



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๓๐๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๑๑๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สกร.จังหวัดระยอง
รับที่..... 979
วันที่..... 6 ก.พ. 2567
เวลา..... 15.59 น.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมน้ำ
๑๘๕/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลนิคมพัฒนา
อำเภอนิคมน้ำ รย ๒๑๑๘๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นไป ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา แล้ว รายละเอียดแนบ

[illegible]

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานการศึกษาอบรม

โทร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

โทรสาร.๐-๓๘๖๓-๖๘๓๙

(นายวิรัช ภักทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กชน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส ๑ - ๒) ประจำปีงบประมาณ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินกุ่มพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง		
๑	หลักสูตรล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวธาราทิพย์ ชละมณี)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโหยจีน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินกุ่มพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/สกร.จังหวัดระยอง
(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา โทร ๐๓๘ - ๖๓๖๘๓๙

ที่ ศธ ๐๓๐๓๙.๐๔/๔๘

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

จากการสำรวจข้อมูลความต้องการเรียนกลุ่มสนใจ ทราบว่าประชาชนในเขตอำเภอเนินคมพัฒนา จังหวัดระยอง มีความต้องการเรียนการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรล้างตีดั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ในการนี้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา ได้จัดทำหลักสูตรล้างตีดั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เรียบร้อยแล้วโดยมีเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาววิภาวดี อัจฉานวย)

ครู กศน.ตำบล

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเนินคมพัฒนา

หลักสูตรล่าง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจพื้นที่ในชุมชน พบว่าประชาชนมีความสนใจในอาชีพล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและวัสดุที่ได้ในท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมทักษะความรู้ การสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ดังนั้นหลักสูตรล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จึงเป็นอีกหลักสูตรหนึ่งที่น่าสนใจและให้ผู้สนใจประกอบอาชีพนี้ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนผู้สนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ และเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้ 3. บอกแหล่งทรัพยากรที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 4. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 3. แหล่งทรัพยากรที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 5. ทิศทางการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 3. วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพและทิศทางการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ ล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. บอกการเตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ 3. สามารถล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้	1. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2. ขั้นตอนและวิธีการ - การใช้เครื่องมือวัด - การตรวจสอบระบบ - การถอด การประกอบชิ้นส่วน - การล้างเครื่องปรับอากาศ - วัดไฟฟ้างานท่อ - การทำสุญญากาศ - การชาร์จนํ้ายา - การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. วิทยากรบรรยายวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์พร้อมยกตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การใช้เครื่องมือวัด - การตรวจสอบระบบ - การถอด การประกอบชิ้นส่วน - การล้างเครื่องปรับอากาศ - วัดไฟฟ้างานท่อ - การทำสุญญากาศ - การชาร์จนํ้ายา - การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - วิธีการเก็บรายละเอียดงาน 3. วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกับประเมินผล 4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	29 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. บอกการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้ 2. สามารถแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้	1. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - การจัดการการตลาด - การหาลูกค้า, การเจรจา - การประชาสัมพันธ์ - การคำนวณราคา 2. การแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - การจัดการการตลาด - การหาลูกค้า, การเจรจา - การประชาสัมพันธ์ - การคำนวณราคา 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหา การรับงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. บอกความสำคัญของการเขียนโครงการการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ ✓ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ ✓ 3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ✓ 4. เขียนโครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ ✓ 5.ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ ✓ 6.สรุปองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศได้ ✓	1. ความสำคัญของการเขียนโครงการการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 3. องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ -วิทยาการบรรยายประโยชน์ของโครงการอาชีพล้างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ -วิทยาการบรรยายองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. วิทยาการบรรยายเรื่องการเขียนโครงการอาชีพที่ดี 3. วิทยาการและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยาการ/ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ : แบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : แบบประเมินผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาววิภาวดี อัจฉานวย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายอมรเทพ เล็กโล่ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....อนุมัติหลักสูตรล่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา