียงรบกวน - การแก้ไขเรื่องความเย็น 3. วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกับประเมินผล 4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	29 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ✓	1.บอกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 2. สามารถแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ ✓	1. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - การจัดการการตลาด - การหาลูกค้า, การเจรจา - การประชาสัมพันธ์ - การคำนวณราคา 2.การแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	1. วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - การจัดการการตลาด - การหาลูกค้า, การเจรจา - การประชาสัมพันธ์ - การคำนวณราคา 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหา การรับงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	1. บอกความสำคัญของการเขียนโครงการการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. เขียนโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 5.ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 6.สรุปองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้	1. ความสำคัญของการเขียนโครงการการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 3. องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ -วิทยากรบรรยายประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ -วิทยากรบรรยายองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. วิทยากรบรรยายเรื่องการเขียนโครงการอาชีพที่ดี 3.วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	-

สำเนาถูกต้อง

พช

(นางสาวพัชรี ราษฎร์)
ครู ทัศน.ตำบลนิคมพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

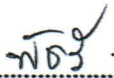
1. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : ตามแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวพัชรี ราศรี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอมรเทพ เล็กโล่ง)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตรช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยอิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมน้ำ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพัชรี ราศรี)
ครู กศน.ตำบลนิคมพัฒนา